Ростовская область Тацинский район станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МОучителей  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Завадская Н.И.  Протокол МО № 1 от 29.08.2018 | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директорапо УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зверева М.И.  29.08.2018г. | СОГЛАСОВАНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колбасина Н.В.  Приказ от 30.08.2018 №177 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| по истории 11 класс |
| уровень образования: среднее общее образование |
| количество часов 65 часов , 2 часа в неделю |
| учитель Завадская Наталья Ивановна |
| Программа разработана на основе  авторской программы Загладин Н.В., Симония Н.А. Программа курса «Всеобщая история» для 11класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014  Программа «История России XX-начало XXIвека. 11 класс. Базовый уровень ». Авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов - М.: «Просвещение», 2014 |

2018-2019г. учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по история для учащихся 11 класса среднего общего образования составлена на основе

Базисного учебного плана основного общего образования 2004 года, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), авторской программы Загладин Н.В., Симония Н.А. Программа курса «Всеобщая история» для 11 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008, программа. 11 класс./Загладин Н.В, Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию, программа «История России XX-начало XXIвека. 11 класс. Базовый уровень ». Авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов - М.: «Просвещение», 2014, основной образовательной программы школы на 2018-2019 учебный год,

УМК: Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. Углубленный уровень: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (Н.В. Загладин – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2014.) А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинин «История России 20- нач.21 века» 2009г М. «Просвещение»

**Характеристика предмета.**

Программа предназначена для преподавания в 11 классе по модели второго концентра школьного исторического образования и представляет собой интегрированный курс «Всеобщей истории» и «Истории России».

1. «Всеобщая история XX - XXIвв» - 22 ч.
2. «История России XX - XXIвв» - 46 ч.

В программе представлены курсы истории России и всеобщей историиXX века и начала XXI века. Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса (базовый уровень):

В программе предусмотрены в рамках уроков время для изучения регионального компонента.

**Цели изучения учебного предмета «История»**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренче­ских убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся куль­турных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин , историко – культурного стандарта ;
* развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоз­зренческими системами;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явле­ния с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отноше­ние к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
  + освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
  + овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
  + формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина.

**Основными задачами данного курса являются:**

* познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
* вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
* развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
* развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
* воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
* сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории ХХ и ХХI веков;
* сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.
* Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадиальным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.
* Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных  знаний  об  историческом  прошлом,  обогащению  социального  опыта  учащихся  при  изучении  и обсуждении  исторически  возникших  форм  человеческого  взаимодействия.  Ключевую  роль  играет  развитие способности  учащихся  к  пониманию  исторической  логики  общественных процессов,  специфики  возникновения  и развития  различных  мировоззренческих,  ценностно-мотивационных,  социальных  систем.  Тем  самым,  историческое образование  приобретает  особую  роль  в  процессе  самоидентификации  подростка,  осознания  им  себя  как представителя  исторически  сложившегося  гражданского,  этнокультурного,  конфессионального  сообщества.

**Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

**Текущий контроль успеваемости по истории в 11 классе**

**проводится в целях:**

* постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
* определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
* оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

Формами текущего контроля могут быть:

* тестирование;
* устный опрос;
* письменные работы(контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы;
* защита проектов, рефератов или творческих работ;
* семинары; практикумы.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в классном и электронном журнале в соответствии с системой контроля, а также по итогам учебных четвертей и полугодий.

