**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 3 классе.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, «Примерной программы по физической культуре» (М.: «Просвещение», 2010), основной образовательной программы начальной школы на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

1. **Цель изучения дисциплины**

-совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании;

-обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

-развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

-формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;

-обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

1. **Содержание учебного предмета:**

Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Подвижные игры. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

**4. Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

 - проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

 - здоровьесберегающие технологии

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Учащиеся должны знать:**

- об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;

-  о способах и особенностях движений и передвижений человека, роли и значении психических и биологических процессов в осуществлении двигательных актов; о работе скелетных мышц, систем дыхания и

- кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

**Уметь:**

- составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;

- вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Физическое воспитание» отводится 3 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится 102 часа.

 **7. Учебно-методический комплект**

1. Лях В. И. Физическая культура: 1 – 4«Просвещение», 2011 г.
2. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва: «Просвещение», 2011 г.
3. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2010.
4. «Подвижные игры 1- 4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2010
5. «Зимние подвижные игры 1- 4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2011.
6. Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1- 4 кл. Просвещение. 2011 г.

**8. Формы контроля.**

Оценка за выполненную самостоятельную работу на уроке.

 **9. Составитель:** Видишенко Анастасия Николаевна**,** учитель начальных классов.