**Аннотация к рабочей программе по технологии 5а, 5б классы на 2018-2019 учебный год.**

**Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с** федеральным государственным стандартом общего образования 2010г(приказ Минобрнауки РФ от 15.05.2010 г. № 337) , основой послужила:

 -Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 (9) классов общеобразовательных учреждений, авторы составители Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др., издательский центр «Вентана – Граф», 2013.

- Основная образовательная программа школы на 2018-2019 учебный год.

УМК:

* Синица Н.В., Самородский П.С.. «Технология», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016 год.
* Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2016 год.

Количество часов на предмет предусмотрено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа под редакцией В.Д. Симоненко в 5 классе рассчитано 68 часов. По учебному плану школы на 2018-2019 учебный год на изучение технологии в 5 классе отведено 2 часа в неделю, 66 часов в год.

**Цели и задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса.**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Составитель:

Прошина Наталья Анатольевна учитель технологии первой квалификационной категории.