**В программу введены уроки регионального компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Содержание регионального компонента** |
| 5 | 17.09 | РК. Соц-экономич. развитие Области Войска Донского | Соц-экономич. развитие Области Войска Донского |
| 8 | 28.09 | РК. Революция 1905-1907 на Дону | Революция 1905-1907 на Дону |
| 23 | 30.11 | РК. НЭП на Дону. | НЭП на Дону. |
| 25 | 07.12 | РК. Коллективизация и индустриализация на Дону. | Коллективизация и индустриализация на Дону. |
| 32 | 11.01 | РК. Донской край в Великой Отечеств.войне | Донской край в Великой Отечеств.войне |
| 33 | 14.01 | РК. Роль Тацинского танкового рейда в коренном переломе. | Роль Тацинского танкового рейда в коренном переломе. |
| 41 | 11.02 | РК. Образование и культура на Дону в новую эпоху. | Образование и культура на Дону в новую эпоху. |
| 44 | 22.02 | РК. Послевоенное восстановление Ростовской области и Тацинского района. | Послевоенное восстановление Ростовской области и Тацинского района. |
| 62 | 10.05 | РК. Общественно-политическая жизнь Ростовской обл. на современном этапе. | Общественно-политическая жизнь Ростовской обл. на современном этапе. |

В течение учебного года возможна корректировка распределения ведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Предполагается, что в результате **изучения истории на базовом уровне**  выпускники должны овладеть следующими знаниями и умениями:

**Знаниями:**

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);

- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);

- основных информационных источников по историческим периодам;

- наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

**Умениями:**

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики);

- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;

- различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;

- давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;

- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории;

- применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде

В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской федерации предусматривает обязательное изучение истории на этапе среднего общего образования в 11 классе в объёме 68 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 64часа.Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Мир и Россия в конце 19 – 20-30-е годы 20 в.(26 часов)**

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.

Социально-экономическое развитие России в конце 19 – начале 20 вв.

РК. Соц-экономич. развитие Области Войска Донского

Внешняя политика России в начале 20 века. Русско-японская война. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. Первая русская революция.

. Революция 1905-1907 на Дону Становление российского парламентаризма. Третьиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы. Державное соперничество и Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Нарастание кризиса в России. Завершение Первой мировой войны. Создание Версало-Вашингтонской системы. Государства демократии – США, Англия и Франция. Фашизм в Италии, Германии. Милитаризм в Японии. Февральская революция в России. Три политических кризиса в России в 1917 году. Приход большевиков к власти. Формирование советской государственно—политической системы. Социально-экономическая политика большевиков. Начало Гражданской войны. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма» и переход к НЭПу. РК. НЭП на Дону. Образование СССР. Политическая система в 30-е годы. Советская модернизация в 30-е годы и изменения в социальной сфере. РК. Коллективизация и индустриализация на Дону.

**Вторая мировая война. Великая Отечественная война (12 часов)**

На путях ко Второй мировой войне .От европейской к мировой войне. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Накануне грозных испытаний. Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны. РК. Донской край в Великой Отечеств. Войне Коренной перелом Великой Отечественной войны. РК. Роль Тацинского танкового рейда в коренном переломе. Борьба за линией фронта Советский тыл в годы войны. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. СССР и антифашистская коалиция в годы Второй мировой войны. Итоги войны.

**Культурное развитие мира в первой половине 20 века (3 часа)**

Духовная жизнь и мировое развитие первой половины 20 века«Серебряный век» русской культуры. Развитие отечественной культуры в первой половине 20 века. РК. Образование и культура на Дону в новую эпоху.

**Развитие мира и СССР после Второй мировой войны (15 часов)**

Международные отношения после Второй мировой войны. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. Восстановление и развитие народного хозяйства.

**Региональный компонент**

Послевоенное восстановление Ростовской области и Тацинского района. Власть и общество. СССР в 1953-1964 гг. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. СССР и внешний мир. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.Общественно- политическая жизнь. Культура.«Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. Неоконсервативная революция в 1980-х годов и ее последствия. Восточная Европа во второй половине 20 века. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

**Россия и мир на переломе истории: 90-нач 21 века (8 часов)**

Перестройка в СССР и ее итоги. Распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».Россия 90-е годы 20 века. Перемены в стране. Российское общество в первые годы реформ. Ситуация в стране в конце 20-нач 21 вв. РК. Общественно-политическая жизнь Ростовской обл. на современном этапе. Проблемы современного мира. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности. Внешняя политика России на современном этапе.Духовная жизнь мира и России. РК. Становление гражданского общества и развитие культуры на Дону.

