**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.**

Наименование курса: русский язык

Класс: 8

Уровень общего образования: основная школа

Учитель русского языка и литературы: Кишкевич Анжела Викторовна

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю 3 часа. Рабочая программа по русскому языку для учащихся 8 класса создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 2010 г), программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Е.Я. Шмелевой (Русский язык: программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я.Шмелевой. – М.: Вентана-Граф, 2013), общеобразовательной программы школы на 2018-2019 учебный год.

Учебник: Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч.»/ А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук, Е.Я. Шмелева/; под. ред. А.Д. Шмелева - М.: Вентана-Граф, 2015.; приложение к учебнику: аудиоприложение, учебные словари, учебные инструкции, проектные задания.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 8 классе в объёме 102 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 98 часов. Учебный материал изучается в полном объёме.

Задача курса русского языка для 8 класса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Морфология», «Морфемика», «Словообразование», «Лексикология», «Фразеология», «Лексики», «Синтаксис», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей пятиклассников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему.

**Особенность по отношению к ФГОС ООО.**

Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Требований к результатам ос­новного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2010 г.) и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы.

Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом второго поколения для основной школы.

**Концепция (основная идея программы).**

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.
Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

**Обоснованность (актуальность, новизна, значимость).**

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

**В какую образовательную область входит данный учебный предмет.**

 Предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Филология»

**Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение одного года.

**Список литературы**

Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2012

Дополнительная учебная литература

Александрова Г.В. Занимательный русский язык. С-Пб., 1998

Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Контрольные работы тестовой формы. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2010

Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. – М.: Высшая школа, 1993

Гольдин З.Д. Русский язык в таблицах 5-11 классы. М., 2007

Львова С.И. Русский язык. Обучение морфемике и словообразованию в основной школе. 5-9 классы. М.: Вентана-Граф, 2011

Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: Образ, 2004

Рик Т.Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: Самовар, 2001

Рик Т.Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – М.: Самовар, 2001

Рик Т.Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! – М.: Самовар, 2001

Селезнёва Л.Б. Русский язык. Пунктуация. Школьный курс за 100 часов. М.: Вентана-Граф, 2007

Селезнёва Л.Б. Русский язык. Орфография. Школьный курс за 100 часов. М.: Вентана-Граф, 2007

Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы М.: Просвещение. 2006

Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст: 5-9 классы. – М.: Сентябрь, 2000

Справочные пособия

Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1985

Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. - М., 1963

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Просвещение, 1998

Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М.: Просвещение, 1997

Ожегов С. И Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.– М.: Международные отношения, 1994

Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах. – Санкт – Петербург: Литера, 2006

Энциклопедия для детей, том 10: Языкознание. Русский язык. – М.: Аванта+, 1998

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х томах. – М.: Астрель. АСТ, 2004

Мультимедийные пособия

Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия: 5 класс.

Диск «Основы построения текста. Как писать сочинения и изложения: 5 класс».

Диск «Полный мультимедийный курс по русскому языку для 5–6 классов, 40 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий».

Диск «Русские словари: Толковый,  Иностранных слов, Толковый словарь В. Даля, Географические наименования, Синонимы, Антонимы и Паронимы. 240 000 терминов».

Диск «Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия»

Диск «Русский язык. Средняя школа. 5 класс. Обучающая программа (1С)».

Диск «Страна Лингвиния. Мультимедийная книжка»

Диск «Страна Лингвиния. Орфографический диктант. Часть 1. Гласные и безгласные».

Диск «Страна Лингвиния. Орфографический диктант. Часть 3. Части и запчасти».

Диск «Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий».

Диск « Тесты по орфографии. Обучающая программа для учащихся 5-11 классов».

Диск « Тесты по пунктуации. Обучающая программа для учащихся 5-11 классов».

Диск «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-6 класс».

Диск «Учим правило по алгоритму 5 класс».

Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> **-** Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/->Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> **-** Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

[claw.ru](http://www.claw.ru/)›[1news/**izlozheniya**/**izlozheniya**…**dlya**-**5**…](http://www.claw.ru/1news/izlozheniya/izlozheniya-teksty-izlozhenij-dlya-5-11-klassov.html) Изложения для 5-11 классов

<http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл.