**Ростовская область Тацинский район станица Тацинская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы

Классных руководителей по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Гончарова Н. В. Колбасина

Руководитель МО «29» августа 2018г. Приказ от 30 08 2018 № 177

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Волоконская

Протокол МО от 29.08.2018г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка «История развития и традиций казачества»

начального общего образования

Количество часов 78

Учитель Склярова Анна Михайловна

Программа разработана на основе авторской программы кружка А.Г. Козловой «Школа казачьей культуры»

2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «История развития и традиций казачества» для учащихся 2-6 классов составлена на основе авторской программы кружка А.Г. Козловой «Школа казачьей культуры»

.

**Характеристика курса**

История казачества является составной частью истории нашего общества и государства. Казаки верно служили Отечеству, сначала по договорам, затем - по присяге и, наконец, в составе вооруженных сил, как их неотъемлемая часть. Неизмерим взгляд многих поколений этого военного сословия в защиту интересов Российского государства и общества. Именно, казаки в числе первых стояли прочным заслоном врагу, на дальних окраинах, осваивали при этом земли и накопили огромный опыт в охране и защите государственной границы. Их воинские подвиги тесно связаны с именами Дмитрия Донского, Петра Румянцева, Григория Потемкина, Александра Суворова, Михаила Кутузова и других.

Во-первых, молодое поколение, должно хорошо знать свою историю хотя бы потому, что там кроются ответы на многие сложные вопросы нынешнего дня. Лучшие умы России всегда связывали возрождение своей страны только с возрождением казачества.

Во-вторых, знакомство с традициями и культурой казачества призваны помочь сформировать устойчивый интерес и уважение к достижениям народов, населяющих нашу страну. В – третьих, основываясь на том, что казачество всегда было сословием, являющимся образцом преданности служения Отечеству, изучении его истории является благодатным материалом для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, стремление защищать её.

**Цели изучения**

1. формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

2. эстетическое воспитание и приобщение к общекультурным ценностям

**Задачи программы:**

* помочь учащимся более глубоко изучить историю казачества, уклад жизни казаков, их культуру, ремесла;
* познакомить с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
* способствовать воспитанию патриотических качеств личности на примере героического прошлого казаков и их роли в истории края и страны.
* создать условия для развития навыков творческой исследовательской работы, которая поможет подростку сформировать способность ориентироваться в социуме.
* содействовать в формировании понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур.

**Роль учебного курса «История развития и традиций казачества»**

* Развитие способности к самостоятельной творческой активности
* Развитие устойчивого интереса к истории родного и традициям казачества
* Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.
* Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.
* Воспитание патриотизма и высоких личностных качеств

**Региональный компонент включен в содержание всех упражнений и заданий.**

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам, а также изменения даты проведения уроков с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**Планируемые результаты освоения курса «Юный библиотекарь»:**

**Личностные результаты**

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности. Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело, воспитание патриотизма, хорошего отношения к себе и к своей истории

**Предметные результаты.**

учащиеся научаться казачьим традициям и обрядам, узнают о особенностях казачьего быта и культуры поведения, научаться играть в казачьи игры, создавать поделки на основе изделий казачьего народного творчества, петь казачьи песни и частушки.

**Универсальные учебные действия.**

***Регулятивные***

1. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

2. Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

3. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

4. Самостоятельное планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью.

5. Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

6. принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;

***Коммуникативные***

1. Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий

3. Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

4. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной.

5. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

6. Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

***Познавательные***

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

5. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

6. логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря.

**Место курса в плане работы кружков**

На изучение курса «История развития и традиций казачества» по плану работы кружков школы отводится 39 часа, 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию работы кружков на 2017-2018 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс реализуется за 38 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

