Ростовская область Тацинский район станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колбасина Н.В.

Классных руководителей по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гончарова Ю.А. Приказ от 30.08.2018г.№ 177

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марченко А.Н. «29»\_августа\_\_\_\_2018 г.

Протокол МО от 29.08.2018 г № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение», во 2 «А» классе

начальное общее образование

Количество часов 34 часа (1 час в неделю)

Учитель Кавера Н.П.

Программа разработана на основе авторской программы

«Доноведение» канд. пед. наук Е. Ю. Сухаревской, 2014год

2018 – 2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа духовно-нравственного направления «Доноведение» для учащихся 2 класса, составлена на основе Федерального Государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г),авторской программы по «Доноведению» Е.Ю.Сухаревской 2014 год,госновной образовательной программы начальной школы на 2018-2019учебный год.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса – «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить занятия о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине — Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

**Образовательные:**

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края:

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Развивающие**:

 - развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками интонации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**Воспитательные:**

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

- пробуждение интереса к малой Родине и формиро­вание элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о наро­дах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историчес­ком прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

- - формирование и развитие элементарных умений ра­ботать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и куль­туры во времени, пространстве; для оценочного от­ношения к фактам, проблемам сохранения и разви­тия историко-культурного потенциала Донского края.

**Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий на каждом занятии.**

В течении учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков, с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

**Учащиеся научатся:**

-    анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

-      объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные результаты**

**Учащиеся научатся:**

-  ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

-  составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

-  оценивать собственные знания и умения;

-  доводить дело до конца.

**Познавательные мрезультаты:**

**Учащиеся научатся:**

-  находить и  пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

-  проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года**;**

-   ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**Коммуникативные результаты:**

**Учащиеся научатся:**

**-** слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

-  осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

**Предметные результаты**

**Учащиеся научатся:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

-узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

-приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

-приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;

-пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение внеурочной деятельности на этапе начального общего образования во 2 классе в объеме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 33 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Я и окружающий мир. 7часов.**

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

**Природа Донского края. 15 часов.**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

**Человек и природа. 3 часа.**

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

**Жизнь на Дону. 8 часов.**

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды).

С днём рождения, родной город.

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Щедровка. Вместе дружная семья.

**Из них проводятся экскурсии по темам:**

«Родной город», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» , « Кустарники» , « Родные просторы» ,«День освобождения» (экскурсия к памятнику погибшим воинам ).

**Исследовательские, проектные и практические работы**

Проект «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».

Проект «Растительный мир Донского края».Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье».

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник».

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - …». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | **Раздел, тема урока, количество часов** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Я и окружающий мир. 7часов.** | | | | |
| 1 | 05.09 |  | Край, в котором я живу. | Компьютер, проектор, презентация «о Тацинском районе» |
| 2 | 12.09 |  | У природы нет плохой погоды. | Компьютер, проектор, презентация «Погода» |
| 3 | 19.09 |  | Тайны Донской земли. | Компьютер, проектор, презентация «Донская земля» |
| 4 | 26.09 |  | С днём рождения, родная станица! Экскурсия по станице. | Компьютер, проектор, |
| 5 | 03.10 |  | Природа Донского края | Компьютер, проектор, |
| 6 | 10.10 |  | Город и природа. | Компьютер, проектор, презентация «Город и природа» |
| 7 | 17.10 |  | Дорога от дома до школы. |  |
| **Природа Донского края. 15часов.** | | | | |
| 8 | 24.10 |  | Что за дерево такое? | Компьютер, проектор, презентация «чудо дерево» |
| 9 | 07.11 |  | Травушка-муравушка | Компьютер, проектор |
| 10 | 14.11 |  | Растения и мы. | Компьютер, проектор |
| 11 | 21.11 |  | Краски Тихого Дона. | Компьютер, проектор, презентация «природа Донского края» |
| 12 | 28.11 |  | Кустарники (экскурсия) | Рисунки детей |
| 13 | 05.12 |  | Что ты знаешь о роде своём… | Компьютер, проектор |
| 14 | 12.12 |  | Осень, весна в родном краю. | Таблица: времена года |
| 15 | 19.12 |  | Животный мир Ростовской области (экскурсия) | Компьютер, проектор, презентация «животный мир» |
| 16 | 26.12 |  | Домашняя мохнатая азбука. | Компьютер. |
| 17 | 16.01 |  | Мой домашний милый друг | Компьютер, проектор, презентация «домашние животные» |
| 18 | 23.01 |  | Разнообразие водоемов. Главная река нашего края | Компьютер, проектор, презентация «река Дон» |
| 19 | 30.01 |  | Растения и животные водоемов | Компьютер, проектор, презентация «Растения и животные водоемов» |
| 20 | 06.02 |  | Чем богаты наши недра? | Компьютер, проектор, презентация «о богатствах ростовской области» |
| 21 | 13.02 |  | Что такое почва? | Компьютер, проектор, презентация «что такое почва?» |
| 22 | 20.02 |  | Почва нам и стол и дом (экскурсия) | Компьютер, проектор, презентация «о богатствах ростовской области» |
| **Человек и природа. 3часа.** | | | | |
| 23 | 27.02 |  | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка | Компьютер, проектор, презентация «лес, луг, озеро и речка» |
| 24 | 06.03 |  | Человек – хозяин природы? | Рисунки о правилах поведения на природе |
| 25 | 13.03 |  | Спасём и сохраним! | Рисунки о правилах поведения на природе |
| **Жизнь на Дону. 8часов.** | | | | |
| 26 | 20.03 |  | Мои имя, фамилия, отчество… | Компьютер, проектор, презентация «история фамилии…» |
| 27 | 03.04 |  | Обряды на Дону. | Компьютер, проектор, детские презентации «обряды на Дону» |
| 28 | 10.04 |  | Донской край – казачий край | Компьютер, проектор, |
| 29 | 17.04 |  | Первые казачьи городки. | Компьютер, проектор, презентация «» |
| 30 | 24.04 |  | Ростов-столица донского края. | Компьютер, проектор, презентация «Первые казачьи городки» |
| 31 | 08.05 |  | Казачья семья | Компьютер, проектор, презентация «казачьи семьи» |
| 32 | 15.05 |  | Праздник «Вместе дружная семья» | Компьютер, проектор, презентация «семейные фотографии» |
| 33 | 22.05 |  | Международный день защиты детей |  |