Ростовская область Тацинский район станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_Колбасина Н.В.

классных руководителей по ВР \_\_\_\_\_Гончарова Ю. А. Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_

Руководитель МО\_\_\_\_Волоконская Н.В. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол МО от \_\_\_ № \_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности в 4-а,б классах «Шахматы»

начальное общее образование

Количество часов 34

Учитель Спириденко Ирина Дмитриевна

Программа разработана на основе авторской программы И. Г. Сухина «Шахматы-школе», Обнинск, «Духовное возрождение» 2014 год

2018-2019 уч.г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы» Обнинск «Духовное возрождение» 2014 г., основной образовательной программы школы на 2018-2019 учебный год.

УМК: И.Г. Сухин. Шахматы, четвертый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. / М.: Просвещение, 2014.

**Характеристика курса внеурочной деятельности**

**Цель программы:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы**,** для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи программы**:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками.

1. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
2. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций  учащихся

(коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

8. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

  Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

         Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**В программу введены уроки регионального компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата по плану*** | ***Тема урока*** | ***Содержание регионального компонента*** |
| 1 | 4а 04.09  4б 06.09 | Шахматная доска. | Известные шахматисты Ростовской области |
| 25 | 4а 12.03  4б 07.03 | Шахматные комбинации | Шахматные победы спортсменов Тацинского района |
| 33 | 4а 21.05  4б 16.05 | Игра всеми фигурами из начального положения | Шахматный кружок ДТЮ в ст. Тацинской |

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**В результате реализации программы учащиеся должны достичь следующих результатов:**

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.

- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

-Развитие наглядно-образного мышления и логики.

-Овладение навыками игры в шахматы.

-Результативное участие в соревнованиях различных уровней.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

***Личностные результаты****:*

**Учащиеся научатся**

- любознательности и сообразительности;

- целеустремлённости, внимательности, умению контролировать свои действия;

- навыкам сотрудничества со сверстниками;

**Метапредметные результаты:**

*Познавательные:*

**Учащиеся научатся**

собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим различными способами,

овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте, работать в информационной среде

*Коммуникативные:*

Договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности

*Регулятивные:*

находить способы решения и осуществления поставленных задач

**Предметные результаты:**

**Учащиеся научатся**

Ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Правилам хода и взятия каждой из фигур, «игре на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе,превращение пешки. Принципам игры в дебюте; Основным тактическим приемам; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**Учащиеся получат возможность научиться**

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть, не нарушая шахматный кодекс;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

-находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

-точно разыгрывать пр. окончания.

- рокировать;

-объявлять шах;

- ставить мат;

- решать элементарные задачи на мат в один и несколько ходов.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с учебным планом ОУ на внеурочную деятельность «Шахматы» в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019учебный год в МБОУ Тацинская СОШ№2 курс программы реализуется за 33 часа в 4-а классе и за 34 часа в 4-б классе. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Повторение и закрепление 17 час.**

