Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_

Руководитель МО\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол МО от \_\_\_ № \_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по изучению правил дорожного движения для 4-6 классов «ЮИД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_основное общее образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования: начальное, основное, среднее общее образование)

Количество часов\_\_\_**78**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_**Антонюк Анастасия Геннадьевна**

**Программа разработана на основе** (Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007; Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006; Правила дорожного движения Российской Федерации).

**2018-2019 учебный год**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею всероссийского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; способствующие грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
* Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

**Научно – методическое обеспечение:**

* 1. Государственный образовательный стандарт.
  2. Учебный план и учебные программы школы.
  3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
  4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
  5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
  6. Газета «Добрая Дорога Детства».
  7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

Срок реализации данной программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (78 часов в год). Курс программы рассчитан для учащихся 4-5х классов.

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* Самостоятельности в принятии правильных решений;
* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Научно – методическое обеспечение:**

* 1. Государственный образовательный стандарт.
  2. Учебный план и учебные программы школы.
  3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
  4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
  5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
  6. Газета «Добрая Дорога Детства».
  7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

**III.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы даёт возможность ученикам на собственной практике получить тот запас знаний, умений и навыков, который поможет в дальнейшем самостоятельно разбираться в ПДД и его пропаганде, профилактике ДТП среди дошкольников, младших школьников, подростков.

**Раздел I.**

**Я – ЮИДовец! (6 часов).**

***Теория.***

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Проблемы безопасности движения. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

***Практика.***

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход», проблемы безопасности движения.

**Раздел II**

**Что мы знаем о ПДД? (5 часов)**

***Теория.*** Что мы знаем о ПДД? Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах. Правила дорожного движения в России

***Практика.*** В гости к первоклассникам. Оформление уголка по БДД. Правила дорожного движения в России.

**Раздел III .**

**История автомототранспорта и безопасности движения (1 час)**

***Теория.***

История автомототранспорта и безопасности движения.

**Раздел IV**

**Развитие технических средств регулирования движения (7 часов).**

***Теория.*** Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Экскурсия на оживлённый участок дороги. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

***Практика.*** Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора. Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие “Трехцветный друг».

**Раздел V**   ***Обязанности участников дорожного движения(4часа).***

***Теория.***

Обязанности пешеходов. Обязанности водителей. Обязанности велосипедистов. Обязанности пассажиров.

**Раздел VI**

**Дорожные знаки и их группы(18 часов)**

***Теория.***

Дорожная разметка. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Дорожные знаки и их группы. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Дорожные знаки дополнительной информации. Предписывающие дорожные знаки. Дорожные знаки сервиса. Дорожные знаки приоритета. Значение отдельных дорожных знаков. Информационно-указательные дорожные знаки.

***Практика.***

Перекрёсток и правила перехода по нему (практическое занятие). «Памятка пешеходу».

(практика)

**Раздел VII**

**Медицина (11 часов)**

***Теория.***

Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Обморок. Солнечный и тепловой удар. Сотрясение мозга. Обморожение. Сердечный приступ. Транспортировка пострадавшего.

***Практика. Виды повязок, способы наложения шин, транспортировка пострадавшего.***

**Раздел VIII**

**Фигурное вождение велосипеда (11 часов)**

***Практика.***

Фигурное вождение велосипеда. Препятствия: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

**Раздел IХ**

***Традиционно-массовые мероприятия (15 часов).***

***Теория.***

Подготовка к «Безопасному колесу – 2017». Изучение положения конкурса. «Мой друг – велосипед». Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2017» (Медицина). Подготовка и проведение конкурса рисунков в начальных классах. Подготовка к проведению «Недели безопасности». Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2016 (ПДД) Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома – паспорта.

***Практика.***

Подготовка к «Безопасному колесу – 2017» (автогородок). Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

**Региональный компонент включен в содержание занятий и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.**

**IV. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.
5. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192

**V. Результаты освоения конкретного учебного курса, предмета и система их оценки**

**Предполагаемые результаты реализации программы**

*Результаты первого уровня –* приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

*Результаты второго уровня* – получение школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (агитбригады, спектакли для младших школьников);

*Третий уровень результатов –* получение школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения   
  правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников   
  дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического   
  совершенства.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В результате освоения программы по изучению правил дорожного движения учащиеся должны **знать:**

- дорожные знаки;

- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии - пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

- правила езды на велосипеде и мопеде;

- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

учащиеся должны **уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

**4. Формы и виды контроля**

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функцию.

