**Ростовская область Тацинский район станица Тацинская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

 **СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Колбасина

учителей начальных классов по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Зверева Приказ от \_30.08.2018 г. № 177\_

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Н. Марченко «29»\_августа\_\_\_\_2018 г.

Протокол МО от \_\_29.08.2018 г.\_ № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***\_\_по русскому языку, 1А класс\_\_***

***\_\_начальное общее образование\_\_***

 **Количество часов \_\_\_165 часов, 5 часов в неделю\_**

 **Учитель *Перебейнос Валентина Валерьевна\_\_***

**Программа разработана на основе *Примерной программы***

***по русскому языку, Москва, «Просвещение», 2015***

***2018 – 2019 учебный год***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1А класса составлена на основе Федерального Государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2018 - 2019 учебный год.

 **УМК:**

1. Учебник В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. Н. Дементьева. «Русский язык» в 2 частях. Издательство «Просвещение», 2014 год.
2. Прописи в 4 частях. В.Г Горецкий, Н.А. Федосова. Издательство «Просвещение», 2016 год.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

 Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

 **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 **Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 **Текущий контроль успеваемости по русскому языку в 1 классе проводится в целях:**

\* постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

\* определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

\* определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;

\* оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

 \* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Формами текущего контроля являются**:**

* тестирование;
* устный опрос;
* письменные работы (диктант, списывание);
* защита проектов;
* метапредметные диагностические работы.

 Так как в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой.

  **Региональный** компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  | **Тема урока** | **Региональный компонент** |
| 1. | 03.09 | История возникновения письма | Рассказ о первых рукописях на Дону |
| 19. | 27.09 | Строчная и заглавная буквы н, Н.Письмо слов с изученными буквами. | Беседа «Какими были первые школы для казачат» |
| 25. | 05.10 | Списывание с печатного текста. | Списывание с печатного текста «На берегу Дона» |
| 46. | 13.11 | Списывание с печатного шрифта. Письмо слов и предложений с буквами д, т. | Запись пословиц донских казаков |
| 62. | 05.12 |  Письмо букв, слов и предложений с изученными буквами. | Игра «Казачья утварь» |
| 65. | 10.12 | Письмо изученных букв. Буква *е* после согласных. | Списывание с печатного шрифта « Донские праздники» |
| 70. | 17.12 | Письмо изученных букв, слогов. Слова с буквой х  | Особенности речи и языка донского казачества. Диалектные слова |
| 71. | 18.12 | Строчная и заглавная буквы ю, *Ю.*Списывание с печатного текста и письменного шрифта. | Казачьи потешки |
| 77. | 26.12 | Повторение изученных букв. Восстановление деформированного текста. | Рождественские традиции на Дону |
| 80. | 11.01 | Списывание предложений с печатного и письменного шрифта. | Казачьи небывальщины, загадки.  |
| 81. | 14.01 | Строчная и заглавная бук­вы *ф ,Ф.* | Пословица недаром молвится |
| 98. | 06.02 | Действие и слово. | Словарь незнакомых слов. Игра «Переводчик»  |
| 111. | 04.03 | Основа предложения. Алфавитный порядок слов. | Значение диалектных слов донского казачества |
| 129. | 09.04 | Звуки и буквы. Повторение. | Речь жителей юга России. |
| 145. | 02.05 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. | Имена и фамилии казаков. |
| 156. | 20.05 | Заглавная буква в именах собст­венных. | Игра «Придумай новые словосочетания со словом «Дон» |

 В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения **всех без исключения предметов**при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные результаты**

- Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.

- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

- Адекватно воспринимать оценку учителя.

**Метапредметные** **результаты**

***Регулятивные УУД:***

- Принимать учебную задачу урока;

- Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

- Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву.

- Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.

- Оценивать свою работу.

***Познавательные УУД:***

- Классифицировать предметы их по группам,

- Называть группу предметов одним словом.

***Коммуникативные УУД:***

- Отвечать на вопросы учителя.

- Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе.

- Воспроизводить и применять правила работы в парах.

- Работать в паре: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем.

**Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)**

**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.**

*Обучающийся научится:*

* находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
* определять тему и главную мысль текста;
* вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
* упорядочивать информацию по заданному основанию;
* сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
* понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
* использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
* ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

**Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.**

*Обучающийся научится:*

* пересказывать текст подробно, устно и письменно;
* соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
* формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
* сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
* составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

 **Работа с текстом: оценка информации.**

*Обучающийся научится:*

* высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
* участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)**

**Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.**

*Обучающийся научится:*

* использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);

**Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.**

*Обучающийся научится:*

* вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;
* рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете.

