**Публичный отчет директора**

**МБОУ Тацинской средней общеобразовательной школы № 2**

**за 2017- 2018 год**

Публичный отчет – это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности. Только с вашей помощью мы сможем реализовывать планы по развитию школы. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, традициях нашего учреждения, условиях обучения и воспитания, познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения, осознать свою роль в развитии школы и получить основание для продолжения сотрудничества. Школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы. Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы домом творчества для учителей, домом радости для учащихся, домом спокойствия для родителей. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Она организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом общеобразовательного учреждения и др. нормативными документами РФ и департамента образования. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Органы управления:

• Управляющий совет школы

• Общее собрание трудового коллектива

• Педагогический совет

• Родительский комитет

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 имеет удачное расположение и находится в центре станицы Тацинской, недалеко от учреждений дополнительного образования и культуры. Это дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развитию детей и подростков.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 создано на основании постановления Администрации Тацинского района от 31.08.2011г. № 239 «Об изменении типа существующих Муниципальных образовательных учреждений Тацинского района». Полное наименование Школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ ТСОШ № 2 (далее Школа)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени собственника- муниципального образования «Тацинский район», исполняет Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области.

Место нахождения Собственника: 347060 ул. Ленина 43, станица Тацинская, Тацинский район, Ростовская область.

Место нахождения Учредителя: 347060 ул. Ленина 66, станица Тацинская, Тацинский район, Ростовская область.

Место нахождения Школы: 347060 переулок Комсомольский, 3, станица Тацинская, Тацинский район, Ростовская область

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 61Л01 №  0000491 от 14.02.2013г. регистрационный № 3233

Свидетельство о государственной аккредитация: Серия ОП № 025783 от 22.05.2012г. регистрационный № 1846

Официальный сайт школы: <http://school2.obr-tacin.ru>

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
* Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
* Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обучения | График освоения программ /  формы освоения программ | Программы регионального и школьного компонента |
| Начальное общее образование | Пятидневная учебная неделя;  продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели;  продолжительность урока для 1-х классов - в сентябре - октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;  во 2 – 4 классах продолжительность урока 40 минут;  форма обучения очная, обучение на дому для детей инвалидов. | Максимальная нагрузка обучающихся в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю.  УМК Школа России, 1-4 классы ФГОС.  Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса.  Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в виде модуля «Основы православной культуры» в соответствии с заявлениями родителей обучающихся.  В 1-4 классах внеурочная деятельность (по выбору) – 5 часов в каждом классе. |
| Основное общее образование | Пятидневная учебная неделя;  продолжительность учебного года в 5-8 и 9-х классах 34 учебных недели; продолжительность урока в 5- 9 классах 40 минут;  форма обучения очная. | Максимальная нагрузка обучающихся в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.  5-8 классы переход на ФГОС.  В 5-8-х классах внеурочная деятельность (по выбору) – 10 часов в каждом классе. |
| Среднее общее образование | Пятидневная учебная неделя;  продолжительность учебного года в 11-х классах 34 учебных недели,  в 10-х классах 35 учебных недель; продолжительность урока 40 минут;  форма обучения очная. | Максимальная нагрузка обучающихся в 10-11 классах 37 часов.  10 класс – социально- экономический профиль  Учебные предметы представлены в учебном плане школы. |

В 2017-2018 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над методической проблемой «Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию».

Традиционно работала «Школа будущего первоклассника». Было сформировано 2 группы дошкольников (всего 50 человек), которые занимались по программе предшкольной подготовки с будущими учителями 1-х классов. Занятия проводились с февраля по апрель 1 раз в неделю. Для более четкой организации данной работы в конце января было проведено собрание для родителей будущих первоклассников, на котором директор школы познакомила с локальными актами, регламентирующими работу школы, провела заочную экскурсию по школе, а учителя рассказали об УМК, требованиях готовности детей к школе.

Вся начальная школа работала по ФГОС. В мае были проведены итоговые контрольные работы во 2-4-х классах. Были показаны следующие результаты: из 123 учащихся, выполнявших работу по математике, 120 имеют положительные отметки, т.е. показатель успеваемости составил 98%; из 121 обучающегося, выполнявшего работы по русскому языку, 116 человек, т.е. 96%,  имеют положительные отметки за контрольный диктант.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие во всех школьных, районных, региональных конкурсах и олимпиадах, где занимают призовые места.

В ноябре 31 учащийся школы принял участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году по 17 предметам.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 10 учащихся школы (победителей 4 человека, призеров – 6 человек).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | класс | тип диплома |
| БИОЛОГИЯ | | | | |
| 1 | Ведомцева | Анастасия | 9 | победитель |
| 2 | Фатун | Екатерина | 11 | победитель |
| 3 | Дудников | Глеб | 11 | призер |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 4 | Ведомцева | Анастасия | 9 | призер |
| 5 | Карасева | Юлия | 10 | призер |
| 6 | Фатун | Екатерина | 11 | призер |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| 7 | Бондарева | Валерия | 11 | победитель |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | |
| 8 | Беляев | Николай | 10 | победитель |
| 9 | Санжарова | Елена | 10 | призер |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 10 | Харитонова | Вероника | 10 | призер |

Библиотечно- информационные ресурсы и информационно- техническое оснащение обеспечивают возможность реализации образовательных программ. Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Школа имеет доступ к Интернету, проведена локальная сеть, что позволяет большому количеству обучающихся и учителей пользоваться возможностями Интернета. С каждым годом повышается уровень учителей, применяющих новые информационные технологии в учебном процессе. У школы есть свой собственный сайт, через который мы поддерживаем постоянную связь двустороннюю связь с участниками образовательного процесса, делимся новостями школьной жизни.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально- техническая база, включающая в себя: 20 оснащенных компьютерным оборудованием кабинета, спортивный зал и спортивную площадку. Количество интерактивных досок в классах – 19, количество мобильных классов – 4 и 1 интерактивный столик для учащихся младших классов,принтеров-25, компьютеров -54, ноутбуков- 7.

На заседаниях педагогических советов, методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей предметников рассматриваются вопросы использования ИКТ в учебном процессе, обобщается опыт применения на уроках ЭОР и ЦОР.

32 учителя школы (87 %) регулярно используют ИКТ в образовательном процессе:

* при изучении новой темы, закреплении и обобщении знаний,
* для контроля знаний, онлайн тестирования,
* подготовки учебных проектов, рефератов, докладов, творческих работ,
* организации индивидуальной работы слабоуспевающих обучающихся,
* подготовки к государственной итоговой аттестации,
* организации внеурочной деятельности.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

**Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

    1. Гражданско-патриотическое.  
    2. Духовно-нравственное.  
    3. Эстетическое.

    4. Физкультурно-оздоровительное.

5. Правовое

**В 2017-2018 учебном году в МБОУ ТСОШ №2 были проведены следующие мероприятия:**

- День Знаний;

- Митинг памяти, посвященный трагедии в Беслане;

- посвящение первоклассников в пешеходы;

- Всероссийская акция «Внимание дети!» и «Неделя безопасности»;

- Выборы президента школьной республики;

- конкурс рисунков, на асфальте посвященный Дню рождения школы;

- Благотворительная ярмарка, посвященная Дню Рождения школы;

- День самоуправления;

- Концерт ко Дню учителя;

- День древонасаждений;

- подготовка к открытию пришкольного осеннего лагеря «Солнышко».

**-** конкурс рисунков «Мир равных возможностей»;

- конкурс рисунков «Жить, побеждая диабет»;

- концерт посвященный Дню матери;

- мероприятия, посвященные Тацинскому танковому рейду;

- конкурс декоративно-прикладного искусства посвященного символу наступающего года (Пес счастья);

- акция «Украсим новогоднюю ёлку»;

- конкурс по украшению окон «Новый год стучит в окно»;

- конкурс «Новогоднее чудо своими руками»;

- акция по оказанию помощи детям Донбасса;

- конкурс Неопалимая купина;

- новогодние утренники в 1-4х классах;

- новогодние мероприятия в 5, 6, 7, 8-х классах;

- новогодний бал для учащихся 9-11-х классов;

- проведение профсоюзного новогоднего утренника;

- были проведены 5 заседаний педагогических всеобучей.

- месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы:

«Казачьи эстафеты» 1-4 классы;

«Вперед, казаки!» 5-6 классы;

«Казачья воля» 7-8 классы;

«Казачье многоборье» 9-11 классы

акция « Наследники победы»;

акция «Посылка солдату»;

- конкурс рисунков «России верные сыны»;

- встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн;

- «Ай, да казачки!» 9-11 классы;

- праздник «Широкая Масленица»;

- праздничный концерт к 8 марта;

- конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- турниры по шашкам и шахматам;

- проведение 2-х педагогических всеобучей (январь, март);

**-** конкурс рисунков «Разговор о правильном питании»

**-** праздник Последнего звонка 2018

- выпускные баллы в 4-х классах

- торжественное вручение аттестатов в 9-х классах

- выпускной балл в 11 классе «Поколение Next».

