|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждён и рекомендован  к утверждению  педагогическим советом школы  протокол № от . .2018 г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Колбасина  приказ № от . .2018 года |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Тацинская средняя**

**общеобразовательная школа № 2**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**МБОУ Тацинская СОШ № 2**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Учебный план МБОУ Тацинская СОШ № 2 на 2018 – 2019 учебный год по внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, составлен на основании следующих документов**:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
* Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013г № 26-ЗС;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17.12.2010 г. № 1897), (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

* + соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий
* организуется по следующим направлениям развития личности: социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
* знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; воспитание силы воли, терпения при достижении поставленнойцели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

1. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
2. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
3. Принцип целостности.
4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
5. Принцип личностно - деятельностного подхода.
6. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность реализуется в **1-9 классах.**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

**Социальное** направление представлено следующими курсами: «Всё о правильном питании» 1 классы, «Здоровый образ жизни» 2 – 4 классы, «Географы-следопыты» 5 – 6 классы, «Химия питания» 7-е классы, «Права человека» 8-е классы, «Гражданская и правовая грамотность» 9-е классы.

**Общекультурное** направление представлено следующими курсами: «Мир профессий» в 1-х классах, «Веселые нотки» во 2-х классах, «Волшебные краски» в 3-х классах, «Веселая кисточка» в 4-х классах, «Занимательная ботаника» в 5-х классах, «Зеленая лаборатория» в 6-х классах, «Уроки здоровья» в 7-х классах, «Мир искусства» в 8-9х классах.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено следующими курсами: «Проектная деятельность» для 1 – 4х классов, «Удивительный мир математики» в 5а классе, в 5б классе, «Ментальная арифметика» в 6 классах, «Математические исследования» в 7-х классах, «Математика вокруг нас» в 8-х классах, «Я и мое здоровье» в 9а классе, «Увлекательная физика» в 9б классе.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено следующими курсами: «Шахматы» в 1 – 4-х классах, «Общая физическая подготовка» в 5-8х классах, «Футбол» в 9-х классах.

**Духовно – нравственное** направление представлено кружками: «Доноведение» в 1 – 4-х классах, «Этика: азбука добра» в 5-х классах, «Разговор о правильном питании» в 6-х классах, «Город мастеров» в 7-х классах, «Школа юнармии» в 8-х классах, «Культурные традиции донского казачества» в 9-х классах.

В соответствии с Приказом Минобразования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» в МБОУ Тацинская СОШ №2 организуется реализация данного модуля в следующих классах:

1-е классы: **урочная деятельность** – в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию; **внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Все о правильном питании».

2-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию; **внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Здоровый образ жизни».

3-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию; **внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Здоровый образ жизни».

4-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по технологии модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Здоровый образ жизни».

5-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность** - «Общая физическая подготовка»;

6-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по биологии, технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность -** курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

**7-**е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья».

8-е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по технологии;

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности«Общая физическая подготовка».

**9-**е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по химии, искусству, ОБЖ.

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности «Я и моё здоровье», «Культурные традиции донского казачества».

**10-**й класс: **урочная деятельность -** в рабочие программы по физической культуре и ОБЖ.

**11-**й класс: **урочная деятельность -** в рабочие программы по химии, биологии, физической культуре и ОБЖ.

С 2015 года МБОУ Тацинская СОШ №2 имеет статус казачьего учреждения, в связи с этим в программы по внеурочной деятельности введены занятия регионального компонента (10% от количества часов по программе).

**Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 – 9-х классах составляет 40 минут. Занятия для учащихся проводятся и второй половине дня, в ***соответствии с нормами СанПиН***

Таким образом, план внеурочной деятельности для 1 – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| **1-е классы** | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 2 | Спириденко И.Д. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 1  1 | Перебейнос В.В. (1а)  Кавера Н.П. (1б) |
| *Социальное* | Всё о правильном питании | 2 | Зенцова С.А. (а,б) |
| *Общекультурное* | Мир профессий | 1  1 | Перебейнос В.В. (1а)  Видишенко А.Н. (1б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 2 | Перебейнос В.В. (1а)  Марченко А.Н. (1б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| **2-е классы** | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 2 | Приходько И.А. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 2 | Кавера Н.П. (2а)  Хлякина Г.И. (2б) |
| *Социальное* | Здоровый образ жизни | 1  1 | Кавера Н.П. (2а),  Хлякина Г.Н. (2б) |
| *Общекультурное* | Веселые нотки | 2 | Кавера Н.П. (2а)  Хлякина Г.И. (2б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 1  1 | Кавера Н.П. (2а),  Хлякина Г.Н. (2б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| **3-е классы** | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 2 | Приходько И.А. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 1  1 | Куренкова А.Н. (3а), Видишенко А.Н. (3б) |
| *Социальное* | Здоровый образ жизни | 1  1 | Куренкова А.Н. (3а), Видишенко А.Н. (3б) |
| *Общекультурное* | Волшебные краски | 2 | Зенцова С.А. (а,б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 1  1 | Куренкова А.Н. (3а), Видишенко А.Н.(3б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 4-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 2 | Спириденко И.Д. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 2 | Куренкова А.Н. (4б),  Видишенко А.Н. (4б) |
| *Социальное* | Здоровый образ жизни | 1  1 | Спириденко И.Д. (4а), Склярова А.М. (4б) |
| *Общекультурное* | Веселая кисточка | 2 | Склярова А.М. (4а),  Зенцова С.А. (4б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 1  1 | Нетруненко В.И. (4а), Игнатенко Н.Г. (4б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 5-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Общая физическая подготовка | 2 | Лысенко А.В. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Этика: азбука добра | 2 | Гончарова Ю.А. (а,б) |
| *Социальное* | Географы – следопыты | 2 | Игнатенко Т.А. (а,б) |
| *Общекультурное* | Занимательная ботаника | 2 | Приходько И.А. (а,б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Удивительный мир математики  Ментальная арифметика | 2 | Басенко Н.А.  (5а)  Гречкина Г.Н. (5б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название кружка** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 6-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Общая физическая подготовка | 2 | Лысенко А.В. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Разговор о правильном питании | 2 | Прошина Н.А.  (а,б) |
| *Социальное* | Географы – следопыты | 2 | Игнатенко Т.А. (а,б) |
| *Общекультурное* | Зеленая лаборатория | 2 | Спириденко И.Д. (а,б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Ментальная арифметика | 2 | Гречкина Г.Н.  (а,б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 7-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Общая физическая подготовка | 2 | Лысенко А.В. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Город мастеров | 2 | Зенцова С.А. (а,б) |
| *Социальное* | Химия питания | 2 | Приходько И.А. (а,б) |
| *Общекультурное* | Уроки здоровья | 2 | Приходько И.А. (а,б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Математические исследования | 1  1 | Бубен Е.А. (7а),  Басенко Н.А. (7б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 8-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Общая физическая подготовка | 2 | Севрюгин В.С.  (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Школа юнармии | 2 | Мельников С.А. (а,б) |
| *Социальное* | Права человека | 2 | Аникина Н.А. (а,б) |
| *Общекультурное* | Мир искусства | 2 | Зенцова С.А.  (а,б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Математика вокруг нас | 2 | Басенко Н.А.  (а,б) |
| Итого: | | 10 |  |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 9-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Футбол | 2 | Севрюгин В.С. (а,б) |
| *Духовно-нравственное* | Культурные традиции донского казачества | 2 | Игнатенко Т.А.  (а,б) |
| *Социальное* | Гражданская и правовая грамотность | 2 | Завадская Н.И.  (а,б) |
| *Общекультурное* | Мир искусства | 2 | Зенцова С.А. (а,б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Я и моё здоровье  Увлекательная физика | 1  1 | Спириденко И.Д. (9а), Морозова Г.А. (9б) |
| Итого: | | 10 |  |

*Спортивно-оздоровительное направление – 18 ч.*

*Духовно-нравственное – 18ч.*

*Социальное – 18ч.*

*Общекультурное – 18ч.*

*Общеинтеллектуальное – 18ч.*

*ИТОГО: 90ч.*