**Ростовская область Тацинский район станица Тацинская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Колбасина

учителей начальных классов по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. А. Гончарова Приказ от 30.08.2018 г. №177

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Марченко «\_29\_»\_августа\_\_\_\_2018 г.

Протокол МО от 29.08.2018 г.\_ № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Мир профессий», 1 А класс**

**начальное общее образование**

**Количество часов \_\_\_33 часа, 1 час в неделю\_**

**Учитель Перебейнос Валентина Валерьевна**

**Программа разработана на основе авторской программы**

«Развитие учебно – познавательных мотивов младших школьников» Галины Семеновой **(**М.: Просвещение, 2010.)

**2018 – 2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1А класса начального общего обра­зования составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), авторской программы «Развитие учебно – познавательных мотивов младших школьников» Галины Семеновой (М.: Просвещение, 2010.), основной образовательной программы начальной школы на 2018 - 2019 учебный год.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов.Развитие ученикапроисходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

***Цель:*** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

***Задачи:***

* Расширить представление детей о мире профессий;
* Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
* Развивать творческие способности детей;
* Развивать речевую деятельность;
* Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Программа «В мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более  разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Региональный компонент** включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Региональный компонент** |
| 2. | 14.09 | Профессия – следователь. | пионеры – герои: Гриша Волков и Федя Игнатенко |
| 21. | 08.02 | Профессия – архитектор. | «Моё село. Мой дом» |
| 30. | 03.05 | Профессия – эколог. | природа родного края, экологическая обстановка в нашем крае, станице |
| 31. | 10.05 | Профессия – лесник. | природа родного края |

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

*Учащиеся научатся:*

-овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

-предвосхищать результат;

-адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

-стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

**Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

-ставить и формулировать проблемы;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

*-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*

**Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

-ставить вопросы; обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

-формулировать собственное мнение и позицию;

-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

-характеризовать особенности отдельных профессий;

-определять профессии по определенным признакам;

- ставить вопросы;

- выражать свои мысли полно и точно;

-управлять действиями партнера (оценка, коррекция);

- осознано строить речевое высказывание в устной форме;

-выделять познавательную цель;

-выбирать наиболее эффективный способ решения;

-анализировать объекты;

-доказывать;

-устанавливать причинно-следственные связи

-построению логической цепи рассуждений.

**МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На изучение курса «Мир профессий» по плану внеурочной деятельности школы отводится 33 часа, 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс реализуется за 33 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Введение в мир профессий.

**«Человек – человек» 8часов**

Люди разных профессий – следователь, врач, парикмахер, юрист, продавец, учитель, воспитатель. Почему мне нравится профессия …

**«Человек – техника» 8 часов**

Профессии: водитель, строитель, инженер, программист, повар, портной, космонавт. Правила личной гигиены.

**«Человек – художественный образ» 6 часов**

Профессиональные качества писателей, актеров, фотографов, художников.

**«Человек – знаковая система» 4 часа**

Особенности профессий бухгалтера, журналист, статиста.

**«Человек – природа» 6 часов**

Экологические проблемы в крае. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Экскурсия на предприятие.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | **Раздел, тема урока, количество часов** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **по плану** | **по факту** |
|  | 07.09 |  | Введение в мир профессий. | презентация «Профессии вокруг нас» |
| ***«Человек – человек» 8часов*** | | | | |
|  | 14.09 |  | Профессия – следователь. | сюжетная игра «Найди по описанию» |
|  | 21.09 |  | Профессия – врач. | презентация «Врачи» |
|  | 28.09 |  | Профессия – парикмахер. | аппликация «Прически» |
|  | 05.10 |  | Профессия – юрист. | ребусы «Мир профессий» |
|  | 12.10 |  | Профессия – продавец. | сюжетно - ролевая игра «Магазин» |
|  | 19.10 |  | Профессия – учитель. | презентация «Учитель» |
|  | 26.10 |  | Профессия – воспитатель. | сюжетно - ролевая игра «Детский сад» |
|  | 09.11 |  | Почему мне нравится профессия … | справочник «Что такое? Кто такой?» |
| ***«Человек – техника» 8 часов*** | | | | |
|  | 16.11 |  | Профессия – водитель. | макет светофора, набор «Правила дорожного движения» |
|  | 23.11 |  | Профессия – строитель. | пластилин, сказка « Три поросенка» |
|  | 30.11 |  | Профессия – инженер. | конструктор «Юный конструктор» |
|  | 07.12 |  | Профессия – программист. | презентация «Компьютер как современное достижение науки» |
|  | 14.12 |  | Профессия – повар. | сюжетная игра «Накрываем на стол» |
|  | 21.12 |  | Профессия – портной. | бумаги и ткань (для моделирования) |
|  | 28.12 |  | Профессия – космонавт. | презентация «Космос», конструктор « Модель ракеты» |
|  | 11.01 |  | Экскурсия на предприятие. | памятки «Безопасность - прежде всего!» |
| ***«Человек – художественный образ» 6часов*** | | | | |
|  | 18.01 |  | Профессия – писатель. | выставка книг детских писателей для детей |
|  | 25.01 |  | Профессия – актер. | видео – фильм «Русская народная сказка «Рукавичка» |
|  | 01.02 |  | Профессия – фотограф. | фотоаппарат |
|  | 08.02 |  | Профессия – архитектор. | презентация «Моё село. Мой дом». |
|  | 22.02 |  | Профессия – художник. | картины знаменитых художников « Зимний пейзаж» |
| 23. | 01.03 |  | Изготовление книжки – самоделки « Моя любимая профессия». | книжки – самоделки « Моя любимая профессия», картон, бумага, клей |
| ***«Человек – знаковая система» 4 часа*** | | | | |
| 24. | 15.03 |  | Профессия – бухгалтер. | сюжетная игра «Семейный бюджет» |
| 25. | 22.03 |  | Профессия – журналист. | презентация «Журналисты» |
| 26. | 05.04 |  | Профессия – статист. | сюжетная игра «Семейный бюджет» |
| 27. | 12.04 |  | В.Маяковский «Кем быть?». | аудио запись произведения В.Маяковского «Кем быть?» |
| ***«Человек – природа» 6 часов*** | | | | |
| 28. | 19.04 |  | Профессия – биолог. | соленое тесто |
| 29. | 26.04 |  | Профессия – агроном. | презентация «Они с нами рядом», комнатные растения |
| 30. | 03.05 |  | Профессия – эколог. | презентация «Донской край» |
| 31. | 10.05 |  | Профессия – лесник. | презентация «Красная книга Ростовской области» |
| 32. | 17.05 |  | Профессия – кинолог. | презентация «Собака – верный друг» |
| 33. | 24.05 |  | Все профессии хороши, выбирай на вкус. | презентация «Профессия моих родителей» |
|  | | | | |