**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

**во 2 «а» классе 2018-2019 учебный год.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009г), «Примерной программы по окружающему миру» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2018-2019 учебный год.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

**- развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

**- освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

**- воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи курса:**

- формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

- воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.

- формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.

- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

- уточнение и обогащение словарного запаса путём расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**3. Содержание учебного предмета.**

**1 Раздел «Где мы живем?» - 5 часов**

 **2 Раздел «Природа» - 20 часов**

**3 Раздел «Жизнь города и села» - 10 часов**

 **4 Раздел «Здоровье и безопасность» - 9 часов**

**5 Раздел «Общение» - 7 часов**

**6 раздел «Путешествия» - 16 часов**

**4.Основные образовательные технологи**

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии

 После каждого раздела имеется работа над проектами.

**5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

 В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение данной программы выделено во 2«а» классе 68 часов, 2 часа в неделю.

**7. Формы контроля.**

   тестирование;

* устный опрос;
* метапредметные диагностические работы;
* защита проектов.

Так как в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой.

**6. Учебно-методический комплект**

**Литература для учащихся:**

**Основная:**

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение»,2014 год
2. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение», 2016 год.
3. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014

**Дополнительная:**

**Пособия для учителя:**

**1.** Плешаков А. А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2012.

**2.** Журналы «Мурзилка», «Клепа»

3. Детская энциклопедия.

4.Журнал «Юный натуралист»,«Путешествие на зеленый свет»(школа юного пешехода).

**9. Составитель:** Кавера Наталья Петровна учитель начальных классов первой квалификационной категории.