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся:

- участие в проекте «Читаем о танковом»;

- осенний фестиваль физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;

- зональные областные соревнования по баскетболу - 1 место;

- экскурсионная поездка на День призывника в 22 бригаду п.Степной;

- всероссийский открытый урок по ОБЖ с представителями;

- районные веселые старты (ноябрь) – 2 место;

- районный конкурс агитбригад «Сохраним планету вместе!»;

- районный конкурс творческих коллективных молодежных работ «Родина моя» - 2 место;

- конкурсно-развлекательная программа, среди образовательных учреждений Тацинского сельского поселения «Осенний бал – 2017» - 3 место;

- районный конкурс букетов из бросового материала «Красиво и полезно!» 1 место – Алексеева Ксения (рук. Перебейнос В.В.), Березная Лилия (рук. Игнатенко Н.Г.), 2 место – Нетребская Дарья (рук. Марченко А.Н.), Гапликов Павел (рук. Игнатенко Н.Г.), 3 место - Федянин Дмитрий (рук. Лысенко А.В.);

- районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Я люблю Россию!»;

- районный конкурс среди детей и подростков «Я выбираю жизнь!»;

- районный фестиваль «Три спаса на Дону»;

- всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»**;**

- всероссийский интернет-конкурс «Экологические места России» Карапетова Лера, Бакланова Елизавета;

- всероссийский интернет-конкурс «Природа родного края» Фатун Екатерина, Гутяр Нелли, Склярова Наталья, Финаева Дарья;

- конкурс творческих работ имени Святителя Димитрия Ростовского – Фатун Екатерина;

- конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в рамках 17-й южно-российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «ИТО 217» Бакланова Елизавета;

- Единый урок безопасности в сети Интернет;

- открытое первенство ДЮСШ по баскетболу - 1 место;

- районные соревнования по шашкам – 2 место;

- районные соревнования по шахматам – 3 место;

- легкоатлетический кросс, посвященный 75-летию Тацинского танкового рейда – 1 место Джентелеева Анна, Иванов Максим, Железниченко Максим;

- областной турнир по баскетболу, посвященный 75-летию Тацинского танкового рейда – 3 место;

- районное мероприятие круглый стол «Мой выбор» - учащиеся 8-х классов;

- вручение паспортов учащимся 8-х классов;

- районный этап областной программы «Продвижение»;

Вектор «Единение» 1 место – Алексеева, 2 место - Таций Сергей, Калужская Юлия, 3 место – Степанов Иван.

Вектор «Вдохновение» 1 место – Березная, 2 место Вирясова Дарья.

Вектор «Погружение» 1 место Захарова Анастасия, Левшина Мария;

Вектор «Зажигание» 1 место – Карасева Юлия;

- районный этап конкурса «Славен Дон» 1 место – Карасева Юлия, Игнатенко Алексей;

- районный тематический конкурс детского рисунка «Жить, побеждая диабет!» 1 место Мащенко Виктория, Склярова Наталья, 2 место – Кроликова Ангелина;

- районный конкурс рисунков «Вашей немеркнущей славе память потомков верна», посвященный Тацинскому танковому рейду - 1 место Ермак Виолетта, 2 место Воронина Анастасия, Бутко Анна;

- районный конкурс чтецов «Звонкий голосок» - 2 место в номинации ДПТ Белоусов Никита, 3 место Горбачев Роман, в номинации художественное слово 1 место – Степанов Иван, 2 место - Гапликов Павел, в номинации Инсценированное произведение 2 место коллектив 2а класса;

- районный этап областного конкурса «Пес счастья» 1 место – коллектив 11 класса, 2 место – Белоусов Никита, 3 место - Фролов Данил;

- районный конкурс рисунков среди детей и подростков посвященный Дню инвалидов «Мир равных возможностей».

- районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками»;

- районный конкурс «Неопалимая купина».

**-** районный фестиваль-конкурс «Мир начинается с детства» Карасева Юлия – дипломант 1 степени, Погорелова Екатерина – Лауреат 2-й степени, Мухина Альбина – Дипломант 3-й степени;

- участие в III Межрегиональном конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу» приняли участие обучающийся Лукьянов Д. 2- б класс, Ермак Дарья – 6а класс, Могилина Валерия 7а класс;

- районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветочная сказка для любимой мамы» 1 место Лукьянов Данил 2б класс, Алексеева Ксения 4а класс, 2 место Березная Лилия 3б класс, 3 место Демченко Анастасия 7б;

- районный конкурс рисунков среди детей и подростков «России верные сыны» 1 место Бутко Анна 10 класс, Пыркова Полина 8б класс, 2 место Фатун Екатерина 11 класс, Мащенко Виктория 7б класс, Рубанова Елизавета 11 класс, 3 место Третьяков Алексей 3а класс, Склярова Наталья 9а класс;

- районный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 3 место Третьяков Алексей 3а класс, Березная Лилия 3б класс;

- участие в муниципальном этапе ХХ Международного фестиваля «Детство без границ» Грабовская Алина 6а класс, Бородавка Маша 1б класс;

- участие в районном творческом конкурсе «Ожили в памяти мгновения войны» Попов Ярослав 8б класс;

- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Славе не меркнуть, традициям жить!» 1 место Игнатенко Н.Г.;

- муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!» 2 место в номинации «Ведущие за собой», 1 место в номинации «Исследовательская работа»;

- областной этап КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОДВИЖЕНИЕ» I ПОЛУГОДИЯ 2017 - 2018 УЧЕБНОГО ГОДА 2 место Березная Лилия 3б класс, Алексеева Ксения 4а класс;

- участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Народная мудрость» Бордовская София,Ю Ермак Дарья 6а класс, Лондарева Виктория 5а класс;

- участие в муниципальном этапе XVI Всероссийского детского экологического форума « Зелёная планета-2018**»** волонтерский отряд;

- 1 место в районном КВНе «Если хочешь быть здоров!» волонтерский отряд;

- участие в волонтерской акции «Дорога на выборы», волонтерский отряд;

- региональный и Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Карасева Юлия, Бакланова Елизавета 10 класс;

- участие в районном фестивале «Широкая масленица»;

- с целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части с 28.03.2018г. в школе был создан «Родительский патруль»;

- районный турнир по шашкам командное 1 место;

- районном конкурсе отрядов ЮИД «Говорит ЮИД Дона!»;

- районном конкурсе лидеров детско-молодежных общественных объединений «Лидер года – 2018» - Нетребский А. 9а клас;

- межрайонном турнире по баскетболу среди девушек 2005г.р. и моложе;

- районном конкурсе рисунков «Славься, славься Тихий Дон!» **1 место** Бутко Анна 10 класс, **2 место** Крицкая Полина 3б класс, **3 место** Игнатенко Н.Г.(в номинации «профессионал»);

- районном фестивале «Казачья семья» (заочный этап) - 3б класс;

- районных соревнованиях дружин юных пожарных по пожарно-прикладному спорту;

- районной заочной волонтерской акции «Весенняя неделя добра»;

- районных соревнованиях по легкоатлетическому 4-хборью «Шиповка юных» в зачет «Спартакиады школьников» среди учащихся 2003-2004 и 2005-2006г.р.;

- экологическом фестивале «Экологический калейдоскоп» - 3б класс**;**

- районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо – 2018»;

- участие в обучающих курсах для родителей по вопросам детской и подростковой психологии и педагогике;

- акция «Цветок Памяти» 1-11 классы (высадка бархатцев на школьной клумбе);

- районном слете-фестивале «Новое поколение» - 1 место;

**-** участие в районном конкурсе «Казачок Дона» 3б класс**.**

**-** торжественное вручение паспортов учащимся достигшим возраста 14 лет.

  Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 2017-2018 учебного года в школе работали 15 кружков: «Юные спортсмены», «Казачьи игры», «Баскетбол» (юноши), «Баскетбол» (девушки), «Меткий стрелок», «Юные пожарные», «Я-волонтер», «Юные инспектора дорожного движения», «Гармония», «Юный библиотекарь», «Фото-мастер», «Донская палитра», «Школа казачьей культуры», «Творческая мастерская», «Поиск».