**Итоговое обобщение по курсу**

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | дата | тема |
| 1 | 01.10 | Контрольный тест «Россия 1900-1907 гг» |
| 2 | 10.12 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в конце 19века– 20-30—е годы 20 века». |
| 3 | 19.04 | Контрольно-обобщающий урок по теме : «Развитие мира и СССР после Второй мировой войны». |
| 4 | 13.05 | Контрольно-обобщающий урок по курсу. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Раздел, тема урока, количество часов | Материально-техническое обеспечение |
| по плану | по факту |
| **Мир и Россия в конце 19 – 20-30-е годы 20 в. (26 часов)** | | | | |
| 1 | 03.09 |  | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века. | <http://lesson-history.narod.ru/nh11.htm>  презентация |
| 2 | 07.09 |  | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. | <http://2berega.spb.ru/user/Olena43/folder/85549/>  презентация |
| 3 | 10.09 |  | Новый этап развития колониальных и зависимых стран. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» Карта «Мир в начале 20 века» |
| 4 | 14.09 |  | Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. | Презентация «Рабочее и социал-демократическое движение» |
| 5 | 17.09 |  | Социально-экономическое развитие России в конце 19 – начале 20 вв.  РК. Соц-экономич. развитие Области Войска Донского | Карта «Экономическое развитие России вторая половина 19 века» |
| 6 | 21.09 |  | Внешняя политика России в начале 20 века. Русско-японская война. | Электронный учебник «Россия в 20 веке» |
| 7 | 24.09 |  | Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. | Документ-камера |
| 8 | 28.09 |  | Первая русская революция.  РК. Революция 1905-1907 на Дону | Карта «Революция 1905-1907 гг» <http://2berega.spb.ru/user/Olena43/folder/85549/>  презентация |
| 9 | 01.10 |  | Становление российского парламентаризма. Третьиюньская политическая система.  **Контрольный тест «Россия 1900-1907 гг»** | Донская область в 1907-1914 гг.  Документ-камера |
| 10 | 05.10 |  | Наведение порядка и реформы. | Донская область в 1907-1914 гг.  <http://2berega.spb.ru/user/Olena43/folder/85549/>  презентация  тест |
| 11 | 08.10 |  | Державное соперничество и Первая мировая война. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» Карта «Первая мировая война»<http://2berega.spb.ru/user/Olena43/folder/85549/>  презентация |
| 12 | 12.10 |  | Россия в Первой мировой войне. | Электронный учебник «Россия в 20 веке». Презентация «Первая Мировая война», [www.uchportal.ru/load/54-1-0-5179](http://www.uchportal.ru/load/54-1-0-5179) |
| 13 | 15.10 |  | Нарастание кризиса в России | Презентация «Нарастание кризиса в России» |
| 14 | 19.10 |  | Завершение Первой мировой войны. Создание Версало-Вашингтонской системы. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» Карта «Территориальные изменения после Первой мировой войны»<http://2berega.spb.ru/user/Olena43/file/982766/>  презентация |
| 15 | 22.10 |  | Государства демократии – США, Англия и Франция. | Карта «США в к.19 – нач 20вв»  <http://www.proshkolu.ru/user/evdokiya33/file/1348028/>  презентация |
| 16 | 26.10 |  | Фашизм в Италии, Германии. Милитаризм в Японии. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» Карта «Европа с 1924 по 1939гг»<http://present.griban.ru/hist.html> презентация «Европа в 1929-1939 гг. Нородный фронт» |
| 17 | 29.10 |  | Февральская революция в России. | Компакт-диск «Две революции в России» |
| 18 | 09.11 |  | Три политических кризиса в России в 1917 году. | Компакт-диск «Две революции в России» |
| 19 | 12.11 |  | Приход большевиков к власти. | Компакт-диск «Две революции в России» |
| 20 | 16.11 |  | Формирование советской государственно—политической системы. Социально-экономическая политика большевиков | Электронный учебник «Россия в 20 веке»  Карта «Становление советской власти в России 1917-1924» |