Для определения ожидаемого результата проводится промежуточный (в конце первого полугодия) и итоговый (в конце года) контроль. Контроль проводится в следующих формах: тестирование, выполнение нормативов прохождения велотрассы, участие в соревнованиях, агитбригадах.

**Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:**

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения.

**VI. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | | Раздел, тема урока, количество часов | Материально-техническое обеспечение |
| по плану | | по факту |
| **Раздел I. Я – ЮИДовец! (6 часов)** | | | | | |
| 1 | 05.09 | |  | Вводное занятие.  «Я – ЮИДовец!» |  |
| 2 | 05.09 | |  | Положение об отрядах ЮИД. |  |
| 3 | 12.09 | |  | Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. |  |
| 4 | 12.09 | |  | Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. |  |
| 5 | 19.09 | |  | Проблемы безопасности движения. | *ПК, презентация* |
| 6 | 19.09 | |  | Оформление уголка ЮИД |  |
| **Раздел II. Что мы знаем о ПДД? (5 часов)** | | | | | |
| 7 | 26.09 |  | | Что мы знаем о ПДД? | *ПК, презентация* |
| 8 | 26.09 |  | | Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах. | *ПК, презентация* |
| 9 | 03.10 |  | | Оформление уголка по БДД. |  |
| 10 | 03.10 |  | | В гости к первоклассникам (практика). |  |
| 11 | 10.10 |  | | Правила дорожного движения в России | *ПК, презентация* |
| **Раздел III. История автомототранспорта и безопасности движения. (1 час)** | | | | | |
| 12 | 10.10 |  | | История автомототранспорта и безопасности движения. | *ПК****,*** *презентация* |
| **Раздел IV. Развитие технических средств регулирования движения. (7 часов)** | | | | | |
| 13 | 17.10 |  | | Развитие технических средств регулирования движения. | *ПК, презентация* |
| 14 | 17.10 |  | | Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. |  |
| 15 | 24.10 |  | | Экскурсия на оживлённый участок дороги. |  |
| 16 | 24.10 |  | | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. |  |
| 17 | 31.10 |  | | Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля. | *ПК, презентация* |
| 18 | 31.10 |  | | Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора. | *ПК, презентация* |
| 19 | 07.11 |  | | Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие “Трехцветный друг». | *ПК, презентация* |
| **Раздел V. Обязанности участников дорожного движения. (4 часа)** | | | | | |
| 20 | 07.11 |  | | Обязанности пешеходов | *ПК, презентация* |
| 21 | 14.11 |  | | Обязанности водителей. | *ПК, презентация* |
| 22 | 14.11 |  | | Обязанности велосипедистов. | *ПК, презентация* |
| 23 | 21.11 |  | | Обязанности пассажиров. | *ПК, презентация* |
| **Раздел VI. Дорожные знаки и их группы (18 часов)** | | | | | |
| 24 | 21.11 |  | | Дорожная разметка. | *ПК, презентация* |
| 25 | 28.11 |  | | Перекрёсток и правила перехода по нему. (практическое занятие). | *ПК, презентация* |
| 26 | 28.11 |  | | Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. |  |
| 27 | 05.12 |  | | Дорожные знаки и их группы. | *ПК, презентация* |
| 28 | 05.12 |  | | Ответственность за повреждение дорожных знаков |  |
| 29 | 12.12 |  | | Предупреждающие дорожные знаки. | *ПК, презентация* |
| 30 | 12.12 |  | | Запрещающие дорожные знаки. | *ПК, презентация* |
| 31 | 19.12 |  | | Предписывающие дорожные знаки. | *ПК, презентация* |
| 32 | 19.12 |  | | Информационно-указательные дорожные знаки. | *ПК, презентация* |
| 33 | 26.12 |  | | Дорожные знаки сервиса. | *ПК, презентация* |
