* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение раздела математики геометрия на этапе среднего общего образования в 10 классе в объёме 70 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2018-2019 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 67 часов. Учебный материал изучается в полном объеме. Срок реализации программы 1 год.

Оставляю за собой право в течении учебного года добавлять количество часов на изучение отдельных тем за счет повторения в конце учебного года, если на то будут причины ( плохое усвоение темы), а также вносить изменения в тексты контрольных работ по той же причине.

* 1. **Цели и задачи изучения учебного предмета.**
* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

 ***Задачи учебного предмета****:*

-систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;

-формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;

-формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

**3. Структура учебного предмета.**

Программа по математике для изучения геометрии в 10 классе включает:

* Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия
* Параллельность прямых и плоскостей»
* Перпендикулярность прямых и плоскостей
* Многогранники
* Векторы в пространстве
* Обобщающее повторение. Решение задач»

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ТРИЗ, ИКТ.

**5.Требования к результатам освоения учебного материала.**

**Знать/понимать:**

* Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Уметь:**

* Распознавать на моделях и чертежах пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями. Изображениями;
* Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
* Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* Изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
* Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
* Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* Исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* Вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**6. Формы контроля.**

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных, контрольных работ и зачётов

В 1 полугодии: контрольных работ - 2 ч

Во 2 полугодии: контрольных работ - 2 ч

Зачёт – 1

**7. Учебно – методический комплекс.**

УМК Атанасяна Л.С., и др. «Геометрия, 10-11» (Просвещение, 2012г.),

* Энциклопедия. Я познаю мир. Математика.-М.:ООО «Издательство АСТ»,2003;
* За страницами учебника геометрии.
* Изучение геометрии в 10-11 классах: методические рекомендации : кн. для учителя / С.М. Саакян, В.Ф Бутузов и др. – М.: Просвещение,2004-2008
* А.И Медняк Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 классы: Москва «Дрофа»,1996 г
* Геометрия 10-11Дидактический материал по стереомеотрии./ Г.И. Ковалёва – Волгоград, «Учитель»,2007
* Сугоняев И.М. Геометрия 10 класс. Тесты в 2-х частях – Саратов: Лицей,2010
* В.А. Яровенко Поурочные разработки по геометрии к учебному комплекту Л.С. Атанасяна и др.

Учитель математики высшей квалификационной категории Гречкина Галина Николаевна