На базе школы создано детское объединение «Радуга». Каждый ученик со 2 по 11 класс вовлечён в общественную жизнь школы и имеет право участвовать в управлении школой в рамках своей компетенции.   
Членами Кабинета министров могут стать ученики 8-11 классов, избранные на основе прямого, равного, избирательного права открытым голосованием.   
        Под руководством Кабинета Министров находится деятельность пяти министерств: *«Образование», «Культура», «Спорт и здоровье», «Чистота и порядок»,«Пресс-центр»*.   
 Общее руководство Детского объединения осуществляет его глава – Президент детского объединения Нетребский Александр.

По итогам года наше детское объединение заняло 1 место.

**Занятость учащихся МБОУ Тацинской СОШ №2 дополнительным образованием 2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество  учащихся в ОУ | Количество учащихся посещающих только школьные кружки, секции (если ребенок посещает несколько кружков, его считать один раз) |
| 391 | 200 |

**Организация горячего питания.** В школе работает столовая, все учащиеся могут получить горячее питание, организованное ИП Казьменко И.Н. В 2018 году горячим питанием было охвачено 70% учащихся, из них 31% льготников. Стоимость горячего обеда составляла 55 рублей в день.

Психологическую службу школы возглавляет педагог-психолог Петухова Татьяна Юрьевна. В арсенале её деятельности много различных методов и видов работы с учащимися. Это и беседы, тестирование, анкетирование, проведение классных часов и многое другое. Татьяна Юрьевна работает не только с детьми, часто к ней за помощью обращаются педагоги и родители учащихся школы. Работа педагога - психолога в школе осуществляется по следующим основным направлениям:

•    психологическое просвещение,   
•    психопрофилактическое,   
•    психодиагностическое,   
•    развивающее,   
•    психокоррекционное,  
 В 2017-2018 учебном году социальным педагогом была проведена следующая работа: составлены социальные паспорта семей, классов. Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С обучающимися проводилась индивидуально-профилактическая работа:

* ведение индивидуальных дневников на учащихся «группы риска»;
* систематический контроль за посещаемостью обучающихся;
* индивидуальные беседы с обучающимися, а также беседы в присутствии родителей;
* вовлечение в кружки, секции, общественно-полезную деятельность.
* диагностическая работа

В 2017-2018 учебном году в МБОУ ТСОШ №2 составлен социальный паспорт школы, в котором указаны все социальные категории детей:

* - детей под опекой – 4
* - детей-сирот - 2
* - неблагополучных семей - 2
* - безнадзорных детей – **нет**
* - детей, склонных к правонарушениям - **4**
* - детей группы риска - **5**
* - многодетных семей – 29
* - детей из многодетных семей - **45**
* - малообеспеченных семей – 118
* - детей-инвалидов - **3**
* - детей, склонных к курению – **7**
* - детей, склонных к употреблению алкоголя – 0

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы. Школа тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями по вопросам реабилитации и сохранения здоровья учащихся. В школе сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности, сохранения и укрепления здоровья на всех этапах развития ребенка. Данная система мероприятий проводится на основании нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и школьной комплексно-целевой программы «ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!».

Проводится постоянная работа по профилактике вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

С 1 сентября 2017 года в школе продолжилось доврачебное диагностическое обследование обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС».

За 2017-2018 учебный год обследовано всего 285 обучающихся.

По результатам обследования:

- сердечно-сосудистая система (72%)

- дыхательная система (90%)

- слуховая сенсорная система (97%)

- зрительная система (74%)

- центральная система (78%)

- физическое развитие (89%)

Для повышения качества преподавания своего предмета педагоги проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, размещают свои методические разработки на Всероссийском учительском сайте и сайте Методкабинет РФ.

С целью физического воспитания в школе созданы и проводятся внеурочные занятия и кружки:

- «Меткий стрелок» (руководитель Мельников С.А.)

- «Дружина юных пожарных» (руководитель Мельников С.А.)

- Основы физической подготовки (руководители Лысенко А.В., Севрюгин В.С.)

- Шахматы (руководители Спириденко И.Д., Приходько И.А.)

- Секция баскетбола (руководитель Севрюгин В.С.)

- «Казачьи игры» (руководитель Лысенко А.В.)

- «Юные спортсмены» (руководитель Лысенко А.В.)

- Секция баскетбола (руководитель Севрюгин В.С.)

- Секция рукопашного боя (Мартынов С.А.)

Спортивные кружки и секции посещают 240 учащихся, что составляет 61% от общего количества обучающихся в школе.

Ежедневно проводится утренняя зарядка и физкультминутки для учащихся всей школы.

**Кадровый состав школы:**

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно- воспитательного процесса. Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляли 34 педагога.

