Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_

Руководитель МО\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол МО от \_\_\_ № \_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ КРУЖКА**

«Я – волонтер!»

\_\_\_\_\_\_\_основное общее образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования: начальное, основное, среднее общее образование)

Количество часов\_\_\_**34**\_\_\_\_

Учитель:\_ **Антонюк Анастасия Геннадьевна**

**2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, вызвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение стало одной из таких форм работы.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские организации – это свободные спайки людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Нас объединило стремление быть полезными обществу и своей школе. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование осведомленности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественнополитической жизни страны и государственной деятельности. У подростков  
возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Дети должны уметь общаться, понимать других людей, а также иметь собственное достоинство и уважения к другим, умения отстаивать своё мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Помогая кому-то, подросток чувствует радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы, но главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку. Совершая добрые поступки, подросток понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему.

Программа кружка "Волонтерское движение" создана для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа. Занятия проводится один раза в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме игр и зарядки с младшими школьниками, в работе с учащимися. походами к труженикам тыла, помощью в уборке территорий и памятников, проведении различных акций и соцопросов, в участии в конкурсах разного уровня, в посещении тематических мероприятий и митингов и другие занятия.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.  
Цель программы:•Развитие волонтерского движения в школе и активация учащихся на добровольческую деятельность.  
Задачи:•Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.  
•Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.  
•Создать условия для развития патриотического воспитания и сохранения истиной истории нашей страны.  
•Формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества  
•Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.  
•Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.  
Нормативно-правовая база•Программа волонтёрского кружка «Я- волонтер» руководствуется:  
•-Конвенцией ООН о правах ребенка;  
•-Конституцией Российской Федерации;  
•-Гражданским кодексом Российской Федерации;  
•-Федеральным законом «Об общественных объединениях»;  
•-Законом РФ « Об образовании»;  
•- Положением о волонтерском отряде школьников при МБОУ Тацинской Сош №2  
Формы, методы и средства реализации программы.1. *Формы:*индивидуальная, групповая;

благотворительные и социальные акции;  
экскурсии;

зарядка;  
конкурсы, игры для обучающихся начальных классов;  
встречи со специалистами различных областей.  
2. *Методы*:  
словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);  
наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);  
практические упражнения, практические работы, театрализованные представления, психологические тренинги;  
репродуктивный;  
частично-поисковый.  
3. *Средства:*учебные видеофильмы фильмы;  
компьютерные программы;  
печатные пособия;  
объемные пособия.  
Предполагаемые результаты:•основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;  
•владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;  
•Создание условия для развития патриотического воспитания и сохранения истиной истории нашей страны  
•увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;  
•привлечение детей и подростков к сохранению и отстаиванию истиной истории нашей страны;  
•Сформированной у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества  
•уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разного вида учётах.  
Права участников движения:1. Каждый участник является полноправным членом кружка, со своим мнением и предложениями.  
2. Каждый участник имеет право на участие в планировании и реализации профилактической деятельности.  
3. Каждый участник имеет право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав со стороны участников движения.  
4. Каждый участник имеет право вносить свой вклад в работу кружка.  
5. Каждый участник имеет право вовлекать в работу кружка своих друзей.  
Принципы волонтерского движения:•Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.  
•Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.  
•Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.  
•Уважение и Толерантность – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.  
•Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.  
•Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.  
•Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.  
•Осмысленность – волонтёры всегда осознают реальность событий, к чему им необходимо быть готовыми.  
•Гласность – являясь публичными людьми, волонтёры также придают огласке то, чем они занимаются.  
Заповеди волонтеров школы:•Протяни руку помощи тому, кто в этом нуждается.  
•Помоги, защити слабого, больного.  
•Прояви себя в любой полезной деятельности.  
•Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоем здоровье.  
•Поступки своих товарищей оценивай по реальным делам.  
•Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.  
•Помни и уважай тех, кто заслужил «Великую Победу в 1945г.  
Направления волонтёрского движения1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;  
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;  
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;  
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;  
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;  
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;  
7. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;  
8. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Созданиеволонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 3. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.

Раздел 4. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающие определяют круг людей, нуждающиеся в заботе и внимание – это пожилые люди, дети с ограниченными возможностями. Волонтеры оказывают им адресную помощь.

Программа рассчитана на 1 учебный год.  
Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, анкетирование по созданию добровольческой деятельности. Освоение программы «Я- волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся участвуют в волонтерских акциях.

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в теме** | **Дата** | | **Тема занятия** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | 04.09 |  | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | Компьютер, фотоаппарат. |
| 2 | 11.09 |  | Значение волонтерского движения. | Компьютер, фотоаппарат. |
| 3 | 18.09 |  | Акция «Сделаем станицу чище!» | Фотоаппарат. |
| 4 | 25.09 |  | Граница между добром и злом | Интерактивная доска. |
| 5 | 02.10 |  | Подготовка к благотворительной ярмарке. | Фотоаппарат. |
| 6 | 09.10 |  | Если не мы, то кто? | Компьютер, фотоаппарат. |
| 7 | 16.10 |  | Долг и совесть. | Компьютер, фотоаппарат. |
| 8 | 23.10 |  | Счастье и смысл жизни. | Компьютер, фотоаппарат. |
| 9 | 30.10 |  | Справедливость и милосердие. | Компьютер, фотоаппарат. |
| 10 | 06.11 |  | Добро начинается с тебя! | Компьютер, фотоаппарат. |
| 11 | 13.11 |  | Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни - пример для подражания. | Компьютер, фотоаппарат. |
| 12 | 20.11 |  | Беседа «Полезные и вредные привычки» | Интерактивная доска. |
| 13 | 27.11 |  | Хорошее настроение. Игры на перемене. |  |
| 14 | 04.12 |  | Акция «Дом без одиночества» |  |
| 15 | 11.12 |  | «Мы разные, но мы вместе» - акция посвященная Дню инвалидов. |  |
| 16 | 18.12 |  | Час в музее. |  |
| 17 | 25.12 |  | Мы и наше здоровье. |  |
| 18  19 | 08.01  15.01 |  | Проведение игровой программы «Скоро, скоро новый год» |  |
| 20 | 22.01 |  | Проведение игровой программы «Рождественские встречи» |  |
| 21 | 29.01 |  | Проведение игровой программы «Рождественские встречи» |  |
| 22 | 05.02 |  | Агитбригада «Мы выбираем жизнь» пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23-  24 | 12.02  19.02 |  | Операция «Творим добро своими руками» |  |
| 25 | 26.02 |  | Акция «Мы с вами труженики тыла» |  |
| 26 | 05.03 |  | Беседа. «Дорогою добра и милосердия.» |  |
| 27 | 12.03 |  | Праздничное поздравление |  |
| 28 | 19.03 |  | Праздничное поздравление «Пришла весна» |  |
| 29-  30 | 26.03  02.04 |  | Акция «С огнем шутить нельзя» |  |
| 31-  32 | 09.04  16.04 |  | Акция «Чистые берега» |  |
| 33 | 23.04 |  | «Дом, в котором я живу» |  |
| 34 | 30.04 |  | Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками. |  |
| 35 | 07.05 |  | Акция «Неизвестный солдат» |  |
| 36 | 14.05 |  | Дети войны живут рядом |  |
| 37 | 21.05 |  | Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям находящихся в трудной жизненной ситуации) |  |
| 38 | 28.05 |  | Подведение итогов работы |  |