Ростовская область Тацинский район станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колбасина Н.В.

учителей начальных классов по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гончарова Ю.А. Приказ от 30.08.2018г.№ 177

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марченко А.Н. «29» августа 2018 г.

Протокол МО от 29.08.2018г № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Проектная деятельность», во 2 А классе

начальное общее образование

Количество часов 34часа (1 час в неделю)

Учитель Кавера Н. П.

Программа разработана на основе авторской программы М.С. Митрохиной и

типовых программ по проектной деятельности Москва, издательство «Просвещение»2012г.

2018 – 2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению «Проектная деятельность» для учащихся 2 класса  составлена на основе Федерального Государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (2009), примерной программы

М.С. Митрохиной и типовых программ по проектной деятельности Москва, издательство «Просвещение» 2012 г и основной образовательной программы начальной школы на 2018-2019 учебный год.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Внеурочная проектная деятельность организуется как двухкомпонентная.**

**Первый компонент** – работа над темой – это познавательная деятельность, инициируемая детьми, координируемая учителем и реализуемая в проектах. **Второй компонент** – работа над проектами – это специально организованный учителем или воспитателем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (т.е. продукта)

**Цель программы**– развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся средствами проектно-исследовательской, конструкторской деятельности младших школьников во внеурочное время***.***

**Задачи программы:**

1. Познакомить учащихся со структурой проектно-исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

2. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

3. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способов поведения

Программа составлена на основе Программы

**Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема урока** | **Региональный компонент** |
| 11 | 22.11 | Мой любимый детский журнал Детские журналы донского края | Детские журналы донского края |
| 12 | 29.11 | Новогодние традиции на Дону. | Викторина «Обычаи на Дону».. |
| 15 | 20.12 | Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах. Зимние загадки о донском крае. | Зимние загадки о донском крае. |
| 18 | 24.01 | Нестандартные задачи «Делу время, потехе час» | Решение задач, составленных на культурно-краеведческом материале Донского края. |
| 28 | 11.04 | «И в шутку, и всерьёз» (русский язык) Считалки и небылицы. | .Докучные сказки казаков. |

В течении учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков, с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

-определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

-в предложенных педагогом и придуманных самостоятельно ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

-адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);

-выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные дествия*:***

-определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться работать по предложенному учителем плану.

-самостоятельно формулировать тему и цели урока;

-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

**Познавательныеуниверсальные учебные дествия*:***

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую.

-извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

-пользоваться словарями, справочниками;

-осуществлять анализ и синтез;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения.

**Коммуникативные универсальные учебные дествия*:***

-слушать и понимать речь других;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

-оформлять свои мысли в устной  и художественной форме с учётом речевой ситуации;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-владеть монологической и диалогической формами речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-умение задавать вопросы.

**Предметные результаты**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;

- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения

-давать определения тем или иным понятиям;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

-научится создавать рисунки в программе графический редактор Paint;

-иметь понятие о множестве;

-научится находить общий признак предмета и группы предметов;

- конструировать фигуру из её частей;

- находить истинное и ложное суждение;

-классифицировать предметы по нескольким свойствам

. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение внеурочной деятельности на этапе начального общего образования во 2 классе в объеме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 33 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 .Наша безопасность. 2 часа