Из 34 педагогических работников школы:

имеют образование: высшее - 32 человек (94 %)

среднее профессиональное – 1 человек (3 %)

среднее техническое – 1 человек (3 %)

имеют категории – 26 человека (73 %):

высшую категорию – 11 человек (46 %)

первую категорию - 17 человек (50 %)

Уровень квалификации учителя напрямую влияет на качество оказываемых образовательных услуг. Поэтому коллектив старается соответствовать запросам времени, постоянно повышает свой профессионализм. Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации. Из 34 педагогических работников имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки по преподаваемому предмету - 34 педагога (100 %). В этом учебном году, в соответствии с планом курсовой подготовки педработников, прошли курсы повышения квалификации 14 педработников (41 %):

• в Ростовском ИПК и ПРО 8 педагогов: Колбасина Н.В., Басенко Н.А., Игнатенко Т.А., Кавера Н.П., Лысенко А.В., Морозова Г.А., Приходько Е.П., Севрюгин В.С.

• дистанционное обучение 6 педагогов: Зверева М.И., Бубен Е.А., Зенцова С.А., Погорелова Е.Е., Спириденко И.Д., Чупина Т.Н.

Педагоги школы имеют следующие награды**:**

Отличник просвещения – 2человека( Никишаева Т.В., Чупина Т.Н.)

Грамота Минобразования РФ – 6 человек

Почетные грамоты Ростовской области – 10 человек

**Итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ– 2018.**

Залогом результатов итоговой аттестации является систематическая, продуманная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В течение 2017-2018 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к Государственной итоговой аттестации. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

На конец учебного года в 11 классе обучались 19 человек.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили документ об образовании соответствующего образца.

Бондарева Валерия, Волкова Элеонора, Дейнкин Владислав, Дудников Глеб, Рубанова Елизавета, Скурихина Алина, Фатун Екатерина, выпускники 11 класса, получили аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

Показатель качества знаний в среднем составил 63 %, успеваемости 100 %.

Учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

19 выпускников нашей школы (100 %) успешно сдали экзамен по русскому языку, что соответствует результатам прошлого года.

4 выпускника (21 %) набрали более 70 баллов, 4 выпускника (21 %) набрали более 80 баллов, 1 учащийся набрал более 90 баллов.

Средний балл по русскому языку по школе составил 70 баллов, что выше результатов прошлого года (62) на 8 баллов.

Наиболее высокий балл – 94 у Дейнекина Владислава, это ниже результата прошлого года на 2 балла. Высокие баллы – 89 у Фатун Екатерины, 87 у Бондаревой Валерии, 85 у Дудникова Глеба, 82 у Скурихиной Алины.

19 выпускников нашей школы (100 %) выбрали базовый уровень математики и успешно сдали экзамен. Средний балл по школе составил 4,5, что выше итогов прошлого года на 0,5 балла.

12 выпускников нашей школы (63%) выбрали профильный уровень математики. Успешно сдали экзамен 10 выпускников школы.

Средний балл по математике по школе составил – 41 балл, что выше результатов прошлого года (34) на 7 баллов.

Самый высокий балл – 62 у Бондаревой Валерии, Губенко Никиты.

Из предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, были выбраны как экзамены по выбору: информатика, биология, химия, история, обществознание, физика, английский язык. Не сдавали в этом учебном году литературу.

Наиболее популярный предмет по выбору у выпускников 11 класса в 2018 году – обществознание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Общество-**  **знание** | **Биология** | **Физика** | **Информатикаа** | **Химия** | **История** | **Английский язык** |
| 11 | 19 | 12 | 4 | 7 | 1 | 2 | 5 | 1 |
| Соотношение в % | 100% | 63% | 21% | 37% | 5% | 11% | 26% | 5% |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года**

При сравнении результатов ЕГЭ за 2017 и 2018 год следует отметить, что в 2018 году:

* средний балл по школе не повысился по русскому языку на 8 баллов, по математике (базовый уровень) на 0,5 балла, по математике 9профильный уровень) на 7 баллов, по обществознанию на 15 баллов, по биологии на 17 баллов, по химии на 36 баллов, по английскому языку на 25 баллов.
* понизился средний балл по истории на 5 баллов, по физике на 2 балла.
* учащийся сдавал экзамен по информатике и не преодолел пороговый балл.
* высокие баллы обучающиеся показали по русскому языку: Дейнекин Владислав – 94 балла, Фатун Екатерина – 89 баллов, Бондарева Валерия – 87 баллов, Дудников Глеб – 85 баллов, Скурихина Алина – 82 балла, Волкова Элеонора – 73 балла, Мацинин Александр, Рубанова Елизавета, Джентелеева Анна – 72 балла; по химии: Фатун Екатерина – 78 баллов, Дудников Глеб – 74 балла; по биологии: Фатун Екатерина – 88 баллов, Дудников Глеб – 78 баллов; по обществознанию: Бондарева Валерия – 85 баллов, Дейнекин Владислав – 74 балла, Скурихина Алина – 71 балл.
* не преодолели пороговый балл 2 человека по математике (профильный уровень), 2 человека по истории, 1 человек по информатике, 1 человек по физике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 год | | 2018 год | |
| Кол-во  уч-ся | Средний  балл | Кол-во  уч-ся | Средний  балл |
| Русский язык | 20 | **62** | 19 | **70** |
| Математика (базовая) | 20 | **4** | 19 | **4,5** |
| Математика (профильная) | 15 | **34** | 12 | **41** |
| Обществознание | 17 | **44** | 12 | **59** |
| История | 3 | **44** | 5 | **37** |
| Биология | 4 | **47** | 4 | **64** |
| Физика | 8 | **45** | 7 | **43** |
| Химия | 2 | **40** | 2 | **76** |
| География | - | **-** | - | **-** |
| Литература | 2 | **60** | - | **-** |
| Английский язык | 2 | **36** | 1 | **61** |
| Информатика | - | **-** | 1 | **34** |

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2014 году**

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 36 человек.

Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все 36 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

5 выпускников 9-х классов получили аттестат за курс основной школы с отличием: Ведомцева Анастасия, Галицына Анна, Моргунова София, Нетребский Александр, Попова Алина.

Показатель качества знаний в среднем в 9-х классах составил – 55 %, успеваемость – 100 %.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

***Сравнение результатов обязательных экзаменов за 2 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012 – 2013 учебный год** | | | **2013 – 2014 учебный год** | | |
| **Кол-во**  **уч-ся** | **% обуч.** | **%качества** | **Кол-во**  **уч-ся** | **% обуч.** | **%качества** |
| Русский язык | 26 | 100 | 87 | 38 | 100 | 87 |
| Математика | 26 | 100 | 62,5 | 38 | 100 | 63 |

Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году показатель обученности остаётся стабильным, показатель качества знаний по русскому языку остается стабильным, а по математике повысился на 12 %.

***Результаты экзаменов по выбору***

Из предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, были выбраны как экзамены по выбору: биология, химия, обществознание, география, физика. Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 9-х классов в 2018 году – обществознание и география.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Биология** | **География** | **Химия** | **Общество-**  **знание** | **Физика** |
| 9а, 9б | 36 | 14 | 23 | 3 | 30 | 2 |
| Соотношение в % | 100% | 39 % | 64 % | 8% | 83 % | 5% |

Результаты экзаменов по выбору и итоги учебного года даны в сравнительной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.  учителя | Кол-во уч-ся | Итоги года | | | | | | Итоги экзамена | | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **обучен.** | **качество** | **5** | **4** | **3** | **2** | **обучен.** | **качество** |
| Общество  знание | Завадская Н.И. | 30 | 17 | 10 | 3 | - | 100 | 90 | 8 | 15 | 7 | - | 100 | 76 |
| География | Игнатенко Т.А. | 23 | 10 | 9 | 4 | - | 100 | 83 | 8 | 13 | 2 | - | 100 | 91 |
| Биология | Спириденко И.Д. | 14 | 7 | 4 | 3 | - | 100 | 78 | 3 | 7 | 4 | - | 100 | 71 |
| Физика | Морозова Г.А. | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| Химия | Приходько И.А. | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 67 |

Наиболее высокий показатель качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации по физике (100 %), географии (91 %) - учителя Морозова Г.А., Игнатенко Т.А.

**Перспективы развития школы**

Подводя итоги образовательной деятельности школы за отчетный период, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на ближайшие годы:

1.Продолжить работу по обеспечению:

* нового качества образования;
* реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования;

2. повышение качества образования школьников за счет освоения современных образовательных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

3. дальнейшее совершенствование системы по подготовке к Государственной итоговой аттестации;

4. улучшение работы педагогического коллектива с родителями, с использованием в воспитательном процессе современных воспитательных технологий.