Ростовская область Тацинский район станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы Н,В. Колбасина

по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Гончарова

Руководитель МО \_\_\_Марченко А.Н.

«29» августа 2018г. Приказ от 30.08 2018 г №177

Протокол МО от 29.08.2018г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Весёлые нотки», во 2А классе

начальное общее образование

Количество часов 34часа, 1час в неделю

Учитель Кавера Наталья Петровна

Программа разработана на основе примерной программы

внеурочной деятельности В.А.Горского Москва, издательство «Просвещение», 2010г.

2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Весёлые нотки» для 2 класса разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования (учеб. издание под ред. В.А.Горского) М, Просвещение, 2010г. основной образовательной программы начальной школы на 2018-2019учебный год.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При реализации внеурочной деятельности в начальной школе формируется та необходимая среда, компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку для собственного проявления своей индивидуальности, саморазвития и самореализации.

Удивительный музыкальный инструмент – человеческий голос. Им наделен каждый из нас. Так высоко, так нежно и чисто звучат голоса детей, кроме того, дети любят петь, выступать на праздниках и внеклассных мероприятиях. Это придаёт им уверенность в себе, развивает эстетический и художественный вкус. Современные научные исследования свидетельствуют о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры необходимо прививать, начиная с первых дней пребывания ребёнка в школе. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве, с трудом восполнимо впоследствии. И если ребёнок хочет и любит петь, важно, чтобы рядом с ним оказался взрослый, который помог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность её прочувствовать, развить у него певческие навыки и музыкальные способности. Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей. Развитие детей предполагается с игровых технологий, которые помогают активно включить ребенка в деятельность, улучшают его позиции в коллективе, создают доверительное отношение. К музицированию относятся: темп, ритм, регистр, звуковысотный рисунок (линия), артикуляция, штрихи, динамика, тесситура, фактура, фразировка, форма, акуентуация и т.д. Основой для речевых упражнений служит детский фольклор – считалки, дразнилки, прибаутки, заклички, присказки, рифмы и т.д., которые используются в перечне тем занятий.

Занятия проводятся в форме групповой работы. Основными формами проведения занятий являются музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, видео - просмотры.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку музыкального мастерства, приобретут опыт творческой работы. Важно, что в музыкальном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся вокально-хоровой работе над характерами персонажа, мотивами их действий. Дети учатся выразительному исполнению музыкальных произведений на шумовых инструментах, народных песен и попевок, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают музыкальный образ таким, каким они его видят. Важной формой занятий являются совместные просмотры и обсуждение спектаклей, мультфильмов, детских мюзиклов.

**Цели программы**

- формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одной из составных частей общей культуры личности,

- ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства,

- воспитывать в детях музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры*.*

Задачи, решаемые в рамках данной программы

- формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников.

- формирование и развитие музыкально исполнительской культуры учащихся.

- формирование и развитие музыкально – творческой культуры личности.

- формирование эмоционального отношения к музыке на основе её восприятия.

**Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Региональный компонент |
| 17 | 11 01 | Хороводные песни и шутки. | Хороводные песни у казаков |
| 18 | 18 01 | Хороводные игры | Казачья игра «А мы просо сеяли…» |
| 20 | 01 02 | Необычные звуки и голоса | Казачья народная песня «Ой то не вечер…» |
| 25 | 15.03 | Мелодии дня. | «Казачата», музыка О.Поляковой |

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**ПЛАНИУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные универсальные учебные действия**

-у учащихся будет сформировано положительное отношение к музыке; они получат возможность для формирования:

-мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности;

-осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;

-внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;

-эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности, Ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения,   уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене.

**Метапредметные результаты**

учащиеся научатся выполнять музыкально-творческие задания;

-вносить коррективы в свою работу;

-адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).-понимать цель выполняемых действий;

-адекватно оценивать правильность выполнения задания;

-анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

- решать творческую задачу, используя известные средства;

-включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;

- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.

**Предметные результаты:**

-**обучащийся научится** различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства;

сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.

-сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов;

- характеризовать персонажей музыкальных произведений;

-группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные);

-рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;

-отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;

-выслушивать друг друга, работая в паре;

-участвовать в коллективном обсуждении;

-договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

-выражать эмоционально-ценностное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству;

-высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;

-быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать и понимать музыкальные произведения, доступные возрасту 7-9 лет;

- передавать содержание песенного творчества в пении, движении, элементах дирижирования и др.;

-оценивать значение музыки в жизни людей на основе знакомства с легендами и мифами о происхождении музыки. - выразительно и ритмично двигаться под музыку разного характера;

- узнавать пройденные музыкальные произведения и их авторов;

- различать звучание музыкальных инструментов, голосов.