| 21 | 19.11 |  | Начало Гражданской войны. | Гражданская война на Дону.  Электронный учебник «Россия в 20 веке»  Карта «Становление советской власти в России 1917-1924» |
| 22 | 23.11 |  | Гражданская война . | Карта «Становление советской власти в России 1917-1924» |
| 23 | 26.11 |  | Интервенция | Презентация<http://present.griban.ru/hist.html>карта |
| 24 | 30.11 |  | Политика «военного коммунизма» и переход к НЭПу.  РК. НЭП на Дону. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Россия 19-20 век» |
| 25 | 03.12 |  | Образование СССР. Политическая система в 30-е годы. | Электронный учебник «Россия в 20 веке» интерактивная доска Карта «Россия в составе СССР 20-30-е годы»<http://2berega.spb.ru/user/Olena43/folder/85571/>  презентация |
| 26 | 07.12 |  | Советская модернизация в 30-е годы и изменения в социальной сфере.  РК. Коллективизация и индустриализация на Дону. | Электронный учебник «Россия в 20 веке» карта «Экономическое развитие России 1926-1940 гг»  <http://festival.1september.ru/articles/577065/> |
| 27 | 10.12 |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в конце 19века– 20-30—е годы 20 века».** | |
| **Вторая мировая война. Великая Отечественная война (12 часов)** | | | | |
| 28 | 14.12 |  | На путях ко Второй мировой войне. | Карта «Европа с 1924 по1939 гг»  <http://depositfiles.com/files/qqs29lcbp>  мультимидийная карта ВО войны |
| 29 | 17.12 |  | От европейской к мировой войне. | Карта «Европа с 1924 по1939 гг» Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» |
| 30 | 21.12 |  | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. | Электронный учебник «Россия в 20 веке»  <http://lesson-history.narod.ru/nh11.htm> - презентация |
| 31 | 24.12 |  | Накануне грозных испытаний. | Электронный учебник «Россия в 20 веке»  <http://www.proshkolu.ru/user/alex73/file/976154/> |
| 32 | 28.12 |  | Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. | Электронный учебник «Россия в 20 веке» Карта «Вторая мировая война» Карта «Великая Отечественная война»  <http://present.griban.ru/hist.html> |
| 33 | 11.01 |  | Начальный период Великой Отечественной войны.  РК. Донской край в Великой Отечеств. войне | Электронный учебник «Россия в 20 веке» Карта «Великая Отечественная война» |
| 34 | 14.01 |  | Коренной перелом Великой Отечественной войны.  РК. Роль Тацинского танкового рейда в коренном переломе. | Карта «Великая Отечественная война» Видеофильм «Сталинградская битва»  <http://www.proshkolu.ru/user/alex73/file/1051161/>  презентация |
| 35 | 18.01 |  | Борьба за линией фронта | Электронный учебник «Россия в 20 веке» |
| 36 | 21.01 |  | Советский тыл в годы войны | Электронный учебник «Россия в 20 веке» |
| 37 | 25.01 |  | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Россия 19-20 век» |
| 38 | 28.01 |  | СССР и антифашистская коалиция в годы Второй мировой войны. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время»  <http://lesson-history.narod.ru/nh11.htm> - презентация «На фронтах второй мировой войны» |
| 39 | 01.02 |  | Итоги войны. |  |
| **Культурное развитие мира в первой половине 20 века (3 часа)** | | | | |
| 40 | 04.02 |  | Духовная жизнь и мировое развитие первой половины 20 века | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время»  <http://chulahova.gym5cheb.ru/?METODIChESKAYa_KOPILKA> |
| 41 | 08.02 |  | «Серебряный век» русской культуры. | Презентация «Серебряный век русской культуры»  <http://festival.1september.ru/articles/527108/> урок - презентация |
| 42 | 11.02 |  | Развитие отечественной культуры в первой половине 20 века.  РК. Образование и культура на Дону в новую эпоху. | Презентация «Культура в советские времена» |