**Обработка и поиск информации.**

*Обучающийся научится:*

* описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения;
* пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.

**Создание, представление и передача сообщений.**

*Обучающийся научится:*

* создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
* создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

**Планирование деятельности, управление и организация.**

*Обучающийся научится:*

* определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;
* планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

**Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- ориентироватьсяв первой учебной тетради;

- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;

 - демонстрировать правильное положение ручки при письме;

- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;

- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;

- обводить предметы по контуру;

- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.

- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;

- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;

- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;

- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;

- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;

- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;

- сравнивать элементы письменных и печатных букв;

- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- составлять предложения с опорой на заданную схему;

- составлять предложения к иллюстрациям;

- соотносить предметную картинку и схему слова;

- воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;

- инсценировать сказку

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе начального общего образования в 1 классе в объеме 165 часов – 5 часов в неделю (4 часа – федеральный компонент и 1 час - школьный компонент). Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018 - 2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 162 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Обучение грамоте**

**Добукварный период. 17 часов.**

Пропись – первая учебная тетрадь. Выполнение рисунка в прописи. Выполнение узоров по образцу. Обведение предметов по контуру. Знакомство с разлиновкой в прописи. Знакомство с основным алгоритмом. Рабочая строка. Письмо элементов в рабочей строке. Деление рабочей строки на 2 и 3 части. Письмо наклонных линий с закруглением вверху. Письмо наклонных линий с закруглением вверху и внизу. Письмо элементов букв. Строчная и заглавная буквы *а, А.* Строчная и заглавная буквы *о, О.* Письмо изученных букв. Строчная и заглавная буквы *и, И.* Строчная буква *ы.* Строчная и заглавная буквы *у, У.*

**Букварный период. 70 часов.**

 Строчная и заглавная буквы *Н, н.* Строчная и заглавная буквы *С, с.* Заглавная буква *С*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *К, к.* Строчная и заглавная буквы *Т, т.* Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *Л, л.* Строчная буква *р*. Заглавная буква *Р*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *В, в*. Строчная и заглавная буквы *Е, е.* Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *П, п.* Строчная и заглавная буквы *М, м.* Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *З, з.* Строчная и заглавная буквы *Б, б.* Строчная и заглавная буквы *Д, д.* Строчная и заглавная буквы *Я, я.* Закрепление написание букв *Я, я.* Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *Г, г.* Строчная буква *ч*. Заглавная и строчная буква *Ч*. Повторение и закрепление изученного. Буква *ь*. Написание слов с *ь.* Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.* Сочетание *ши.* Строчная и заглавная буквы *Ж, ж*. Строчная буква *ё*. Заглавная буква *Ё*. Правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща.* Строчная и заглавная буквы *Й, й.* Строчная и заглавная буквы *Х, х.* Письмо изученных букв, слогов. Строчная и заглавная буквы *Ю, ю.* Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.* Строчная и заглавная буквы *Э, э.* Строчная и заглавная буквы *щ*, *Щ.* Строчная и заглавная буквы *Ф, ф.* Разделительный *ь.* Разделительный *ъ*. Написание слов с *ь* и *ъ.* Письмо слов, предложений. Закрепление изученного.

**Послебукварный период. 24 часа.**

Письмо слов, предложений. Слог, ударение. Орфографическое оформление границ предложений. Звуки и буквы. Слова – названия признака предмета. Письмо слов, предложений. Письмо слов, предложений о Родине. Слова близкие по значению. Слова с буквами ф и х.Слова с твердыми и мягкими согласными. Двойная роль букв Ю, Я.Составление текста. Письмо предложений. Слова с парными по глухости/звонкости согласными. Составление предложений. Большая буква в именах людей. Списывание текста. Закрепление изученного.

**Русский язык**

**Наша речь - 2 часа.**

 Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

**Текст, предложение, диалог - 3 часа.**

 Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)

**Слова, слова, слова.. - 4 часа.**

 Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

**Слово и слог. Ударение - 7 часов.**

 Слово и слог. Деление слов на слоги. Перенос слов.Ударение (общее представление).