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение

курса «Весёлые нотки» в объёме 34 часов, 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс реализуется за 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Слушание музыки – 11 часов**

* Введение. Музыка в нашей жизни.
* Знакомство с голосовым аппаратом
* Детские песни в нашей жизни.
* «Песня о школе» музыка Д. Кабалевского
* Песня «Улыбка», написанная В Шаинским на слова М Пляцковского
* Песенки из мультфильмов.
* Колыбельные песни.
* Осенние песни.
* Песня «Осень раз-два-три». Слова и музыка: О. Осипова
* Музыкальные игры и загадки.
* Музыкальные игра «Выбери инструмент»

**Вокально-хоровая работа – 17 часов**

* Волшебная страна звуков.
* В гостях у сказки.
* Музыка из сказок «Морозко» и «Двенадцать месяцев»
* Добрым быть совсем не просто…
* Новогодний карнавал.
* Хороводные песни и шутки.
* Хороводные игры
* «Во поле берёза стояла» русская народная песня
* Необычные звуки и голоса.
* Веселей встречай друзей.
* Песня "Вместе весело шагать", слова М. Матусовского,
* музыка В. Шаинского.
* Весенний вальс.
* Песня «Пришла Весна», слова Л.Некрасовой, музыка З. Левиной
* Мелодии дня.
* Музыкальные инструменты.
* Краски музыки и голоса.
* Песня «Вечно музыка живёт», музыка Т.Бурцевой.

**Пластическое интонирование – 6 часов**

* Музыкальная страна.
* Детские песни о Родине
* Весело – грустно.
* Музыкальная игра «Солнышко и дождик
* «Ничего на свете лучше нету»

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | | **Раздел. Тема урока.** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **По плану** | | **По факту** |
| **Слушание музыки. 11часов.** | | | | | |
| 1 | 07.09 |  | | Введение. Музыка в нашей жизни. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 2 | 14.09 |  | | Знакомство с голосовым аппаратом | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 3 | 21.09 |  | | Детские песни в нашей жизни. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 4 | 28.09 |  | | «Песня о школе» музыка Д. Кабалевского | Персональный компьютер с колонками |
| 5 | 05.10 |  | | Песня «Улыбка», написанная В Шаинским на слова  М. Пляцковского | Персональный компьютер с колонками |
| 6 | 1210 |  | | Песенки из мультфильмов. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 7 | 19.10 |  | | Колыбельные песни. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 8 | 26.10 |  | | Осенние песни. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 9 | 09.11 |  | | Песня «Осень раз-два-три». Слова и музыка: О. Осипова | Персональный компьютер с колонками |
| 10 | 16.11 |  | | Музыкальные игры и загадки. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 11 | 23.11 |  | | Музыкальные игра «Выбери инструмент» | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| **Вокально- хоровая работа.17 часов.** | | | | | |
| 12 | 30.11 |  | | Волшебная страна звуков. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 13 | 07.12 |  | | В гостях у сказки. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 14 | 14.12 |  | | Музыка из сказок «Морозко» и «Двенадцать месяцев» | Персональный компьютер с колонками |
| 15 | 21.12 |  | | Добрым быть совсем не просто… | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 16 | 28.12 |  | | Новогодний карнавал. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 17 | 11.01 |  | | Хороводные песни и шутки. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 18 | 18.01 |  | | Хороводные игры | Персональный компьютер с колонками |
| 19 | 25.01 |  | | «Во поле берёза стояла» русская народная песня | Персональный компьютер с колонками |
| 20 | 01.02 |  | | Необычные звуки и голоса. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 21 | 08.02 |  | | Веселей встречай друзей. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 22 | 15.02 |  | | Песня "Вместе весело шагать", слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского. | Персональный компьютер с колонками |
| 23 | 22.02 |  | | Весенний вальс. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 24 | 01.03 |  | | Песня «Пришла Весна», слова Л.Некрасовой, музыка З. Левиной | Персональный компьютер с колонками |
| 25 | 15.03 |  | | Мелодии дня. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 26 | 22.03 |  | | Музыкальные инструменты. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 27 | 05.04 |  | | Краски музыки и голоса. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 28 | 12.04 |  | | Песня «Вечно музыка живёт», музыка Т.Бурцевой. | Персональный компьютер с колонками |
| **Пластическое интонирование. 6 часов.** | | | | | |
| 29 | 19.04 |  | | Музыкальная страна. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 30 | 26.04 |  | | Детские песни о Родине | Персональный компьютер с колонками |
| 31 | 03.05 |  | | Весело – грустно. | Персональный компьютер с колонками, интерактивная доска, проектор, презентация |
| 32 | 10.05 |  | | Музыкальная игра «Солнышко и дождик» | Персональный компьютер с колонками |
| 33 | 17.05 |  | | Музыка лета. | «Энциклопедия классической музыки» Исполнение разученных песен. |
| 34 | 24.05 |  | | «Ничего на свете лучше нету» | Исполнение разученных песен. |