Ростовская область Тацинский район станица Тацинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания МО Заместитель директора Директор школы \_\_\_\_\_Н.В. Колбасина

классных руководителей по ВР \_\_\_\_\_Ю.А.Гончарова Приказ от 30.08.2018 № 177

Руководитель МО\_\_\_\_\_ Н.В.Волоконская 29.08.2018 г.

Протокол МО от 29.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

«Гражданская и правовая грамотность» для 9 а и 9б классов

основное образование

Количество часов 34 ч., 1 час в нед.

Учитель Завадская Наталья Ивановна

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г,

рабочей программы авторского коллектива В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевклитова, В.В. Навродская «Основы правовых знаний», М., 2009г.

2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа внеурочной деятельности « Гражданская и правовая грамотность» для учащихся 8-9 класса** разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2010 г; программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний»,М., 2009.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к за­кону, привычек правомерного поведения — одно из самых дей­ственных и надежных средств совершенствования социальных от­ношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражда­нина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимуще­ственное внимание уделяется нормам, которые регулируют иму­щественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендато­ром и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юрис­та, что поможет им в профессиональной ориентации.

Изучение курса предполагает использование интерактивных форм и методов ведения занятий. Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, «мозговые штурмы», семинары, «круглые столы» позволят обеспечить серьезную мотивацию для дальнейшего правового обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

**Цели:**

* социализация личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.
* помочь учащимся разобраться во всем мно­гообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

**Задачи:**

• Формирование у учащихся понимания необходимости изучения прав человека;

• Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности;

• Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;

• Воспитание учащихся в духе уважения прав и свобод других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;

• Усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных документов по правам человека.

• Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны.

Региональный компонент включен в задания и упражнения курса.

**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса внеурочной деятельности «Гражданская и правовая грамотность»**

***Личностные:***

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8.  Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,  творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные:***

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное  и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

***Предметные***

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину

* Определять по датам век, этапы, место события и т.д.
* Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать
* Группировать (не по хронологии)
* Сравнивать

2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия)

* Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность
* Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох

3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей

4. При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности

5. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

**Выпускник научится:**

**-**характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать смысл права на труд;

- объяснять роль трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- характеризовать виды гражданско-правовых договоров;

- раскрывать понятие сделка, договор, объяснять их отличие;

- разъяснять на примерах ответственность за неисполнение обязательств по догвору;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, жилищными правоотношениями;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав потребителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

**Текст**

**Обучаемый научится:**

• анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

• осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), аннотации, рецензии, реферата, тезисов, конспекта, схемы, таблицы;

• создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств;

• сочетать разные функционально – смысловые типы речи в практике устного и письменного речевого общения.

***Обучаемый получит возможность научиться:***

• *осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде презентации;*

• *выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).*

**Работа с текстом: оценка информации**

**Обучаемый научится:**

•откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;

•на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

•в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

***Обучаемый получит возможность научиться:***

•*критически относиться к рекламной информации;*

•*находить способы проверки противоречивой информации;*

•*определять достоверную информацию в случае наличия противоречий или конфликтной ситуации.*

**Формирование ИКТ – компетентности: создание письменных сообщений**

**Обучаемый научится:**

• создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;

• сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;

• осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;

• создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе нескольких участников обсуждения, осуществлять письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждений;

• использовать средства орфографического и синтаксического контроля текста.

