**Публичный отчет директора**

**МБОУ Тацинской средней общеобразовательной школы № 2**

**за 2016- 2017 год**

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. Публичный отчет – это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности. Только с вашей помощью мы сможем реализовывать планы по развитию школы. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, традициях нашего учреждения, условиях обучения и воспитания, познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения, осознать свою роль в развитии школы и получить основание для продолжения сотрудничества. Школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы. Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы домом творчества для учителей, домом радости для учащихся, домом спокойствия для родителей. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Она организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом общеобразовательного учреждения и др. нормативными документами РФ и департамента образования. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Органы управления:

• Управляющий совет школы

• Общее собрание трудового коллектива

• Педагогический совет

• Родительский комитет

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 имеет удачное расположение и находится в центре станицы Тацинской, недалеко от учреждений дополнительного образования и культуры. Это дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развитию детей и подростков.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 создано на основании постановления Администрации Тацинского района от 31.08.2011г. № 239 «Об изменении типа существующих Муниципальных образовательных учреждений Тацинского района». Полное наименование Школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ ТСОШ № 2 (далее Школа)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени собственника- муниципального образования «Тацинский район», исполняет Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области.

Место нахождения Собственника: 347060 ул. Ленина 43, станица Тацинская, Тацинский район, Ростовская область.

Место нахождения Учредителя: 347060 ул. Ленина 66, станица Тацинская, Тацинский район, Ростовская область.

Место нахождения Школы: 347060 переулок Комсомольский, 3, станица Тацинская, Тацинский район, Ростовская область

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 61Л01 №  0000491 от 14.02.2013г. регистрационный № 3233

Свидетельство о государственной аккредитация: Серия ОП № 025783 от 22.05.2012г. регистрационный № 1846

Официальный сайт школы: <http://school2.obr-tacin.ru>

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
* Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
* Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | График освоения программ /  формы освоения программ | Программы регионального и школьного компонента |
| Начальное общее образование | Пятидневная учебная неделя;  продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели;  продолжительность урока для 1-х классов - в сентябре - октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;  во 2 – 4 классах продолжительность урока 40 минут;  форма обучения очная, обучение на дому для детей инвалидов. | Максимальная нагрузка обучающихся в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю.  УМК Школа России, 1-4 классы ФГОС.  Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса.  Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в виде модуля «Основы православной культуры» в соответствии с заявлениями родителей обучающихся.  В 1-4 классах внеурочная деятельность (по выбору) – 5 часов в каждом классе. |
| Основное общее образование | Пятидневная учебная неделя;  продолжительность учебного года в 5-7 и 9-х классах 34 учебных недели; в 8 классах- 35 учебных недель продолжительность урока в 5- 9 классах 40 минут;  форма обучения очная. | Максимальная нагрузка обучающихся в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.  5-7 классы переход на ФГОС.  В 5-7-х классах внеурочная деятельность (по выбору) – 10 часов в каждом классе. |
| Среднее общее образование | Пятидневная учебная неделя;  продолжительность учебного года в 11-х классах 34 учебных недели,  в 10-х классах 35 учебных недель; продолжительность урока 40 минут;  форма обучения очная. | Максимальная нагрузка обучающихся в 10-11 классах 37 часов.  Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. |

В 2016-2017 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над методической проблемой «Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию».

Традиционно работала «Школа будущего первоклассника». Было сформировано 2 группы дошкольников (всего 50 человек), которые занимались по программе предшкольной подготовки с будущими учителями 1-х классов. Занятия проводились с февраля по апрель 1 раз в неделю. Для более четкой организации данной работы в конце января было проведено собрание для родителей будущих первоклассников, на котором директор школы познакомила с локальными актами, регламентирующими работу школы, провела заочную экскурсию по школе, а учителя рассказали об УМК, требованиях готовности детей к школе.