| **Развитие мира и СССР после Второй мировой войны (15 часов)** | | | | |
| 43 | 15.02 |  | Международные отношения после Второй мировой войны. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» Карта «Территориальные изменения после Второй мировой войны» |
| 44 | 18.02 |  | Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. | Электронный учебник «Россия в 20 веке»  <http://history.uspu.ru/presentation/file/7>презентация |
| 45 | 22.02 |  | Восстановление и развитие народного хозяйства.  РК. Послевоенное восстановление Ростовской области и Тацинского района. | Электронный учебник «Россия в 20 веке» Карта «СССР 1946-1990 гг» |
| 46 | 25.02 |  | Власть и общество. | Электронный учебник «Россия в 20 веке»  <http://2berega.spb.ru/user/Olena43/file/983675/>  презентация |
| 47 | 01.03 |  | СССР в 1953-1964 гг. Изменения в политике и культуре. | Электронный учебник «Россия в 20 веке» |
| 48 | 04.03 |  | Преобразования в экономике. | Ростовская область в период реформ  Электронный учебник «Россия в 20 веке» |
| 49 | 11.03 |  | СССР и внешний мир. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время»  <http://lesson-history.narod.ru/nh11.htm> - презентация «Послевоенный мир» |
| 50 | 15.03 |  | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. | Достижения и проблемы донского региона в период с середины 1960-х до середины 1980-х |
| 51 | 18.03 |  | Общественно- политическая жизнь. Культура. | Презентация «Оттепель» |
| 52 | 22.03 |  | «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время»  <http://www.proshkolu.ru/user/Olena43/file/983659/>  презентация |
| 53 | 05.04 |  | Неоконсервативная революция в 1980-х годов и ее последствия. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время»  <http://www.proshkolu.ru/user/Olena43/file/983718/>  презентация |
| 54 | 08.04 |  | Восточная Европа во второй половине 20 века. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» карта «Европа к20 нач 21 века  <http://2berega.spb.ru/user/Olena43/folder/85690/> |
| 55 | 12.04 |  | СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» <http://www.proshkolu.ru/org/111-793/file/1197412/> |
| 56 | 15.04 |  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. | Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Новейшее время» Карта «Африка, Страны Ю-В Азии к20 нач 21 вв» |
| 57 | 19.04 |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме : «Развитие мира и СССР после Второй мировой войны».** |  |
| **Россия и мир на переломе истории: 90-нач 21 века (8 часов)** | | | | |
| 58 | 22.04 |  | Перестройка в СССР и ее итоги. | Донская перестройка  Электронный учебник «Россия в 20 веке»  <http://present.griban.ru/hist.html> |
| 59 | 26.04 |  | Распад СССР. | Карта «СНГ», презентация «Распад СССР» |
| 60 | 29.04 |  | Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». | Электронный учебник «Россия в 20 веке» |
| 61 | 03.05 |  | Россия 90-е годы 20 века. Перемены в стране. | Презентация «Изменения в России»  <http://www.proshkolu.ru/user/Olena43/file/983795/>  презентация |
| 62 | 06.05 |  | Российское общество в первые годы реформ. | Соц-экономич. развитие Ростовской обл. в период реформ.  Электронный учебник «Россия в 20 веке»  <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey7.htm> |
| 63 | 10.05 |  | Ситуация в стране в конце 20-нач 21 вв.  РК. Общественно-политическая жизнь Ростовской обл. на современном этапе. | Презентация «Россия В начале 21 века» |
| 64 | 13.05 |  | Проблемы современного мира.  **Контрольно-обобщающий тест по курсу** | Презентация «Проблемы современного мира» |
| 65 | 17.05 |  | Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности. | Презентация «Терроризм» |
| 66 | 20.05 |  | Современная Россия и мир |  |
| 67 | 24.05 |  | Повторение по курсу |  |