Шахматная доска-1ч

Шахматная нотация -1ч

Шахматные фигуры-1ч

Начальная расстановка фигур-1ч

Шахматные фигуры-6ч

Игра всеми фигурами из начального положения-1ч

Шах, мат-2ч

Ничья, пат, рокировка-2ч

Шахматная партия, игра со всеми фигурами-2ч

1. **Основы дебюта-17 ч**

Краткая история шахмат-1ч

Игра всеми фигурами из начального положения-1ч

Запись шахматной партии-1ч

Ценность шахматных фигур-1ч

Техника матования одинокого короля-1ч

Достижение мата без жертвы материала-1ч

Матовые и шахматные комбинации-2ч

Тема блокировки и освобождения пространства-2ч

Игра всеми фигурами из начального положения-1ч

Игра всеми фигурами из начального положения-1ч

Тема перекрытия, превращения пешки, уничтожения защиты-3ч

Типичные комбинации в дебюте-1ч

Игра всеми фигурами из начального положения-1ч

Итоговое занятие-1ч

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | **Раздел, тема урока, количество часов** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **по плану**  **4а**  **4б** | **по факту**  **4а**  **4б** |
| 1 | 4а 04.09  4б 06.09 |  | Шахматная доска | Шахматная доска, ПК |
| 2 | 4а 11.09  4б 13.09 |  | Шахматная нотация | Шахматная доска, ПК |
| 3 | 4а 18.09  4б 20.09 |  | Шахматные фигуры | Шахматная доска, ПК |
| 4 | 4а 25.09  4б 27.09 |  | Начальная расстановка фигур | Шахматная доска, ПК |
| 5 | 4а 02.10  4б 04.10 |  | Ладья | Шахматная доска, ПК |
| 6 | 4а 09.10  4б 11.10 |  | Слон | Шахматная доска, ПК |
| 7 | 4а 16.10  4б 18.10 |  | Ферзь | Шахматная доска, ПК |
| 8 | 4а 23.10  4б 25.10 |  | Конь | Шахматная доска, ПК |
| 9 | 4а 13.11  4б 01.11 |  | Пешка | Шахматная доска, ПК |
| 10 | 4а 20.11  4б 08.11 |  | Король | Шахматная доска, ПК |
| 11 | 4а 27.11  4б 15.11 |  | Игра всеми фигурами из начального положения | Шахматная доска, ПК |
| 12 | 4а 04.12  4б 22.11 |  | Шах | Шахматная доска, ПК |
| 13 | 4а 11.12  4б 29.11 |  | Мат | Шахматная доска, ПК |
| 14 | 4а 11.12  4б 06.12 |  | Ничья, пат | Шахматная доска, ПК |
| 15 | 4а 18.12  4б 13.12 |  | Рокировка | Шахматная доска, ПК |
| 16 | 4а 25.12  4б 20.12 |  | Шахматная партия | Шахматная доска, ПК |
| 17 | 4а 15.01  4б 27.12 |  | Шахматная партия. Игра со всеми фигурами | Шахматная доска, ПК |
| 18 | 4а 22.01  4б 17.01 |  | Краткая история шахмат | Шахматная доска, ПК |
| 19 | 4а 29.01  4б 24.01 |  | Игра всеми фигурами из начального положения | Шахматная доска, ПК |
| 20 | 4а 05.02  4б 31.01 |  | Запись шахматной партии | Шахматная доска, ПК |
| 21 | 4а 12.02  4б 07.02 |  | Ценность шахматных фигур | Шахматная доска, ПК |
| 22 | 4а 19.02  4б 14.02 |  | Техника матования одинокого короля | Шахматная доска, ПК |
| 23 | 4а 26.02  4б 21.02 |  | Достижение мата без жертвы материала | Шахматная доска, ПК |
| 24 | 4а 05.03  4б28.02 |  | Матовые комбинации | Шахматная доска, ПК |
| 25 | 4а 12.03  4б 07.03 |  | Шахматные комбинации | Шахматная доска, ПК |
| 26 | 4а 19.03  4б 14.03 |  | Тема блокировки | Шахматная доска, ПК |
| 27 | 4а 09.04  4б 21.03 |  | Тема освобождения пространства | Шахматная доска, ПК |
| 28 | 4а 16.04  4б 04.04 |  | Игра всеми фигурами из начального положения | Шахматная доска, ПК |
| 29 | 4а 23.04  4б 11.04 |  | Тема перекрытия | Шахматная доска, ПК |
| 30 | 4а 30.04  4б 18.04 |  | Тема превращения пешки | Шахматная доска, ПК |
| 31 | 4а 07.05  4б 25.04 |  | Тема, уничтожения защиты | Шахматная доска, ПК |
| 32 | 4а 14.05  4б 02.05 |  | Типичные комбинации в дебюте | Шахматная доска, ПК |
| 33 | 4а 21.05  4б 16.05 |  | Игра всеми фигурами из начального положения | Шахматная доска, ПК |
| 34 | 4б 23.05 |  | Игровая практика | Шахматная доска, ПК |