**Содержание курса**

1. Вводное занятие – 1 ч.
2. История возникновения казачества. История казачества Ростовской области и Краснодарского края.– 2 ч.
3. Труд и быт казаков. Казачье подворье. – 5 ч.
4. Православие и казачество - 2 ч.
5. Традиции казачьей семьи. Казаки и казачки – 4 ч.
6. Казак рождался воином. Казачьи символы и знаки – 4 ч.
7. Преданья старины глубокой. Памятники истории казачества – 6 ч.
8. Декоративно-прикладное искусство казаков– 5 ч.
9. Творческая мастерская. Защита творческих проектов – 8 ч.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Дата** |  | | **Раздел, тема урока, количество часов** | **Материально-техническое обеспечение** |
| по плану | | по факту |
| **Вводное занятие – 1 ч.** | | | | | | |
| 1 | 1 | 06 09 | |  | Вводное занятие. Правила техники безопасности |  |
| **История возникновения казачества. История казачества Ростовской области и Краснодарского края -2 ч.** | | | | | | |
| 2 | 2 | 13 09 | |  | История возникновения казачества. | компьютер, проектор, презентация «История казачества. Часть 1» |
| 3 | 3 | 20 09 | |  | История казачества Ростовской области и Краснодарского края. | компьютер, проектор, презентация «История казачества. Часть 2» |
| **Труд и быт казаков. Казачье подворье. – 5ч** | | | | | | |
| 4 | 1 | 27 09 | |  | Жилище казаков. | компьютер, проектор, презентация «Жилище казаков» |
| 5 | 2 | 04 10 | |  | Резные украшения казачьей постройки. | компьютер, проектор, изображения казачьих построек |
| 6 | 3 | 11 10 | |  | Традиционный и семейный быт казачьей семьи. | компьютер, проектор, презентация «Быт казачьей семьи» |
| 7 | 4 | 18 10 | |  | Кухонная утварь в казачьей избе |  |
| 8 | 5 | 25 10 | |  | Казачье подворье. Конь – верный друг казака. | компьютер, проектор, презентация «Казачье подворье» |
| **Православие и казачество. – 2ч** | | | | | | |
| 9 | 1 | 01 11 | |  | Православие – духовно-нравственная основа казачества. | компьютер, проектор, презентация «Что такое православие» |
| 10 | 2 | 08 11 | |  | Казачьи церковные праздники |  |
| **Традиции казачьей семьи. Казаки и казачки – 4 ч.** | | | | | | |
| 11 | 8 | 15 11 | |  | Традиции воспитания в казачьей семье. | компьютер, проектор, презентация «Традиции воспитания в казачьей семье» |
| 12 | 9 | 22 11 | |  | Воспитание мальчиков и девочек. |  |
| 13 | 10 | 29 11 | |  | Одежда и украшение казаков. |  |
| 14 | 1 | 06 12 | |  | Рисунок, казак и казачка в традиционных костюмах. |  |
| **Казак рождался воином. Казачьи символы и знаки – 4 ч.** | | | | | | |
| 15 | 2 | 13 12 | |  | Воинская честь и доблесть казаков. Посвящение в казаки. | компьютер, проектор, презентация «Воинская служба казаков» |
| 16 | 3 | 20 12 | |  | Юные казаки – будущие защитники родной земли. Обряд проводов на службу. |  |
| 17 | 4 | 27 12 | |  | Заповеди казаков. |  |
| 18 | 5 | 03 01 | |  | Казачьи символы и знаки. Цвета казачьих войск России. | компьютер, проектор, презентация «Казачьи символы и знаки» |
| **Преданья старины глубокой. Памятники истории казачества – 6 ч** | | | | | | |
| 19 | 1 | 10 01 | |  | Памятники истории казачества. | компьютер, проектор, презентация « Памятники истории казачества» |
| 20 | 2 | 17 01 | |  | Станица Старочеркасская – памятник истории казачества | компьютер, проектор, презентация «Станица Старочеркасская» |
| 21 | 3 | 24 01 | |  | Казачье народное творчество. | компьютер, проектор, презентация « Казачье народное творчество» |
| 22 | 4 | 31 01 | |  | Казачьи песни и частушки. |  |
| 23 | 5 | 07 02 | |  | Казачьи игры и обряды |  |
| 24 | 6 | 14 02 | |  | Казачьи игры: «Иголка, нитка и узелок», «Лапта». |  |
| **Декоративно-прикладное творчество казаков – 5 ч.** | | | | | | |
| 25 | 1 | 21 02 | |  | Возрождение казачьего декоративно-прикладного искусства. | компьютер, проектор, презентация « Возрождение казачьего декоративно-прикладного искусства » |
| 26 | 2 | 28 02 | |  | Семикаракорская белая керамика – художественный феномен. | компьютер, проектор, презентация «Семикаракорская белая керамика» |
| 27 | 3 | 07 03 | |  | Зодчество казаков. | компьютер, проектор, презентация « Зодчество казаков» |
| 28 | 4 | 14 03 | |  | Казачий курень, поделка из природных материалов. |  |
| 29 | 5 | 21 03 | |  | Промыслы и ремесла казаков. | компьютер, проектор, презентация «Промыслы и ремесла казаков.» |
| 30 | 6 | 28 03 | |  | Бондари. Изготовление бочки из бумаги. |  |
| **Творческая мастерская. Защита творческих проектов – 8 ч.** | | | | | | |
| 31 | 1 | 04 04 | |  | Лепка из глины или пластилина посуды казаков. |  |
| 32 | 2 | 11 04 | |  | Написание сочинений о казачьей культуре |  |
| 33 | 3 | 18 04 | |  | Создание сборника диалектизмов. |  |
| 34 | 4 | 25 04 | |  | Вышивка или пошив одежды казаков |  |
| 35 | 5 | 02 05 | |  | Создание из бумаги узоров ставень |  |
| 36 | 6 | 16 05 | |  | Работа над проектом «Жизнь казаков» |  |
| 37 | 7 | 23 05 | |  | Защита проектов. |  |
| 38 | 8 | 30 05 | |  | Дискуссия: «Чему я научился на занятиях кружка» |  |