Вся начальная школа работала по ФГОС. В мае были проведены итоговые контрольные работы во 2-4-х классах. Были показаны следующие результаты: из 136 обучающихся, выполнявших работу по математике, 133 человека имеют положительные отметки, т.е. показатель успеваемости составил 98%; из 136 обучающихся, выполнявших работы по русскому языку, 130 человек имеют положительные отметки за контрольный диктант, т.е. показатель успеваемости составил 96%.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие во всех школьных, районных, региональных конкурсах и олимпиадах, где занимают призовые места, например:

- Районная олимпиада по математике, Спириденко Валерий, 1место

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками», Бабаян Сабина, .Грамота 3 место

- Районный конкурс рисунков «Мир равных возможностей», Бабаян Сабина, 2 место; Куренкова Анна, 2 место; Приходько Вадим, 3 место.

- Районный экологический форум «Сова-сплюшка» Бабаян Сабина, Диплом 1 место

- Районный фестиваль « Казачья семья» семья Куренковых, Диплом 1 место

- Районный экологический форум «Зелёная планета 2017» Природа – бесценный дар, один на всех» Рыжкин Юрий, Диплом 1 место

- Районный конкурс творческих работ «Волшебный гребешок» Павлюк Даниил, 1 место; Степанов Иван, 2 место; Дейнекина Ксения, 2 место.

- Районный фотоконкурс «Профессия в кадре» Гамаюнов Артем, 1 место

- Районный конкурс «Военная история страны на основе семейных фотоархивов», Лысенко Кирилл, 1 место; Белокобыльская Елизавета, 1место; Зубрилина Дарья, 2 место; Нетребская Дарья, 2 место; Склярова Татьяна, 2 место.

- Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» Зубрилина Дарья, 3 место

- Районный конкурс «Моя станица вчера, сегодня, завтра.» МихайленкоМихаил, 2место

- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2017, русский язык, 1 класс». Артем Суродин, диплом II степени

- Всероссийская осенняя интернет-олимпиада по математике на сайте «Меташкола». Артем Суродин, диплом II степени

- Онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на сайте «Учи.ру» 2016. Чесноков Владислав, Маргарита Петрова, Кирилл Пушкарный, Алексей Третьяков - диплом победителя.

- Всероссийский конкурс «Галактикум» номинация «История моей страны - история России» - Лысенко Ксения, 1 место

- Белокобыльская Елизавета - лауреат 1 степени Молодежного всероссийского конкурса исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотографий»

- Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», Долгополов Владислав - диплом победителя; Склярова Татьяна - диплом 3 степени

Многие учащиеся имеют сертификаты участников, грамоты победителей всероссийских и международных дистанционных олимпиад и конкурсов – сайты Снейл, ФГОСтест, «Пятерочка», ЭМУ, «Слон», «Молодёжное движение», МетаШкола, Фактор роста.

Библиотечно- информационные ресурсы и информационно- техническое оснащение обеспечивают возможность реализации образовательных программ. Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Школа имеет доступ к Интернету, проведена локальная сеть, что позволяет большому количеству обучающихся и учителей пользоваться возможностями Интернета. С каждым годом повышается уровень учителей, применяющих новые информационные технологии в учебном процессе. У школы есть свой собственный сайт, через который мы поддерживаем постоянную двустороннюю связь с участниками образовательного процесса, делимся новостями школьной жизни.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально- техническая база, включающая в себя: 20 оснащенных компьютерным оборудованием кабинетов, спортивный зал и спортивную площадку. Количество интерактивных досок в классах – 19, количество мобильных классов – 4 и 1 интерактивный столик для учащихся младших классов,принтеров-25, компьютеров -54, ноутбуков- 7.

На заседаниях педагогических советов, методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей предметников рассматриваются вопросы использования ИКТ в учебном процессе, обобщается опыт применения на уроках ЭОР и ЦОР.

