**Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс**

**на 2018-2019 учебный год.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики (геометрия) на этапе основного общего образования в 9 классе в объеме 68 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс реализуется за 65 часов. Учебный материал изучается в полном объеме. В программу включены задачи, при решении которых используются данные по Ростовской области, Тацинскому району взятые из СМИ.

Оставляю за собой право в течении учебного года добавлять количество часов на изучение учебного материала, если на то будут причины ( плохое усвоение темы), а также вносить изменения в тексты контрольных работ.

**2.Цель изучения учебного материала.**

* продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для приме­нения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых че­ловеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой куль­туры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

**3.Структура учебного курса.**

Программа по геометрии для изучения в 9 классе включает следующие темы:

- Повторение

-Векторы

-Метод координат

- Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

- Длина окружности и площадь круга.

- Движения

- Повторение. Решение задач.

**4. Основные образовательные технологии.**

Планируется в преподавании предмета использование следующих педагогических технологий:

* технологии личностно ориентированного обучения;
* технологии полного усвоения;
* технологии обучения на основе решения задач;
* технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
* технологии проблемного обучения
* здоровьесберегающие технологии.
* активные и интерактивные методы обучения;
* технология уровневой дифференциации.

**5.Планируемые предметные результаты изучения курса геометрии в 9 классе**

В результате изучения геометрии   обучающийся **научится:**

**Наглядная геометрия**

1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;

3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

Обучающийся***получит возможность научиться:***

4) *вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*

5) *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*

**Геометрические фигуры**

Обучающийся ***научится:***

1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);

4) оперировать с начальными понятиями тригонометриии выполнять элементарные операции над функциями углов;

5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

Обучающийся***получит возможность научиться:***

7) *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;*

8) *приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;*

9) *овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;*

10) *научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом координат;*

**Измерение геометрических величин**

Обучающийся***научится:***

1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;

3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся***получит возможность научиться:***

7) *вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;*

8) *вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;*

9) *приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.*

**6.Формы контроля.**

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных и контрольных работ.

В 1 полугодии: контрольных работ - 2 ч

Во 2 полугодии: контрольных работ -3 ч.

**7.Учебно – методический комплекс.**

* 1. Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Просвещение. Москва 2016г.
	2. М.А.Иченская.Самостоятельные и контрольные работы. Учитель. Волгоград 2015г.
	3. Т.А. Бурмистрова. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Просвещение. Москва 2011г.
	4. А.А.Кузнецов. Примерные программы по учебным программам. Математика 5-9 классы. Просвещение. Москва 2010
	5. Ф.Ф.Лысенко. Геометрия. Новые задания ГИА-2018. Легион. Ростов-на- Дону 2018г.
	6. И.В.Ященко. Математика ГИА -9. Экзамен. Москва 2018г.

 **8.Составитель.**

Учитель математики первой квалификационной категории Погорелова Елена Евгеньевна.