**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа №2**

**Итоговая работа**

***по курсу:* «Современная школьная библиотека:**

**организация деятельности в условиях ФГОС»**

***Тема:* «Организация работы школьной библиотеки**

**в условиях внедрения ФГОС»**

Форма представления – перспективный план развития библиотеки

МБОУ Тацинская СОШ №2 на 2016-2019 гг.

*работу выполнила:*

*педагог-библиотекарь*

*Склярова А.М.*

*228-315-089*

**Перспективный план развития библиотеки**

**МБОУ Тацинской СОШ №2 на 2016-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель (общая)** | **Задачи и её содержание** | **Деятельность** | **Сроки исполнения** | **Результат** | **Результат (общий)** |
| Создание на базе традиционной школьной библиотеки современной, успешно развивающейся библиотеки с учётом требований ФГОС. | **Задача1.**  Библиотека – ресурсный, информационный центр, организатор комфортной информационной среды ОУ |  |  | **Результат 1**.  1.1 На базе библиотеки создан современный информационный цент, обеспечивающий 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями (в том числе и ЭОР) по всем предметам, предусмотренным образовательной программой школы.  1.2. Улучшилось состояние учебников, уменьшилось количество ветхой, устаревшей литературы.  1.3. Фонды библиотеки пополнены новой детской, художественной литературой и изданиями на электронных носителях.  1.4. Читатели имеют свободный доступ к сети Интернет. Свободно ориентируются в электронных образовательных ресурсах, расположенных в сети Интернет.  1.5. Увеличение уровня читательского обслуживания. Все читательские запросы исполняются быстро.  1.6. Создана более комфортная обстановка в библиотеки, повышена возможность самостоятельного читательского поиска.  1.7. Оформление библиотеки стало более красочным, современным, информативным.  1.8. Создано больше условий для самообразования читателей. | Обеспечить в школе введение в действие и реализацию требований Стандарта. 1. Развитие УУД у учащихся.  2. Повышение общей читательской и информационной культуры учащихся. Увеличение показателей посещаемости и читаемости в библиотеке. .  3. Обеспечение взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями школы.  4. Развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникционных технологий  5. Создание оптимальных условий для читателей в помещении библиотеки;  6. Развитие сотрудничества c библиотеками образовательных учреждений региона и другими учреждениями культуры  7. Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки. |
| *Создать на базе библиотеки ресурсно-информационный центр школы, повысить комфортабельность доступа к информационным ресурсам*.  Данная задача разбивается на две части  **1 часть.** Формирование библиотечного фонда качественными и разнообразными источниками информации на разных носителях. | Обеспечение ОУ учебниками и учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. | Ежегодно, согласно циклограмме формирования фонда |
| Своевременное списание устаревшей, ветхой литературы | Ежегодно |
| Регулярно проводить рейды по проверки сохранности, выданных на руки учебников, учебных пособий. | Ежегодно, не менее 2-х раз в год |
| Пополнение и организация фонда детской художественной, научно-популярной, справочно-библиографической литературы, периодики. | Ежегодно |
| Обеспечение ОУ электронными образовательными ресурсами (ЭОР).  а) приобретение новых электронных изданий на оптических носителях  б) использование информации, размещённой в сети Интернет для пополнения базы ЭОР школы  в) Создание каталога электронных адресов наиболее востребованных электронных ресурсов в том числе на сайте школы | Ежегодно  Ежегодно  до 2018 г. создание полного каталога и дальнейшее его пополнение |
| **2 Часть.** Создание комфортной библиотечной среды | Организация и поддержание комфортного библиотечного пространства.  а) зонирование библиотечного пространства в соответствии с требованиями СанПин и удобства пользователей.  б) расстановка книг на полках согласно ББК  в) красочное оформление зон библиотеки.  г) организация библиотечных выставок. | 2016- 2017 г.г. |
| Ведение электронного каталога учебной, справочной и художественной литературы. | Ежегодно при пополнении фонда |
| Организация открытого доступа к ЭОР, базам данных. | 2017-2018 г.г. |
| Полное укомплектование библиотеки компьютерами, и другими информационно-коммуникационными устройствами в соответствие с ФГОС. | до 2018г. |