**Звуки и буквы – 36 часов.**

 Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** | ***Дата*** | ***Раздел, тема урока, количество часов*** | ***Материально-техническое обеспечение*** |
| ***по плану*** | ***по факту*** |
| **Подготовительный этап. 17 часов.** |
| 1. | 03.09 |  | История возник­новения письма. | Рукописные буквы русского алфавита. Демонстрационный материал для начальной школы  |
| 2. | 04.09 |  | Знакомство с «Прописью» и разлиновкой страниц. | Рукописные буквы русского алфавита. Демонстрационный материал для начальной школы  |
| 3. | 05.09 |  | Письмо овалов и полуовалов. Гигиенические правила письма.  | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 4. | 06.09 |  | Прямая линия с закруглением вверху.  | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 5. | 07.09 |  |  Овал.  | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 6. | 10.09 |  | Прямая линия с закруглением внизу | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 7. | 11.09 |  | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху. |  Азбука в карточках печатных и письменных букв (в папке) |
| 8. | 12.09 |  | Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 9. | 13.09 |  |  Письмо линий с закруглением влево и вправо. | Наглядное пособие. «Буквы / Один-много» |
| 10. | 14.09 |  | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. | Наглядное пособие. Русский язык. Схема предложения. |
| 11. | 17.09 |  |  Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. | Презентация Рукописные буквы русского алфавита |
| 12. | 18.09 |  | Строчная и заглавная буквы *а. А.* | Наглядное пособие. Буква «А» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках» |
| 13. | 19.09 |  | Строчная и заглавная буквы о, *О.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «О» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»  |
| 14. | 20.09 |  | Письмо изученных букв. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Гласные Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»  |
| 15. | 21.09 |  | Заглавная и строчная буквы *и, И.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «и» Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 16. | 24.09 |  | Строчные и заглавные буквы а, А, о, О, и, И. Закрепление. | Презентация «Прописные буквы»  |
| 17. | 25.09 |  | Строчная буква ы. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ы» |
| **Букварный период. 70 часов.** |
| 18. | 26.09 |  | Строчная и заглавная буквы у, У. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «у» Комплект таблиц для начальной школы « Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»  |
| 19. | 27.09 |  | Строчная и заглавная буквы н, *Н.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «с» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 20. | 28.09 |  | Строчная и заглавная буквы с, *С.* | Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 21. | 01.10 |  | Закрепление. Письмо изученных букв, слогов, слов. | Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 22. | 02.10 |  | Строчная и заглавная буквы к, *К.* | Наглядное пособие. Буква «к» |
| 23. | 03.10 |  | Строчная и заглавная буквы т, *Т.*  | Наглядное пособие. Буква «т» Таблица «Русский алфавит в картинках».  |
| 24. | 04.10 |  |  Письмо изученных букв, слов и предложений. | Чистописание. Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 25. | 05.10 |  | Списывание с печатного текста. | Плакат. Азбука русская, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 26 | 08.10 |  | Письмо изученных букв, слов, предложений. | Плакат «Азбука русская» Комплект таблиц Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 27 | 09.10 |  | Строчная и заглавная бук­вы л, *Л.* | Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 28. | 10.10 |  | Письмо букв, слов и предложений.  | Наглядное пособие «Согласные». Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 29 | 11.10 |  | Строчная и заглавная буквы *р, Р* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «в» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 30. | 12.10 |  | Строчная и заглавная буквы *в, В*. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «в» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 31. | 15.10 |  | Письмо изученных букв, слов и предложений | Комплект таблиц Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 32. | 16.10 |  | Строчная и заглавная буква Е, е. | Таблица «Русский алфавит в картинках». Наглядное пособие. Буква «е»  |
| 33. | 17.10 |  | Письмо изученных, слов, предложений. Списывание с печатного текста. |  Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 34 | 18.10 |  | Строчная и заглавная буквы *П, п* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 35. | 19.10 |  | Строчная и заглавная буквы м, М, | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Составление рассказа по картинке».  |
| 36. | 22.10 |  | Составление рассказа по картине. | Наглядное пособие. Русский язык. Согласные. Буква «м» |
| 37. | 23.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами м, М. Списывание с печатного шрифта. |  Таблица «Согласные. Буква «м» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 38. | 24.10 |  | Строчная и заглавная буквы з, З. | Наглядное пособие. Русский язык. Согласные. Буква «з» |
| 39. | 25.10 |  |  Письмо слов и предложений с буквами з, З. Списывание с печатного шрифта. | Наглядное пособие «Согласные звуки». Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 40. | 26.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами з, З. Закрепление. | Наглядное пособие «Согласные. Буква «з» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 41. | 29.10 |  |  Строчная и заглавная буквы *Б, б.* | Наглядное пособие «Согласные звуки. Буква «б» . |
| 42. | 07.11 |  | Письмо слогов и слов с буквами б, Б. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «б-п» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи».  |
| 43. | 08.11 |  | Буквы б и п. Письменные ответы на вопросы. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «б» Таблица «Русский алфавит в картинках».  |
| 44. | 09.11 |  | Строчная и заглавная буквы б, Б. | Презентация «Прописные буквы» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» . |
| 45. | 12.11 |  | Строчная и заглавная буквы д, *Д,* | Наглядное пособие. Буква Д-Т парные согласные. Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 46. | 13.11 |  | Списывание с печатного шрифта. Письмо слов и предложений с буквами д, т. | Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита.  |
| 47. | 14.11 |  | Строчная и заглавная буквы*, я ,Я.* | Таблица «Обозначение буквами А-Я твердости /мягкости на письме».Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс) |
| 48. | 15.11 |  | Обозначение буквами А-Я твердости и мягкости на письме | Таблица. Обозначение буквами А-Я твердости /мягкости |
| 49 | 16.11 |  | Списывание предложений с печатного и письменного шрифта. | Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 50. | 19.11 |  | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | Таблица «Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Обучение грамоте. Письмо и развитие речи».  |
| 51. | 20.11 |  | Строчная и заглавная буквы *Г, г.* | Презентация «Прописные буквы»Наглядное пособие. Буква «г»  |
| 52. | 21.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами г, Г. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «г»  |
| 53. | 22.11 |  | Строчная и заглавная буквы *Ч, ч* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ч»  |
| 54. | 23.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ч» Обучение грамоте. Письмо и развитие речь. |
| 55. | 26.11 |  | Строчная и заглавная буквы *ч.Ч.* Сочета­ния *ча, чу.* |  Наглядное пособие. Буква «ч» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках».  |
| 56. | 27.11 |  | Буква *Ь –* знак мягкости. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ь» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» . |
| 57. | 28.11 |  | Буква *Ь* в середине слова | Таблица .Буква «ь». |
| 58. | 29.11 |  | Строчная и заглавная буквы *ш, Ш.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ш» Таблица «Русский алфавит в картинках».  |
| 59. | 30.11 |  |  Запись слов с сочетаниями «*ши»* под диктовку | Таблица. Сочетания Жи – ши. Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс) |
| 60. | 03.12 |  | Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.*  | Таблица. Сочетания Жи – ши. Презентация «Прописные буквы» |
| 61. | 04.12 |  | Строчная и заглавная буквы ж, Ж . Написание слов с «жи», «ши». | Таблица. Сочетания Жи – ши. Алфавит. |
| 62. | 05.12 |  | Письмо букв, слов и предложений с изученными буквами. | Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита |
| 63. | 06.12 |  | Строчная буква *ё*. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 64. | 07.12 |  | Строчная и заглавная буквы ё, *Ё.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 65. | 10.12 |  | Письмо изученных букв. Буква *е* после согласных.  | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 66. | 11.12 |  | Строчная и заглавная буквы *й, Й.* | Наглядное пособие. Буква «й» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи |
| 67. | 12.12 |  | Слова с буквой *й.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «й» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 68. | 13.12 |  | Строчная и заглавная буквы *х*, *Х.* | Наглядное пособие. Буква «х» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 69. | 14.12 |  | Письмо изученных букв, слогов. | Презентация «Прописные буквы» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 70. | 17.12 |  | Письмо изученных букв, слогов. Слова с буквой х  | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «х» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 71. | 18.12 |  | Строчная и заглавная буквы ю, *Ю.*Списывание с печатного текста и письменного шрифта. | Наглядное пособие. Чистописание Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс). |
| 72. | 19.12 |  | Письмо строчной буквы *ю* после соглас­ных | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ю» |
| 73. | 20.12 |  | Строчная и заглавная бук­вы ц, *Ц.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 74. | 21.12 |  | Письмо слогов и слов с буквами *Ц, ц* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц» |
| 75. | 24.12 |  | Письмо слогов и слов с буквами *Ц, ц* и другими изученными буквами. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц» |
| 76. | 25.12 |  | Строчная и заглавная бук­вы э, Э. | Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 77. | 26.12 |  | Повторение изученных букв. Восстановление деформированного текста. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «э» |
| 78. | 27.12 |  | Строчная и заглавная буквы щ, *Щ.* Слог *ща.* | Занимательный словарик. 1 класс.  |
| 79. | 28.12 |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание |
| 80. | 11.01 |  | Списывание предложений с печатного и письменного шрифта. | Занимательный словарик. 1 класс |
| 81. | 14.01 |  | Строчная и заглавная бук­вы *ф ,Ф.* | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание.  |
| 82. | 15.01 |  | Буквы *Ь, Ъ* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ь, ъ» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» |
| 83. | 16.01 |  | Запись предложений под диктовку с предварительным разбором. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 84. | 17.01 |  | Разделительные Ъ и Ь знаки. | Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 85. | 18.01 |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Презентация «Прописные буквы» Таблица «Правописание разделительных Ъ и Ь» |
| 86. | 21.01 |  | Алфавит. Запись словарных слов.  |  Таблица. «Правописание парных согласных в корне слова» |
| 87. | 22.01 |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Наглядное пособие «Чистописание». Электронное приложение к учебнику. |
| **Послебукварный период. 24 часа.** |
| 88 | 23.01 |  | Оформление предложений в тексте | Таблица «Интонация. Знаки препинания в конце предложения» |
| 89 | 24.01 |  | Интонация. Знаки препинания в конце предложения |  Таблица «Интонация. Знаки препинания в конце предложения» |
| 90 | 25.01 |  | Прописная буква в начале предложения. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание, таблица «Большая буква» |
| 91 | 28.01 |  | Списывание с печатного текста. | Плакат «Азбука русская»  |
| 92 | 29.01 |  | Предмет и слово. | Занимательный словарик. 1 класс |
| 93 | 30.02 |  | Слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?» | Таблица «Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?» |
| 94 | 31.01 |  | Действие и слово. | Плакат. Азбука русская. Глагол. |
| 95 | 01.02 |  | Признак и слово. |  Таблица Действие и слово. Презентация, таблица «Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?» |
| 96 | 04.02 |  | Слуховой диктант. Закрепление.  | Наглядное пособие. Чистописание.  |
| 97 | 05.02 |  | Слова, отвечающие на вопросы «Какой? Какая? Какие? Какой?» | Чистописание, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 98 | 06.02 |  | Действие и слово. | Таблица Признак и слово. Презентация, таблица «Слова, которые отвечают на вопросы Что делал? Что сделал? Что будут делать?» |
| 99 | 0702 |  | Предлоги. | Презентация Предлоги |
| 100 | 08.02 |  | Местоимения. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание.  |
| 101 | 18.02 |  | Запись предложений под диктовку с предварительным разбором. | Занимательный словарик. 1 класс |
| 102 | 19.02 |  | Безударные гласные в корне слова. | Таблица. «Безударные гласные» |
| 103 | 20.02 |  | Звонкие и глухие согласные в конце слова. | Таблица. «Звонкие и глухие согласные в конце слова» |
| 104 | 21.02 |  | Запись текста по вопросам. | Презентация. Правописание *жи-ши* |
| 105 | 22.02 |  | Правописание *жи-ши.* | Презентация. Правописание *ча-ща* |
| 106 | 25.02 |  | Правописание *ча-ща.* | Презентация. Правописание *чу-щу* |
| 107 | 26.02 |  | Правописание *чу-щу.* | Презентация. Правописание *чн, ЧК, щн* |
| 108 | 27.02 |  | Правописание *ЧК-чн, щн* |  Таблица. Заглавная буква в именах собственных |
| 109 | 28.02 |  | Заглавная буква в именах собственных. | Занимательный словарик. 1 класс |
| 110 | 01.03 |  |  Деление на слоги.  | Плакат. Азбука русская Электронное приложение к учебнику  |
| 111 | 04.03 |  | Основа предложения. Алфавитный порядок слов.  | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** | ***Дата*** | ***Раздел, тема урока, количество часов*** | ***Материально-техническое обеспечение*** |
| ***по плану*** | ***по факту*** |
| **Наша речь. 2 часа.** |
| 112 | 05.03 |  | Наша речь. | Текст и предложение. Карточки. Электронное приложение к учебнику. |
| 113 | 06.03 |  | Устная и письменная речь. | Занимательный словарик. 1 кл Электронное приложение к учебнику. |
| **Текст, предложение, диалог. 3 часа.** |
| 114 | 07.03 |  | Текст и предложение. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» |
| 115 | 11.03 |  | Предложение. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки. |
| 116 | 12.03 |  | Диалог. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику. |
| **Слова, слова, слова.. . 4 часа.** |
| 117 | 13.03 |  |  Роль слов в речи. | Текст и предложение. Карточки Электронное приложение к учебнику. |
| 118 | 14.03 |  | Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов. | Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику. |
