**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.**

Наименование курса: русский язык.

Класс: 6.

Уровень общего образования: основная школа.

Учитель русского языка и литературы: Никишаева Татьяна Владленовна.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Рабочая программа составлена на основе: материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2010) и рабочей программы по русскому языку для основной школы. (Русский язык. Рабочие программы, предметная линия учебников под редакцией А.Д. Шмелёва. Москва. (Издательский центр Вентана-граф, 2012 год)).

Изучение курса реализуется через УМК: учебник русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 (А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук). Ч. 2 (А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренскя, Л.О. Савчук); под редакцией А.Д. Шмелёва. М. Вентана-Граф, 2015. Учебник строится по модульному принципу. Аудиоприложение к учебнику содержит тексты упражнений для аудирования. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане:

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 6 а классе в объёме 204 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ№2. Курс программы реализуется за 202 часа. Учебный материал изучается в полном объёме. По программе российской за 204 часаов.

Особенность по отношению к ФГОС ООО.

Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Требований к результатам ос­новного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2010 г.) и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы.

Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом второго поколения для основной школы.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс русского языка выстраивается на основе авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений, составленной на основе Фундаментального ядра содер­жания общего образования, Требований к результатам ос­новного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2010 г.), и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы.

Курс обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлений о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

Программа подчёркивает направленность курса русского языка на формирование функциональной грамотности*,* которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимо­пониманию.

Главной целью рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информционно-культурном пространстве путём реализации в курсе русского языка метапредметных программ «Развитие УУД».

Цели и задачи изучения русского языка в 6 а классе.

- воспитать духовно богатую, нравственно ориентированную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладеть системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развить готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании, овладеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоит знания об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развить способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащать активный словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развить умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развить интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развить речевую культуру, овладеть правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; воспитать стремление к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, к умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

- освоить знания об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

- развить способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладеть на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обогащать ресурсы активного и потенциального словарного запаса;

- расширять объём используемых в речи грамматических средств; совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения русского языка в 6 а классе:

Личностными результатами являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты изучения русского языка в 6 классе:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметными результатами изучения русского языка в 6 классе являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роль родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы Учебник содержат систематическое изложение дисциплины и являются важнейшим средством обучения и воспитания, поскольку служат для усвоения методов познания и учебных действий, развития навыков самостоятельной работы, являясь главным источником учебной информации курса русского. Структура данных учебников отражает содержательные линии программы.

В какую образовательную область входит данный учебный предмет.

Предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Филология».

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного года.