Ростовская область Тацинский район станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Н.В.Колбасина

учителей естественных наук по УВР \_\_\_\_\_\_\_Зверева М.И. Приказ от 30.08.2018 № 177

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_Спириденко И.Д. « 29» августа 2018 г.

Протокол МО от 29.08.2018 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии для 10 классов**

среднего общего образования

Количество часов: **70, 2 часа в неделю.**

Учитель: **Игнатенко Татьяна Анатольевна**

**Разработана на основе авторской программы под редакцией Е.М. Домогацких**

**«География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс» М.: Русское слово, 2010**

**2018-2019учебный год.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования2004, Примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (10-11 классы), авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2010) **,** ), основной общеобразовательной программы школы 2018-2019 учебный год.**^**

**Учебно-методический комплекс:**

1.Домогацких Е. М , Алексеевский Н.И . «География мира. 10 класс» М.: Русское слово, 2015

общеобразовательных учреждений / Е.М Домогацких, Н.И Алексеевский .- 2-е изд. - М.:ООО «Русское слово- учебник»,2015 .-344 с.:ил., карт.- (Инновационная школа).

2.География. 10 класс- атлас, контурная карта.. - М.: ООО «ТИД Русское слово- РС»,2018.

**Целями изучения географии в основной школе являются:**  
• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  
• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;  
• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  
• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  
• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  
• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;  
• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.  
**Цель курса 10 классов:**сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**^**

**Задачи:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических
* интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**.  
  Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.  
  По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.  
  География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

***Текущий контроль успеваемости по географии в 10 классе проводится в целях:***

* постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
* оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.Формами текущего контроля могут быть: тестирование;

* устный опрос;
* письменные работы ( контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
* защита проектов, рефератов или творческих работ;
* семинары; практикумы;

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в классном и электронном журнале в соответствии с системой контроля, а также по итогам учебных четвертей и полугодий.

**В программу введены уроки регионального компонента.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока.** |  | **Дата** |
| 8 | Размещение населения и его миграции. | Размещение населения казаков и его миграции. | **27.09** |
| 9 | Городское и сельское население. | Казачьи поселения на Дону. | **01.10** |
| 18 | Другие виды природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. | Особо охраняемые территории Ростовской области | **08.11** |
| 38 | Природа и люди. | Традиции и культура казачества. | **31.01** |
| 40 | Федеративная республика Германия. | Партнерские отношения Ростовской области и ФРГ. | **07.02** |
| 41 | Республика Польша. | Партнерские отношения Ростовской области и Польши. | **11.02** |
| 65 | Экономико – географическая история России. Современная Россия. | Современное развитие Ростовской области. | **20.05** |

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

***Место предмета в учебном плане.***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе среднего общего образования в 10 классе в объеме 70 часов. На изучение географии и 10 классе отводиться 2 часа в неделю (70ч), за счёт школьного компонента (1ч) и по выбору учащихся (1ч). В 10 классе учащиеся завершают изучения курса географии. Могут сдавать экзамен досрочно, обучаясь в 11 классе. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018- 2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ№2 курс программы реализуется за 68 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

***Содержание программы.***

**Раздел1. Введение(1ч)** Географическая наука.  
**Раздел 2. Страны современного мира(2ч)** Типы стран современного мира. Развитые и развивающие страны.

**Раздел 3. География населения (8ч**) Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Состав населения. Основные религии мира. Размещение населения и его миграции. Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда.

**Раздел 4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (8ч)** Природные ресурсы. Минеральные ресурсы Рудные и нерудные полезные ископаемые. Земельные и лесные ресурсы мира. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового Океана. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

**Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2ч)** Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование. Экологические проблемы. Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. Земледелие. Международные экономические отношения.

**Раздел 6. Характеристика отраслей мирового хозяйства (11ч)** Топливно – энергетическая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая, лесная и легкая промышленность. Сельское хозяйство. Животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство. Свободные экономические зоны. Роль России в мировой экономики.

