**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Человек и профессия» 9б класс на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая программа элективного курса «Человек и профессия» профориентационной работы для учащихся 9-х классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г № 1897), программы элективного курса профориентационной направленности «Человек и профессия», авторы составители: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под редакцией Н.Н. Рождественской. М.: Глобус, 2016., основной образовательной программы школы на 2020-2021 учебный год.

 Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 31 час в 9 б классе. В текущем учебном году Правительство РФ определило 5 праздничных дней (4 ноября, 23 февраля, 3 и 10 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

.

**Цели программы.**

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб.
2. Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
3. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе авторы видят формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда, а не мода становятся основой профессионального выбора.

**Задачи программы.**

Образовательные задачи:

* 1. Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
	2. Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
	3. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
	4. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

Воспитательные задачи.

* + 1. Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом коньюктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.
		2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.
		3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;
		4. Формирование понимания социально-экономических особенностей и проблем развития села и города, перспектив развития регионального рынка труда, и, как следствие, желание учащихся жить и работать на благо своего села, города.

Развивающие задачи.

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

1. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

3.Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

4.Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Составитель:

Прошина Наталья Анатольевна учитель технологии первой квалификационной категории.