**Ростовская область Тацинский район станица Тацинская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Колбасина

учителей начальных классов по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. А. Гончарова Приказ от 30.08.2018 г. № 177

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Марченко «\_29\_»\_августа\_\_\_\_2018 г.

Протокол МО от 29.08.2018 г.\_ № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по\_\_внеурочной деятельности «Доноведение», 4Б класс

начальное общее образование

Количество часов: 34 часа,1 час в неделю

Учитель Куренкова Анна Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы

по «Доноведению» Е. Ю. Сухаревской, Ростов н/Д: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2010

2018 – 2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» для учащихся 4Б, классов составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), авторской программы по «Доноведению» Е. Ю. Сухаревской, основной образовательной программы начальной школы на 2018-2019 учебный год.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исторически сложилось так, что территорию, на кото­рой расположена Ростовская область и по которой проте­кает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса — «Доноведение».

Мир, окружающий ребенка, постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребенка (се­мья, школа, друзья), у него возникает потребность рас­ширить знания о природной и социальной среде, в кото­рой он проживает.

Основной **целью** курса «Доноведение» является фор­мирование у детей младшего школьного возраста целост­ного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. С этой по­зиции можно выделить следующие **задачи** изучения род­ного края:

**Образовательные:**

- пробуждение интереса к малой Родине и формиро­вание элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о наро­дах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историчес­ком прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Развивающие:**

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобра­зия и особенностей;

- формирование и развитие элементарных умений ра­ботать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и куль­туры во времени, пространстве; для оценочного от­ношения к фактам, проблемам сохранения и разви­тия историко-культурного потенциала Донского края.

**Воспитательные:**

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, форми­рование умений предвидеть последствия своих и чу­жих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бе­режного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и пат­риотизма.

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учетом специфики разных видов деятельности, возрастные и ин­дивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органичное единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего

мира.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

**Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

**-** осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

**Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение курса по внеурочной деятельности «Доноведение» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часов – 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018 - 2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Я и окружающий мир (3ч)**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

**Яркие страницы истории земли Донской (20ч)**

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

**Человек и природа (8ч)**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

**Жизнь на Дону (3ч)**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | **Раздел, тема урока, количество часов** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **по плану** | **по факту** |
|  |  |  | **Я и окружающий мир-3 часа** |  |
|  | 03.09 |  | Донской край – мой край! | Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале) « Край родной» |
|  | 10.09 |  | Что ты знаешь о роде своём? | Презентация «Что ты знаешь о роде своём?» |
|  | 17.09 |  | Проект «Моя семья». | Детские проекты на тему «Моя семья». |
|  |  |  | **Яркие страницы истории земли Донской 20часов.** |  |
|  | 24.09 |  | На казачьем Кругу. | Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале) « Край родной», музыкальный центр, сборник «Песни казаков» |
|  | 01.10 |  | Донской казак хват, силой, удалью богат. | Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале) « Край родной» |
|  | 08.10 |  | Ермак Могучий. | Презентация «Ермак Могучий» |
|  | 15.10 |  | Степан Разин. | Презентация «Степан Разин» |
|  | 22.10 |  | Роль Петра 1 в истории России. | Презентация «Петра 1» |
|  | 29.10 |  | Роль Петра 1 в истории родного края. | Презентация «Петра Великий» |
|  | 12.11 |  | Таганрог – первый порт России. | Географическая карта Ростовской области, презентация «Таганрог» |
|  | 19.11 |  | Крепость Димитрия Ростовского. | Презентация «Крепость Димитрия Ростовского» |
|  | 26.11 |  | Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания. | Презентация «Емельян Пугачёв » |
|  | 03.12 |  | Вместе с Суворовым. | Презентация «Суворов» |
|  | 10.12 |  | Платов Матвей Иванович. | Презентация «Платов Матвей Иванович» |
|  | 17.12 |  | Новочеркасск - столица казачьего Дона. | Презентация «Новочеркасск», географическая карта Ростовской области |
|  | 24.12 |  | Бакланов Яков Петрович. | Презентация «Бакланов Яков Петрович» |
|  | 14.01 |  | За землю и за волю. | Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале) « Край родной» |
|  | 21.01 |  | Дон в годы строительства новой жизни. | Иллюстрации и фотографии «Дон в годы строительства новой жизни» |
|  | 28.01 |  | Дон в годы Великой Отечественной войны. | Иллюстрации и фотографии «Дон в годы Великой Отечественной войны» |
|  | 04.02 |  | Станица в годы Великой Отечественной войны. | Фильм о станице Тацинской |
|  | 11.02 |  | День освобождения родного города (села, станицы). | Видео фильм « Станица Тацинская» |
|  | 18.02 |  | Мирное время на Донской земле. | Фотовыставка «Мирное время на Донской земле» |
|  | 25.02 |  | Волгодонск – город молодости. | Презентация «Волгодонск», географическая карта Ростовской области |
| **Человек и природа 8часов.** | | | | |
| 24. | 04.03 |  | Дом, в котором мы живём. | Видео фильм « Станица Тацинская» |
| 25. | 11.03 |  | Экологические Проблемы воздуха в родном крае. | Презентация «Что такое экология» |
| 26. | 18.03 |  | Экологические проблемы воды в родном крае. | Презентация «Береги воду!» |
| 27. | 08.04 |  | Экологические проблемы почв родного края. | Коллекция «Почва и ее состав» |
| 28. | 15.04 |  | Охрана полезных ископаемых родного края. | Коллекция полезных ископаемых родного края. |
| 29. | 22.04 |  | Экологическое равновесие в природе. | Презентация «Экологическое равновесие в природе» |
| 30. | 29.04 |  | Охранять природу – значит охранять Родину. | Рисунки учащихся «Охраняй любимый край» |
| 31. | 06.05 |  | Проект «Красная книга» Ростовской области. | «Красная книга» Ростовской области, детские проекты |
|  |  |  | **Жизнь на Дону 3ч.** |  |
| 32. | 13.05 |  | Троица. | Презентация «Троица» |
| 33. | 20.05 |  | Ивана Купала. | Презентация «Ивана Купала» |
| 34. | 23.05 |  | Викторина «Дон батюшка». | Выставка книг донских писателей |