| 34 | 26.12 |  | | Дорожные знаки приоритета. | *ПК, презентация* |
| 35 | 09.01 |  | | Движение через железнодорожные пути. | *ПК, презентация* |
| 36 | 09.01 |  | | Приближение к железнодорожному переезду.  Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. | *ПК, презентация* |
| 37 | 16.01 |  | | Техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. | *ПК, презентация* |
| 38 | 16.01 |  | | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.  Дорожные ловушки. | *ПК, презентация* |
| 39 | 23.01 |  | | «Памятка пешеходу».  (практика) |  |
| **Раздел VII. Медицина. (11 часов)** | | | | | |
| 40 | 23.01 |  | | Первая помощь при ДТП |  |
| 41 | 30.01 |  | | Раны, их виды. Оказание первой помощи. | *ПК, презентация* |
| 42 | 30.01 |  | | Вывихи. | *ПК, презентация* |
| 43 | 06.02 |  | | Виды кровотечения. | *ПК, презентация* |
| 44 | 06.02 |  | | Переломы, их виды.  Оказание первой медицинской помощи. | *ПК, презентация* |
| 45 | 13.02 |  | | Обморок. Первая помощь при потере сознания. | *ПК, презентация* |
| 46 | 13.02 |  | | Солнечный и тепловой удар. | *ПК, презентация* |
| 47 | 20.02 |  | | Сотрясение мозга. | *ПК, презентация* |
| 48 | 20.02 |  | | Обморожение. | *ПК, презентация* |
| 49 | 27.02 |  | | Сердечный приступ. | *ПК, презентация* |
| 50 | 27.02 |  | | Транспортировка пострадавшего. | *ПК, презентация* |
| **Раздел VIII. Фигурное вождение велосипеда. (11 часов)** | | | | | |
| 51 | 06.03 |  | | Фигурное вождение велосипеда. |  |
| 52 | 06.03 |  | | Препятствия:  змейка. |  |
| 53 | 13.03 |  | | Препятствия:  восьмерка. |  |
| 54 | 13.03 |  | | Препятствия: качели. |  |
| 55 | 20.03 |  | | Препятствия: перестановка предмета. |  |
| 56 | 20.03 |  | | Препятствия: слалом. |  |
| 57 | 27.03 |  | | Препятствия:  рельсы «Желоб». |  |
| 58 | 27.03 |  | | Препятствия:  ворота с подвижными стойками. |  |
| 59 | 03.04 |  | | Препятствия:  скачок. |  |
| 60 | 03.04 |  | | Препятствия:  коридор из коротких досок. |  |
| 61 | 10.04 |  | | Фигурное вождение велосипеда в авто городке в целом. |  |
| **Раздел IХ. Традиционно-массовые мероприятия*.* (15 часов)** | | | | | |
| 62 | 10.04 |  | | Подготовка к «Безопасному колесу – 2019». Изучение положения конкурса. |  |
| 63 | 17.04 |  | | Подготовка к «Безопасному колесу – 2019» (автогородок) |  |
| 64 | 17.04 |  | | «Мой друг – велосипед» - практическое занятие. |  |
| 65 | 24.04 |  | | Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. |  |
| 66 | 24.04 |  | | Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. |  |
| 67 | 01.05 |  | | История полиции. История службы ГАЙ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. | *ПК, презентация* |
| 68 | 01.05 |  | | Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми. |  |
| 69 | 08.05 |  | | Викторина на знание ПДД в начальных классах. | *ПК, презентация* |
| 70 | 08.05 |  | | Фоторепортаж по безопасности движения. |  |
| 71 | 15.05 |  | | Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. |  |
| 72 | 15.05 |  | | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- – 2019» (Медицина) |  |
| 73 | 22.05 |  | | Подготовка и проведение конкурса рисунков в начальных классах |  |
| 74 | 22.05 |  | | Подготовка к проведению «Недели безопасности» |  |
| 75 | 29.05 |  | | Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо- – 2019». (ПДД) |  |
| 76 | 29.05 |  | | Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома – паспорта. | *ПК, презентация* |