**Аннотация к рабочей программе по ОПК 4 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для учащихся 4-х классов начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), образовательной авторской программы: А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений 4 классы – М.: Просвещение, 2011.; основной образовательной программы школы на 2018-2019 учебный год.

Учебник: А.В. Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 классы Учебник для общеобразовательных  учреждений. Рекомендовано Министерством образования и наук Российской Федерации Москва «Просвещение

Программа рассчитана на 34 часа – из расчета 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

 Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

 Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

**3. Структура учебного предмета.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**4. Основные образовательные технологии.**

     В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и  формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и  формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного  обучения, ИКТ.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов**

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

*Ошибки:*

неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятий несущественной;

нарушение последовательности в описании объекта в тех случаях, когда она является существенной;

неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;

ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;

незнание фактического материала, неумение привести самостоятельно примеры, подтверждающие высказанное суждение;

отсутствие умения выполнить рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;

ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;

неумение ориентироваться на карте и плане, затруднение в правильном показе изученных объектов.

*Недочеты:*

преобладание при описание объекта несущественных признаков;

неточность при выполнении схем, рисунков, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;

отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;

неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;

неточность при нахождении объекта на карте.

«5» - отсутствие ошибок, не более одного недочета, логичность и полнота изложения

«4» - 2-3 ошибки или 4-6 недочетов; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала

1. **Учебно-методический комплекс**
2. А.В. Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и наук Российской Федерации Москва «Просвещение», 2017.
3. А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы – М.: Просвещение, 2011.
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4 классы – М.: Просвещение, 2017.
5. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома.прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом ”Покров”, 2002.
6. **Составитель**: учитель ИЗО Зенцова Светлана Александровна.