***Обучаемый получит возможность научиться:***

• *использовать компьютерные инструменты, упрощающие расшифровку аудиозаписей.*

**Формирование ИКТ – компетентности: коммуникация и социальное взаимодействие**

**Обучаемый научится:**

• выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступления перед дистанционной аудиторией;

• участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;

• использовать возможности электронной почты для информационного обмена;

•вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;

• осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио;

•соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

***Обучаемый получит возможность научиться:***

•*взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением.*

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской федерации предусматривает изучение курса на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 33 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Тема 1. Что такое право – 8 ч**

Понятие и признаки права.Социальная норма — правило по­ведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, пра­вовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права.Источник права — официальный документ, принятый государством. Нормативный правовой акт. Система законодательства

Правовая норма.Понятие правовой нормы. Элементы право­вой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Виды правоотношений.Гражданские правоотношения. Граж­данский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения*.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Про­ступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, адми­нистративный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической от­ветственности. Принципы юридической ответственности. Обрат­ная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданс­кая, уголовная, административная).

**Тема 2. Права человека – 8 ч**

Государство в широком и узком смысле слова. Общие признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства.

Формы правления. Монархические формы правления. Демократические формы правления. Политические режимы: авторитаризм, парламентский режим.

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство, его признаки.

Международные документы по правам человека. Права человека. Классификация прав. Правовой статус человека. Личные права человека, социально – экономические, политические, культурные. Гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина.

Особенности правового положения несовершеннолетних.

**Тема 3. Право и государство – 9 ч**

Основы конституционного строя.Место Конституции в пра­вовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления.Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государ­ственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохрани­тельных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Вер­ховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие про­куратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

**Тема 4. Человек и государство – 8 ч**

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов госу­дарственного управления. Гражданин как субъект административ­ных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность уч­реждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охра­нять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граж­дан обращаться в государственные органы и органы местного само­управления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должност­ному лицу).

Основы правового статуса человека и гражданина.Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ.

«Общественные объединения», формы и виды общественных объединений. Отличительные черты профсоюзов и политических партий.

Государственный бюджет и система его формирования. Система налогов в РФ и Налоговый кодекс РФ. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность.

Воинская обязанность, порядок формирования Вооруженных Сил РФ. Условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9а