**Раздел 7. Глобальные проблемы современности (2ч)** Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

**Раздел 8. Политическая карта мира(2ч)** Этапы формирования политической карты мира. Регионы мира и международные организации.

**Раздел 9. Зарубежная Европа(6ч)** Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия. Федеративная республика Германия. Республика Польша.

**Раздел 10. Страны Азии (7ч)** Географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство. Япония. Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство Японии. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство и внутренние различия республики Индии.

**Раздел 11. Америка (7ч)** Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия. Канада. Географическое положение, ресурсы и население. Федеративная республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население.

**Раздел 12. Африка (5ч**) Географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство. Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население. Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.

**Раздел 13. Австралия и Океания (3ч)** Австралия. Океания.

**Раздел 14. Россия и современный мир(4ч)** Экономико – географическая история России. Современная Россия. Россия в современном хозяйстве и МГРТ; география отраслей международной специализации.

**Формы контроля на уроках географии в 10 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока.** | **Дата** | **Дата по факту** |
| **11.** | **Контрольный тест по теме:** «География населения мира» | **08.10** |  |
| **19** | **Контрольный тест:** Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. | 12.11 |  |
| **32** | **Контрольный тест по теме**: Характеристика отраслей мирового хозяйства. | 27.12 |  |
| **42** | **Контрольный тест по теме:** Зарубежная Европа. | 14.02 |  |
| **49** | **Контрольный тест по теме:** Страны Азии. | 11.03 |  |
| **56** | **Контрольный тест по теме:** Америка. | 15.04 |  |
| **61** | **Контрольный тест по теме:** Африка. | 02.05 |  |