| **Задача 2.**  Библиотека – проектно-исследовательский центр, производства и продвижения новых знаний и продуктов |  |  | **Результат 2**  1. Вместе с учащимися создавать по 1-2 коллективных исследовательских проекта, и 3-4 индивидуальных проектов в течение учебного года.  2. Повысить мотивацию учащихся, их интерес к культуре, истории, литературе в целом.  3. Используя системно-деятельный подход развить УУД у детей на кружке и на внеурочных занятиях.  4. Изготовлять не менее информационных 5-ти брошюр в год. Каждый год выпускать не менее одной самодельной книги, включающей в себя произведения учащихся школы.  5. Совместно с учащимися изготовлять красочный плакаты, буклеты, вывески для каждой библиотечной выставки, мероприятия.  6. Непосредственное участие библиотеки, совместно с библиотечным активов в жизни школы, информационная поддержка при проведении общешкольных мероприятий. |
| *Создать на базе школьной библиотеки совместно с учащимися проектно-исследовательский центр. Регулярно выпускать новые проекты, комбинировать идеи. Обучать школьников современному стилю и эффективным методам работы с информацией. Развивать УУД у учащихся.*  *Библиотека должна стать новатором*.  Данная задача предусматривает активную проектную и инновационную деятельность. | Организация работы библиотечного кружка «Юный библиотекарь», библиотечного актива, состоящего из учащихся школы.  Ориентация на системно-деятельный подход при работе с учащимися. | Ежегодно |
| Создание тематических библиотечных модулей, учебных надпредметных проектов совместно с учащимися, библиотечных активом | 2017 -2019 г. |
| Информационное сопровождение учебных дисциплин. Сотрудничество с педагогами . | Ежегодно |
| Библиотечные тренинги и консультации, составление индивидуальных читательских планов обучающихся. | Ежегодно, по мере обращения |
| **Задача 3.**  Библиотека – центр культурной жизни образовательного учреждения. |  |  | **Результат 3.**  1 Организация минимум одной масштабной акции для увеличения культуры в течение учебного года. Включённость в акцию большинства учащихся и педагогического коллектива.  2. Совместные мероприятия с районо библиотекой, детской районной библиотекой. Взаимовыручка соседних учреждений культуры при проведении массовых мероприятий.  3.В помещении библиотеки у учащихся культурное поведение, они ведут содержательные беседы, не нарушают тишину, когда это необходимо.  4. Повышен общий культурный уровень школы. |
| *Продвигать библиотеку, как культурный центр ОУ. Пропагандировать любовь к искусству литературе и чтению. Заботиться о культуре поведения учащихся.* | Создание комфортной среды созидательной культурной деятельности через специально организованные акции. | до 2017г. |
| Организация взаимотворчества с учреждениями культуры. | 2017-2019г |
| Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения повседневно и во время библиотечных уроков, тренингов. | Ежегодно |
| **Задача 4.**  Библиотекарь – высококвалифицированный специалист, педагог, новатор. |  |  | **Результат 4.**  1. Непрерывное повышение квалификации библиотечных кадров до уровня соответствия новых образовательных стандартов.  2. В круг умений библиотекаря школы вошли обучение и воспитание школьников, использование современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы.  3. Увеличение числа творческих проектов, выступлений, мероприятий.  5. Овладение аналитическими, программно-проектными, методологическими компетенциями .  6. Повышение уровня информационных, организаторских, коммуникационных личностных и предметных компетенций |
| *Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой* | Постоянная работа с нормативно-правовыми актами международного, государственного, областного и местного уровня, регламентирующими деятельность библиотеки. | Ежегодно |
| Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности всех субъектов управления библиотекой, отражение их в положениях | 2016-2019 г |
| Стимулирование роста мастерства и квалификации работников библиотеки через прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, аттестации | Каждые 3 года  в 2016 и в 2019 годах |
| Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания библиотечных услуг (МО, редакционный совет и т.п.) | Ежегодно |
| Изучение опыта коллег, использование лучшего в своей практике | Ежегодно |
| Самообразование библиотечных кадров, путём посещение вебинаров, онлайн конференций, изучения профессиональных периодических изданий. | Ежегодно |
| Установка новых профессиональных коммуникаций за счёт использования социальных сетей и сетевых сообществ. | До 2017г |

**Литература.**

1. И.В. Дейнеко «Современная школьная: организация деятельности в условиях ФГОС» Лекции 1-4, Лекции 5-8.

2. Закон РФ «Об образовании» (от 29.12 2012 № 273-ФЗред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013)

3. Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря, принят конференцией Российской библиотечной ассоциации (4-я ежегодная семмия) 22 апреля 1999 г.

4. Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках, 1994 г

5. Федеральный закон Российской Федерации о библиотечном деле от 29 декабря 1994 г. №78-ФЗ

6. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

7. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

8. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»