| 119 | 15.03 |  |  «Вежливые» слова. |  Таблица Деление слов на слоги Электронное приложение к учебнику. |
| 120 | 18.03 |  |  Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по смыслу слова. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| **Слово и слог. Ударение. 7 часов.** |
| 121 | 19.03 |  | Слог как минимальная произносительная единица. | Занимательный словарик. Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику. |
| 122 | 20.03 |  | Деление слов на слоги. |  Таблица. Перенос слов. Правила переноса слов . |
| 123 | 21.03 |  | Перенос слов. | Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику. |
| 124 | 22.03 |  | Работа с текстом. | Карточки  |
| 125 | 03.04 |  | Правила переноса слов. | Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику. |
| 126 | 04.04 |  | Ударение. Общее представление. | Наглядное пособие. Способы выделения ударения. Электронное приложение к учебнику. |
| 127 | 05.04 |  | Ударные и безударные слоги. Закрепление. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки |
| **Звуки и буквы. 35 часов..** |
| 128 | 08.04 |  | Звуки и буквы. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки |
| 129 | 09.04 |  | Звуки и буквы. Повторение. | Электронное приложение к учебнику. |
| 130 | 10.04 |  | Русский алфавит, или Азбука. | Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |
| 131 | 11.04 |  | Значение алфавита. Работа со словарем. | Диск «Академия наук» Карточки, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |
| 132 | 12.04 |  | Гласные звуки и буквы. | Наглядное пособие Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику, опорные таблицы по русскому языку. |
| 133 | 15.04 |  | Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. | Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику. |
| 134 | 16.04 |  | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э. | Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.  |
| 135 | 17.04 |  | Обозначение ударного гласного на письме. |  Таблица. Безударные гласные в корне слов.Электронное приложение к учебнику.  |
| 136 | 18.04 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов.  | Электронное приложение к учебнику, таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я». |
| 137 | 19.04 |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Игра в слова. Электронное приложение к учебнику |
| 138 | 22.04 |  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я». |
| 139 | 23.04 |  | Итоговый проверочный диктант.1 час. |  |
| 140 | 24.04 |  | Анализ работ. Слова с удвоенными согласными. |  Таблица «Слова с удвоенными согласными». Электронное приложение к учебнику. |
| 141 | 25.04 |  | Буквы Й и И. | Лента букв. Электронное приложение к учебнику. |
| 142 | 26.04 |  | Твердые и мягкие согласные звуки. | Занимательный словарик.  |
| 143 | 29.04 |  | Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости. | Электронное приложение к учебнику. |
| 144 | 30.04 |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. | Лента букв. Электронное приложение к учебнику |
| 145 | 02.05 |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. | Таблица Глухие и звонкие согласные. Электронное приложение к учебнику, таблица «Перенос слов» |
| 146 | 03.05 |  | Перенос слов с мягким знаком. Закрепление |  Карточки |
| 147 | 06.05 |  | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | Карточки  |
| 148 | 07.05 |  | Алфавит. | Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |
| 149 | 08.05 |  | Глухие и звонкие согласные звуки. | Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику. |
| 150 | 10.05 |  | Парные глухие и звонкие согласные звуки. | Наглядное пособие. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.  |
| 151 | 13.05 |  | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов. | Презентация «Правописание парных согласных».  |
| 152 | 14.05 |  | Правописание парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.  |
| 153 | 15..05 |  | Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки». | Плакат «Шипящие согласные» |
| 154 | 16.05 |  | Буквосочетания ЧК, чн, чт. | Таблица «Буквосочетания ЧК, чн, чт». |
| 155 | 17.05 |  | Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | Наглядное пособие «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу».  |
| 156 | 20.05 |  | Заглавная буква в именах собст­венных. | Таблица «Заглавная буква в именах собст­венных» |
| 157 | 21.05 |  | Заглавная буква в кличках животных и названиях городов. | Таблица «Заглавная буква в именах собст­венных» |
| 158 | 21.05 |  | Заглавная буква в именах собст­венных. Повторение. | Таблица «Заглавная буква в именах собст­венных» |
| 159 | 22.05 |  | Проект «Сказочная страничка» | Детские проекты |
| 160 | 22.05 |  | Письмо по памяти. Повторение изученных правил правописания. | Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику. |
| 161 | 23.05 |  | Использование на письме мягкого знака.  | Лента букв. Электронное приложение к учебнику, таблица *«*Мягкий знак- показатель мягкости*»*  |
| 162 | 24.05 |  | КВН. Страна Словария. | Раздаточный материал |