**Аннотация к рабочей программе по математике 5а,5б класс**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по математике для 5 класса реализуется в общеобразовательномклассе,

исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся,

составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Стандарт основного общего образования по математике. // Вестник образования России. 2004. №12.с.107 – 119;

- примерной программы основного общего образования по математике;

- учебного плана школы;

- рабочей программы Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б.

Суворова «Математика. Арифметика. Геометрия», Просвещение, Москва, 2014 г.

Преподавание ведется по учебнику Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.

«Математика. Арифметика. Геометрия», Просвещение, Москва, 2014 г.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю за счет федерального компонента, итого 170 часов за учебный год.  В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 предусмотрено обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в 5а,5б классах в объеме 170 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 164 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 5 праздничных дней (4 ноября,23 февраля,8 марта, 3 и 10 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

**2. Цель изучения предмета**

формирование представлений о математике как универсальном языке;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и

для изучения школьных естественных дисциплин;

воспитание средствами математики культуры личности;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

отношение к математике как к части общечеловеческой культуры

1. **Содержание программы.**

Курс математики 5 класса включает основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, геометрии, вероятности и статистики; множества; история математики

**5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, ИКТ, классно-урочная система.

**6. Требования к результатам освоения программы**

Выпускник научится в 5 классе:

- оперировать понятиями множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

- распознавать логически некорректные высказывания;

- использовать свойства и правила действий с числами при выполнении вычислений;

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм и читать их;

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

- оперировать понятиями геометрических фигур, изображать их от руки и с помощью линейки и

циркуля;

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для

измерений длин и углов, вычислять площадь прямоугольников;

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики, знать

примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей

**7. Формы контроля.**

В течение учебного года программой предусмотрено проведение 11 контрольных работ, стартовая работа, самостоятельные работы. Во всех работах включены задания обязательного минимума обучения.

**8. Учебно-методический комплекс**

1.Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2014 г.

2.Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

3.Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

4.Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

5. Математика. Арифметика. Геометрия. Электронное приложение к учебнику Е.А. Бунимовича и др. ЗАО «Образование - Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2010г. (1CD)

**9. Составитель**

Учитель первой квалификационной категории Погорелова Елена Евгеньевна.