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **по плану** | **Дата о факту** | **Тема урока** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **Тема 1. Что такое право – 8ч** | | | | |
| 1 | 06.09 |  | Правовая норма. Норма морали и норма права | Презентация «Что такое право»  http://prezentacii.com/obschestvoznanie/2778-chto-takoe-pravo.html |
| 2 | 13.09 |  | Система права | Документ-камера  Таблица «Политика и право»  http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/08/09/prezentatsiya-k-uroku-istochniki-prava-10-klass |
| 3 | 20.09 |  | Нормативный правовой акт. Система законодательства | Практикумы  http://knowledge.allbest.ru/law/2c0b65625a3ac69b5c43b89421206d27.html |
| 4 | 27.09 |  | Как найти нужный закон | Интерактивная доска |
| 5 | 04.10 |  | Правоотношение | Документ- камера  http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/pravootnoshenija-i-ikh-vidy.html |
| 6 | 11.10 |  | Правонарушение | Презентация «Виды правонарушений»  http://www.myshared.ru/slide/81714/ |
| 7 | 18.10 |  | Юридическая ответственность | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-yuridicheskaya-otvetstvennost-633092.html |
| 8 | 25.10 |  | Обобщающее занятие по теме «Что такое право» |  |
| Тема 2. Права человека – 8 ч | | | | |
| 9 | 08.11 |  | Государство: основные признаки | Интерактивная доска  http://infourok.ru/material.html?mid=5288 |
| 10 | 15.11 |  | Демократическое правовое государство | http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/10/22/prezentatsiya-pravovoe-gosudarstvo |
| 11 | 22.11 |  | Правовое государство и гражданское общество | Конституция РФ  http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/konstitucija-osnovnojj-zakon-strany.html |
| 12 | 29.11 |  | Права и свободы человека | Конституция РФ  http://festival.1september.ru/articles/593083/ |
| 13 | 06.12 |  | Личные права человека | Практикум,  http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/2013/03/21/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu |
| 14 | 13.12 |  | Экономические, социальные и культурные права человека | Презентация «Администрация РО»  http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/02/16/gosudarstvennyy-apparat-rf |
| 15 | 20.12 |  | Политические права граждан | Документ-камера  https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fselezeniha.ucoz.ru%2Fmestnoe\_samoupravlenie.ppt&ei=PBQCVIjUHafmywOky4HwDQ&usg=AFQjCNG6Gs3VTAqevNmSO3oGBQCwsn25Jw&sig2=KkO66EohqYVPqeqEBNAIMg&bvm=bv.74115972,d.bGQ&cad=rjt |
| 16 | 27.12 |  | Права несовершеннолетних | Презентация  https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.iile.ru%2Fconference%2Flaw%2Fzarov\_stanislav\_sudebnaya\_sistema\_rf.ppt&ei=PRUCVMn0DobXyQOD94GQDg&usg=AFQjCNE9P9rrnhft\_c163jpU0B0JdB2CTA&sig2=rQI5JCvcMWNcmmQ0imq6lw&bvm=bv.74115972,d.bGQ&cad=rjt |
| 17 | 17.01 |  | Практическое занятие «Права человека» |  |
| Тема 3 Право и государство – 9 ч | | | | |
| 18 | 24.01 |  | Конституция РФ – основной закон государства | Диск «Обществознание 8-11 классы» |
| 19 | 31.01 |  | Основы конституционного строя | Конституция РФ. |
| 20 | 07.02 |  | Международные нормы и принципы в правовой системе России | Декларация прав человека |
| 21 | 14.02 |  | Как принимаются законы | Конституция РФ. |
| 22 | 21.02 |  | Организация государственной власти | Компьютер, проектор, экран. Информация по теме <http://humanitar.ru/page/ch6_17> |
| 23 | 28.02 |  | Местное самоуправление | Конституция РФ. |
| 24 | 07.03 |  | Судебная система РФ | ФЗ «О выборах президента РФ» |
| 25 | 14.03 |  | Правоохранительные органы | Конституция РФ |
| 26 | 21.03 |  | Обобщающее занятие по теме «Право и государство» |  |
| **Тема 4 Человек и государство -8 ч** | | | | |
| 27 | 04.04 |  | Гражданство РФ | Конституция РФ. |
| 28 | 11.04 |  | Право избирать и быть избранным | Компьютер, проектор, экран. Информация по теме <http://humanitar.ru/page/ch6_17> |
| 29 | 18.04 |  | Общественные объединения | Компьютер, проектор, экран. Презентация <http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-10747>, таблица |
| 30 | 25.04 |  | Конституционные обязанности человека и гражданина | Таблица «Конституционные права и свободы граждан РФ» |
| 31 | 02.05 |  | Обязанность платить налоги | Презентация «Налоги» |
| 32 | 16.05 |  | Воинская обязанность | Компьютер, проектор, экран. Презентация «Воинская обязанность» |