2. Моя малая родина .2 часа

3 .Краски осени.3 часа

4. Моя школа и мой класс. 4 часа

5 .Новый год в моих фантазиях.5 часов

6 .Математика вокруг нас. 5 часов

7. На планете мам и бабушек. 3

8.Наш прекрасный русский язык.4 часа

9.Краски весны.5 часов.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | | | | | .  Раздел, тема урока,  количество часов | Материально-техническое обеспечение | |
| по плану | | по факту | | |
|  | | | | | **Наша безопасность.2 часа** | | | |
| 1. | 06.09 | |  | | | Беседа «Как выбрать тему проекта?» | Таблица «Как выбрать тему проекта?» | |
| 2. | 13.09 | |  | | | Беседа: Безопасный маршрут «Дом- школа»  Оформление листка-вкладыша для портфолио: Безопасный маршрут «Дом-школа» | Портфолио детей | |
| **Моя малая родина.2 часа** | | | | | | | | |
| 3. | 20.09 | |  | | | Подготовка и защита проекта о достопримечательностях станицы на уроке окружающего мира | Фотографии станицы | |
| 4 | 27.09 | |  | | | Что ты знаешь о происхождении названия своей улицы? | | Презентации по теме |
| .  **Краски осени.3 часа** | | | | | | | | |
| .5. | 04.10 | |  | | | Экскурсия в осенний лес для сбора природного материала. Обсуждение композиций из собранного материала | |  |
| 6. | 11.10 | |  | | | Какими могут быть проекты?  . | | Таблица «Поделки из природного материала» |
| 7. | 17.10 | |  | | | Групповая работа на уроке технологии. Изготовление овощей из пластилина, выставка работ. | | Таблица «Работа пластилином» |
|  | | | |  | | **Моя школа и мой класс. 4 часа** | | |
| 8. | 24.10 | |  | | | Экскурсия в библиотеку. Учимся выбирать дополнительную литературу. | | Презентация «Первые библиотеки» |
| 9. | 08.11 | |  | | | Я в мире книг.  Книги- помощники исследователей. | | Выставка книг, презентация «Книги- помощники исследователей» |
| 10. | 15.11 | |  | | | Рассказы детей о своих именах. Оформление листка-вкладыша для портфолио: Напиши о себе. | | Словарь имен |
| 11. | 22.11 | |  | | | Мой любимый детский журнал. Детские журналы донского края. | | Детские журналы донского края. |
| **Новый год в моих фантазиях.5 часов.** | | | | | | | | |
| 12. | 29.11 | |  | | | Новогодние традиции на Дону. | | Презентация «Новогодние традиции» |
| 13 | 06.12 | |  | | | Пишем письмо Деду Морозу! | | Презентация «Новогодние традиции» |
| 14. | 13.12 | |  | | | Изготовление новогодних украшений для елки. | | Презентация «Новогодние игрушки» |
| 15. | 20.12 | |  | | | Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах .Зимние загадки о донском крае. | | Рисунки, поделки, рассказы, загадки о донском крае. |
| 16. | 27.12 | |  | | | Защита проекта в виде новогоднего представления. | | Новогодний утренник. |
| **Математика вокруг нас. 5часов** | | | | | | | | |
| 17. | 17.01 | |  | | | Логические задачи, ребусы, загадки в стихах к уроку математики. Составление презентации занимательных заданий по математике. | Интерактивная доска.Нестандартные задачи | |
| 18. | 24.01 | |  | | | Нестандартные задачи «Делу время, потехе час» | Логические задачи, ребусы, загадки в стихах | |
| 19 | 31.01 | |  | | | Подготовка и защита творческой работы по теме « Числа в загадках, пословицах, поговорках» | Презентации по теме | |
| 20. | 07.02 | |  | | | Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. | Презентации по теме. Выставка работ. | |
| 21. | 14.02 | |  | | | Математика вокруг нас. Узоры на посуде. | Интерактивная доска.Презентации по теме. | |
| **На планете мам и бабушек. 3 часа** | | | | | | | | |
| 22 | 21.02 |  | | | | Подготовка и выпуск рисунков, портретов: «Это мамочка моя», «Это бабушка моя». | Рисунки, портреты, поделки. | |
| 23 | 28.02 |  | | | | «Наши мамы на работе» | Интерактивная доска.Презентации по теме. | |
| 24 | 07.03 |  | | | | Защита проекта. Праздник «Наши бабушки и мамы». | Концерт. | |
| **Наш прекрасный русский язык.4 часа** | | | | | | | | |
| 25. | 14.03 |  | | | | Фонетические загадки. | Интерактивная доска.Презентации по теме. | |
| 26. | 21.03 |  | | | | Загадки ударения. | Толковый словарь русского языка,энциклопедии. | |
| 27. | 04.04 |  | | | | Стихи о буквах и словах. |  | |
| 28. | 11.04 |  | | | | «И в шутку, и всерьёз» Считалки и небылицы. | Интерактивная доска.Презентации по теме. | |
| **Краски весны.5 часов.** | | | | | | | | |
| 29. | 18.04 |  | | | | Весна в станице. Выпуск классной газеты. | Выпуск классной газеты | |
| 30. | 25.04 |  | | | | Красная книга Ростовской области. | Красная книга Ростовской области. | |
| 31. | 02.05 |  | | | | Возьмём под защиту весенние полевые цветы. | Презентации по теме. | |
| 32 | 16.05 |  | | | | «9 мая – День Победы!» - выпуск классной газеты. | Выпуск классной газеты | |
| 33. | 23.05 |  | | | | Моё любимое занятие. | Интерактивная доска. | |