**Календарно – тематический график прохождения материала**

**по географии в 10 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | | Раздел, тема урока, количество часов | Материально-техническое обеспечение |
| по плану | по факту |
|  |  |  | **Раздел 1. Введение (1 час)** |  |
| 1 | 03.09 |  | Географическая наука. | Презентация: Географическая наука. |
|  |  |  | **Раздел 2. Страны современного мира(2ч)** |  |
| 2 | 06.09 |  | Типы стран современного мира. | Политическая карта мира, карта: Международные организации. Атласы 10 класса |
| 3. | 10.09 |  | Развитые и развивающие страны. **Практическая работа №1(20м)** «Государственный строй»» | Политическая карта мира, карта: Международные организации. Атласы 10 класса |
|  |  |  | **Раздел 3. География населения (8ч)** |  |
| 4 | 13.09 |  | Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства. | Политическая карта мира.  Презентация: География населения. |
| 5 | 17.09 |  | Состав населения. | Политическая карта мира,  Презентация: Состав населения.  Атлас 10 класс. |
| 6 | 20.09 |  | Основные религии мира. | Карта религии мира. |
| 7. | 24.09 |  | **Практическая работа№2** «Определение демографической ситуации и особенностей политики**»** |  |
| 8 | 27.09 |  | Размещение населения и его миграции. | Презентация: Миграция.  Атлас 10 класс |
| 9 | 01.10 |  | Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда. | Видеофильм: Урбанизация. Атлас мира. Политическая карта мира |
| 10 | 04.10 |  | **Практическая работа № 3** «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами». | Атлас 10 класс |
| 11 | 08.10 |  | **Контрольный тест по теме:** «География населения мира» |  |
|  |  |  | **Раздел 4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (8ч)** |  |
| 12 | 11.10 |  | Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование. Экологические проблемы. | Атлас 10 класс |
| 13 | 15.10 |  | Природные ресурсы. | Презентация, карта экологические проблемы мира. |
| 14 | 18.10 |  | Минеральные ресурсы. | Карта минеральные ресурсы мира. Презентация. Минеральные ресурсы. |
| 15 | 22.10 |  | Рудные и нерудные полезные ископаемые. | Карта минеральные ресурсы мира. |
| 16 | 25.10 |  | Земельные и лесные ресурсы мира. | Презентация: Земельные и лесные ресурсы мира. |
| 17 | 29.10 |  | Водные ресурсы. Ресурсы Мирового Океана. | Презентация: Водные ресурсы. Ресурсы Мирового Океана. |
| 18 | 08.11 |  | Другие виды природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем. | Атлас 10 класс Презентации:  Экологические проблемы. |
| 19 | 12.11 |  | **Контрольный тест:** Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. |  |
|  |  |  | **Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2ч)** |  |
| 20 | 15.11 |  | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. | Атлас 10 класс. |
| 21 | 19.11 |  | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. | Презентация: Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. |
|  |  |  | **Раздел 6. Характеристика отраслей мирового хозяйства (11ч)** |  |
| 22 | 22.11 |  | Топливно – энергетическая промышленность. | Атлас 10 класс |
| 23 | 26.11 |  | Металлургия. | Презентация: ТЭК. Атлас 10 класс. |
| 24 | 29.11 |  | Машиностроение. | Презентация: Металлургия. Атлас 10 класс. |
| 25 | 03.12 |  | Химическая, лесная и легкая промышленность. | Презентация: Машиностроение. Атлас 10 класс. |
| 26 | 06.12 |  | Сельское хозяйство. Земледелие. | Презентация: ЛПК. Атлас 10 класс. |
| 27 | 10.12 |  | **Практическая работа №4** «Решение задач ресурсообеспеченности стран и регионов.» | Презентация: Сельское хозяйство. Атлас 10 класс. |
| 28 | 13.12 |  | Животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. | Презентация: Животноводство. Атлас 10 класс. |
| 29 | 17.12 |  | Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство. | Презентация. Атлас 10 класс.  Карта мирового транспорта. |
| 30 | 20.12 |  | Международные экономические отношения. | Презентация. Атлас 10 класс. Карта: международные организации. |
| 31 | 24.12 |  | Свободные экономические зоны. Роль России в мировой экономики. | Презентация: Свободные экономические зоны. Роль России в мировой экономики. Атлас 10 класс. |
| 32 | 27.12 |  | **Контрольный тест по теме**: Характеристика отраслей мирового хозяйства. |  |
|  |  |  | **Раздел 7. Глобальные проблемы современности (2ч)** |  |
| 33 | 14.01 |  | Глобальные проблемы и их взаимосвязь. | Презентации: Глобальные проблемы и их взаимосвязь. |
| 34 | 17.01 |  | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | Презентации: Глобальные проблемы и их взаимосвязь.  Карта глобальные проблемы человечества. |
