**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Математические исследования»,**

**7 Б класс**

**2018-2019 учебный год**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математические исследования» для обучающихся 7а класса основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, ФГОС 2010г; Примерной программы  по внеклассной работе по математике «Стандарты   второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г.; основной образовательной программы школы на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методический комплект:

Абдрашитов Б. М. и др. Учитесь мыслить нестандартно. – М.: Просвещение, 2011.

Александрова Э., Левшин В. В лабиринте чисел. – М.: Детская литература, 2011.

Александрова Э., Левшин В. Стол находок утерянных чисел. – М.: Детская литература,2012.

Кордемский Б.А., Ахадов А.А. Удивительный мир чисел. – М.: Просвещение, 2010.

Кордемский Б.А. Великие жизни в математике. – М.: Просвещение, 2010.

Ленгдон Н., Снейп Ч. С математикой в путь. – М.: Педагогика, 2011.

Лоповок Л.М. Тысяча проблемных задач по математике. – М. 2011.

Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги. – М.: Просвещение, 2011.

Пойя Д. Как решать задачу? – М.: Педагогика, 1961.

Шапиро А. Д. Зачем нужно решать задачи? – М.: Просвещение, 2011.

**Характеристика курса внеурочной деятельности**

**Цели изучения:**

* обучение учащихся проектированию исследовательской деятельности,
* освоение ими основных приемов исследовательской работы.

**Задачи изучения:**

* познакомить учащихся с методиками исследования и технологиями решения задач и научить их оперировать данными методиками;
* разобрать основные виды задач школьного курса математики 6-7 классов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностными результатами  внеурочной деятельности «Математические исследования» является формирование следующих умений:

* Самостоятельно *определять*,  *высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами изучения  курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

* Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

*Познавательные УУД:*

* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи .
* *Отбирать* необходимые для решения  задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.

*Коммуникативные УУД:*

* Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
* Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

После завершения обучения по данной программе обучающийся научится:

* уметь применять методику решения типичных задач курса 5-6 классов.

По окончании обучения обучающийся получит возможность научиться:

* освоить анализ и решение нестандартных задач.

**МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На изучение курса «Математические исследования» по внеурочной деятельности школы отводится 34 часа, 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс реализуется за 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Решение типовых задач (9часов).

Геометрия вокруг нас (17часов).

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики (8 часов).

**Составитель**

Учитель математики первой квалификационной категории Басенко Наталья Алексеевна.