| 33 | 23.05 |  | Итоговое повторение |  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **по плану** | **Дата о факту** | **Тема урока** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **Тема 1. Что такое право – 8ч** | | | | |
| 1 | 06.09 |  | Правовая норма. Норма морали и норма права | Презентация «Что такое право»  http://prezentacii.com/obschestvoznanie/2778-chto-takoe-pravo.html |
| 2 | 13.09 |  | Система права | Документ-камера  Таблица «Политика и право»  http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/08/09/prezentatsiya-k-uroku-istochniki-prava-10-klass |
| 3 | 20.09 |  | Нормативный правовой акт. Система законодательства | Практикумы  http://knowledge.allbest.ru/law/2c0b65625a3ac69b5c43b89421206d27.html |
| 4 | 24.09 |  | Как найти нужный закон | Интерактивная доска |
| 5 | 01.10 |  | Правоотношение | Документ- камера  http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/pravootnoshenija-i-ikh-vidy.html |
| 6 | 08.10 |  | Правонарушение | Презентация «Виды правонарушений»  http://www.myshared.ru/slide/81714/ |
| 7 | 15.10 |  | Юридическая ответственность | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-yuridicheskaya-otvetstvennost-633092.html |
| 8 | 22.10 |  | Обобщающее занятие по теме «Что такое право» |  |
| Тема 2. Права человека – 8 ч | | | | |
| 9 | 29.10 |  | Государство: основные признаки | Интерактивная доска  http://infourok.ru/material.html?mid=5288 |
| 10 | 12.11 |  | Демократическое правовое государство | http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/10/22/prezentatsiya-pravovoe-gosudarstvo |
| 11 | 19.11 |  | Правовое государство и гражданское общество | Конституция РФ  http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/konstitucija-osnovnojj-zakon-strany.html |
| 12 | 26.11 |  | Права и свободы человека | Конституция РФ  http://festival.1september.ru/articles/593083/ |
| 13 | 03.12 |  | Личные права человека | Практикум,  http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/2013/03/21/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu |
| 14 | 10.12 |  | Экономические, социальные и культурные права человека | Презентация «Администрация РО»  http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/02/16/gosudarstvennyy-apparat-rf |
| 15 | 17.12 |  | Политические права граждан | Документ-камера  https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fselezeniha.ucoz.ru%2Fmestnoe\_samoupravlenie.ppt&ei=PBQCVIjUHafmywOky4HwDQ&usg=AFQjCNG6Gs3VTAqevNmSO3oGBQCwsn25Jw&sig2=KkO66EohqYVPqeqEBNAIMg&bvm=bv.74115972,d.bGQ&cad=rjt |
| 16 | 24.12 |  | Права несовершеннолетних | Презентация  https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.iile.ru%2Fconference%2Flaw%2Fzarov\_stanislav\_sudebnaya\_sistema\_rf.ppt&ei=PRUCVMn0DobXyQOD94GQDg&usg=AFQjCNE9P9rrnhft\_c163jpU0B0JdB2CTA&sig2=rQI5JCvcMWNcmmQ0imq6lw&bvm=bv.74115972,d.bGQ&cad=rjt |
| 17 | 14.01 |  | Практическое занятие «Права человека» |  |
| Тема 3 Право и государство – 9 ч | | | | |
| 18 | 21.01 |  | Конституция РФ – основной закон государства | Диск «Обществознание 8-11 классы» |
| 19 | 28.01 |  | Основы конституционного строя | Конституция РФ. |
| 20 | 04.02 |  | Международные нормы и принципы в правовой системе России | Декларация прав человека |
| 21 | 11.02 |  | Как принимаются законы | Конституция РФ. |
| 22 | 18.02 |  | Организация государственной власти | Компьютер, проектор, экран. Информация по теме <http://humanitar.ru/page/ch6_17> |
| 23 | 25.02 |  | Местное самоуправление | Конституция РФ. |
| 24 | 04.03 |  | Судебная система РФ | ФЗ «О выборах президента РФ» |
| 25 | 11.03 |  | Правоохранительные органы | Конституция РФ |
| 26 | 18.03 |  | Обобщающее занятие по теме «Право и государство» |  |
| **Тема 4 Человек и государство -8 ч** | | | | |
| 27 | 08.04 |  | Гражданство РФ | Конституция РФ. |
| 28 | 15.04 |  | Право избирать и быть избранным | Компьютер, проектор, экран. Информация по теме <http://humanitar.ru/page/ch6_17> |
| 29 | 22.04 |  | Общественные объединения | Компьютер, проектор, экран. Презентация <http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-10747>, таблица |
| 30 | 29.04 |  | Конституционные обязанности человека и гражданина | Таблица «Конституционные права и свободы граждан РФ» |
| 31 | 06.05 |  | Обязанность платить налоги | Презентация «Налоги» |
| 32 | 13.05 |  | Воинская обязанность | Компьютер, проектор, экран. Презентация «Воинская обязанность» |
| 33 | 20.05 |  | Итоговое повторение |  |