|  |  |  | **Раздел 8. Политическая карта мира(2ч)** |  |
| 35 | 21.01 |  | Этапы формирования политической карты мира. **Практическая работа №5(20м)** Характеристика машиностроения. | Презентация: Политическая карта мира. Атлас 10 класс. |
| 36 | 24.01 |  | Регионы мира и международные организации. **Практическая работа № 6(20м)** Факторы размещения производительных сил. | Презентация: Регионы мира и международные организации. Атлас 10 класс. Карта международные организации |
|  |  |  | **Раздел 9. Зарубежная Европа(6ч)** |  |
| 37 | 28.01 |  | Состав и географическое положение Зарубежной Европы. | Политическая, физическая карты мира, Электронный учебник 10 класс, атлас. |
| 38 | 31.01 |  | Природа и люди. **Практическая работа №7(20м)** Определение стран- экспортеров основных видов продукции. | Атлас 10 класс. |
| 39 | 04.02 |  | Хозяйство и внутренние различия. | Атлас 10 класс. Компакт – диск «Уроки географии»10 класс. Атласы 10 класс |
| 40 | 07.02 |  | Федеративная республика Германия.Тест(20м) | Презентация: ФРГ Атлас 10 класс. |
| 41 | 11.02 |  | Республика Польша. **Практическая работа №8** «Составление сравнительной характеристики двух стран: Швеции и Италии». | Презентация: Республика Польша. Атлас 10 класс. |
| 42 | 14.02 |  | **Контрольный тест по теме:** Зарубежная Европа. |  |
|  |  |  | **Раздел 10. Страны Азии (7ч)** |  |
| 43 | 18.02 |  | Страны Азии. Географическое положение и ресурсы. | Презентация: Страны Азии. Атлас 10 класс. |
| 44 | 21.02 |  | Население и хозяйство. | Презентация: Население и хозяйство. Атлас 10 класс. |
| 45 | 25.02 |  | Япония. Географическое положение, ресурсы и население. | Презентация: Япония. Атлас 10 класс. |
| 46 | 28.02 |  | Хозяйство Японии. **Практическая работа.№9(20м)** Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. | Презентация: Япония. Атлас 10 класс. |
| 47 | 04.03 |  | Китайская Народная Республика. Хозяйство Китая. | Карта: Китай. Презентация: Китай. Атлас 10 класс. |
| 48 | 07.03 |  | Республика Индия. Хозяйство и внутренние различия республики Индии. | Карта: Китай. Презентация: Китай. Атлас 10 класс. |
| 49 | 11.03 |  | **Контрольный тест по теме:** Зарубежная Азия. | Политическая, физическая карты мира, Электронный учебник 10 класс, атлас. |
|  |  |  | **Раздел 11. Америка (7ч)**  **Северная Америка (4ч)** |  |
| 50 | 14.03 |  | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. | Политическая и физическая карты мира, Электронный учебник 10 класс, атлас. |
| 51 | 18.03 |  | Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия. |  |
| 52 | 21.03 |  | Канада. Географическое положение, ресурсы и население | Политическая, физическая карты мира, Электронный учебник 10 класс, атлас. |
| 53 | 04.04 |  | **Практическая работа №10.(20м)** Составление характеристики Канады. Хозяйство Канады. | Презентация: США. Атлас 10 класс. |
|  |  |  | **Латинская Америка (3ч)** |  |
| 54 | 08.04 |  | Латинская Америка.Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство и внутренние различия. | Презентация: Канада. Атлас 10 класс. |
| 55 | 11.04 |  | Федеративная республика Бразилия. | Политическая, физическая карты мира, Электронный учебник 10 класс, атлас. |
| 56 | 15.04 |  | **Контрольный тест по теме:** Америка. | Презентация: Хозяйство и внутренние различия. Атлас 10 класс. |
|  |  |  | **Раздел 12. Африка (5ч)** |  |
| 57 | 18.04 |  | Африка. Географическое положение и природные ресурсы. | Презентация: Бразилия. Атлас 10 класс. |
| 58 | 22.04 |  | Население и хозяйство. |  |
| 59 | 25.04 |  | Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население. | Презентация: Африка. Атлас 10 класс. |
| 60 | 29.04 |  | Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население | Презентация.Кения. Атлас 10 класс. |
| 61 | 02.05 |  | **Контрольный тест по теме: Африка.** | Политическая, физическая карты мира, Электронный учебник 10 класс, атлас. |
|  |  |  | **Раздел 13. Австралия и Океания (3ч)** |  |
| 62 | 06.05 |  | Австралия. | Политическая, физическая карты мира, Презентация. Австралия , атлас. |
| 63 | 13.05 |  | Океания. | Атлас 10 класс. |
| 64 | 16.05 |  | **Практическая работа№11.(20м)** Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии. | Атлас 10 класс. |
|  |  |  | **Раздел 14.Россия и современный мир(4ч)** |  |
| 65 | 20.05 |  | Экономико – географическая история России. Современная Россия. | Атлас 10 класс. |
| 66 | 23.05 |  | Россия в современном хозяйстве и МГРТ; | Атлас 10 класс. |
| 67 | 27.05 |  | География отраслей международной специализации. | Политическая и физическая карты мира. |
| 68 | 30.05 |  | Типы стран современного мира. | Презентация: Россия и МГТР. Атлас 10 класс. |