32 учителя школы (88 %) регулярно используют ИКТ в образовательном процессе:

* при изучении новой темы, закреплении и обобщении знаний,
* для контроля знаний, онлайн тестирования,
* подготовки учебных проектов, рефератов, докладов, творческих работ,
* организации индивидуальной работы слабоуспевающих обучающихся,
* подготовки к государственной итоговой аттестации,
* организации внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. МБОУ Тацинская СОШ №2 заняла призовое 2 место среди школ Тацинского района.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 учащихся школы (победителей 4 человека, призеров – 3 человека).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | класс | тип диплома |
| БИОЛОГИЯ | | | | |
| 1 | Фатун | Екатерина | 10 | победитель |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 2 | Фатун | Екатерина | 10 | призер |
| 3 | Крайниченко | Анастасия | 11 | призер |
| ФИЗКУЛЬТУРА | | | | |
| 4 | Шуманский | Даниил | 11 | призер |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | |
| 5 | Санжарова | Елена | 9 | победитель |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| 6 | Дудников | Глеб | 10 | победитель |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 7 | Харитонова | Вероника | 9 | победитель |

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: духовно – нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.

**В 2016-2017 учебном году в МБОУ ТСОШ №2 были проведены следующие мероприятия:**

* торжественная линейка «Первого звонка!»;
* митинг памяти, посвященный трагедии в Беслане;
* праздник, посвящённый Дню рождения школы;
* день самоуправления, концерт ко Дню учителя;
* «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
* День здоровья;
* Осенний бал;
* декада по профориентации;
* проведены новогодние праздники;
* проведена акция «Рождественский перезвон»;
* месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы;
* «Папа, мама, я – спортивная семья!»
* Вечер встречи выпускников
* «Широкая масленица»;
* Мероприятия, посвященные женскому дню «Ай, да казачки!», утренники;
* вахта памяти;
* выпускные праздники в начальной школе;
* праздник «Последнего звонка»;
* вручение аттестатов учащимся 9-х классов;
* выпускной бал учащихся 11 классов «Спектакль окончен!».

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся:

* **-** районный конкурс рисунков «Вашей немеркнущей славе память потомков верна», посвященный Тацинскому танковому рейду - 1 место Ермак Виолетта (кл. рук. Приходько Е.П.);
* - районный конкурс «Знатоки истории» - 1 место (рук. Завадская Н.И.);
* - районный конкурс чтецов «Звонкий голосок» - 1 место 2б класс (кл. рук. Игнатенко Н.Г.);
* **-** районный конкурс рисунков среди детей и подростков посвященном Дню инвалидов «Мир равных возможностей» - 1 место Моисеенко Александр (кл.рук. Нетруненко В.И.), 2 место Бабаян Сабина, Куренкова Анна (кл. рук. Игнатенко Н.Г.);
* **-** районный конкурс **«**Новогоднее чудо своими руками»;
* - районный турнир по шашкам - 1 место командное (руководитель Севрюгин В.С.), по шахматам - 2 место (руководители Спириденко И.Д., Севрюгин В.С.);
* - районный фотоконкурс среди детей и подростков «Профессия в кадре» - 1 место Гамаюнов Артем (кл.рук. Марченко А.Н.) Перебейнос Александр (кл.рук. Зенцова С.А.);
* - школьный конкурс «Новый год стучит в окно».
* Всероссийский конкурс на лучшего лидера органа ученического самоуправления;
* III Всероссийский конкурс рисунков «Страна БезОпасности»;
* районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница зима»;
* районный конкурс «Знатоки избирательного права» (Завадская И. – 11б);
* областная программа «Продвижение», проводимой Ростовской региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона».
* Молодежная команда Губернатора;
* **-** Всероссийский фестиваль ГТО (приняли участие учащиеся 5-11 классов) –получили золотые значки **Загородский Никита, Гаргун Анастасия.**
* - районный конкурс «Учитель года – 2017» победитель в номинации «Дебют» **Соловьев И.А.**
* **-** районный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета» 1 место – Рыжкин Юрий, Бабаян Сабина **(Игнатенко Н.Г.);**
* - районная акция «Бумажный журавлик» **(рук. Тулинова О.А.);**
* - конкурс «России верные сыны» - 3 место – Долгий Сергей **(Игнатенко Н.Г.),** 2 место – Финаева Дарья **(рук.Прошина Н.А.),** 1 место – Фатун Екатерина **(рук.Зверева М.И.)**
* -районный Фестиваль волонтерских отрядов «Доброволец года» **(рук. Тулинова О.А.);**
* - районная заочная благотворительная акция «Рождественский перезвон» **(рук. Петухова Т.Ю.);**
* - районные фестивали-конкурсы «Казачья сторона» и «Мир начинается с детства» Гран-при – **Костюкова Елизавета**, Лауреат 1 степени – **Карасева Юлия**, Диплом 3 степени – **Погорелова Екатерина**;

  Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 20116-2017 учебного года в школе работали 15 кружков: «Юные спортсмены», «Фото-видео-мастер», «Я-волонтер», «Баскетбол (девушки)», «Баскетбол (юноши)», «Поиск», «Меткий стрелок», «Юные пожарные», «Гармония», «Акварелька», «Юный дизайнер», «Чудесная мастерская», «Юный библиотекарь», «Казачьи игры», «Юные инспектора дорожного движения».

На базе школы создано детское объединение «Радуга». Каждый ученик со 2 по 11 класс вовлечён в общественную жизнь школы и имеет право участвовать в управлении школой в рамках своей компетенции.   
Членами Кабинета министров могут стать ученики 8-11 классов, избранные на основе прямого, равного, избирательного права открытым голосованием.   
        Под руководством Кабинета Министров находится деятельность пяти министерств: *«Образование», «Культура», «Спорт и здоровье», «Чистота и порядок»,«Пресс-центр»*.   
 Общее руководство Детского объединения осуществляет его глава – Президент детского объединения Рубанова Елизавета. Работа ведётся в соответствии со следующими направлениями: *Гражданско-патриотическое; Здоровьесберегающее.* По итогам года наше детское объединение заняло 1 место.

**Занятость учащихся МБОУ Тацинская СОШ №2 дополнительным образованием 2016-2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество  учащихся в ОУ | Количество учащихся посещающих только школьные кружки, секции (если ребенок посещает несколько кружков, его считать один раз) |
| 402 | 250 |

**Организация горячего питания.** В школе работает столовая, все учащиеся могут получить горячее питание, организованное ИП Казьменко И.Н. В 2016-2017 году горячим питанием было охвачено 69,8 % учащихся, из них 30,2% льготников. Стоимость горячего обеда составляла 50 рублей в день.

В 2016-2017 учебном году в школе была продолжена работа психологической службы школы. В арсенале её деятельности много различных методов и видов работы с учащимися. Это и беседы, тестирование, анкетирование, проведение классных часов и многое другое. Педагог-психолог работает не только с детьми, часто к ней за помощью обращаются педагоги и родители учащихся школы. Работа педагога - психолога в школе осуществляется по следующим основным направлениям:

•    психологическое просвещение,   
•    психопрофилактическое,   
•    психодиагностическое,   
•    развивающее,   
•    психокоррекционное,  
•    консультативное.

В этом учебном году мы решили проблему: несмотря на наши очень стесненные условия, разместили дополнительно в кабинете педагога-психолога аппарат доврачебной диагностики «АРМИС».

В 2016-2017 году социальным педагогом была проведена следующая работа: составлены социальные паспорта семей, классов. Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С обучающимися проводилась индивидуально-профилактическая работа:

* ведение индивидуальных дневников на обучащихся «группы риска»;
* систематический контроль за посещаемостью обучающихся;
* индивидуальные беседы с обучающимися, а также беседы в присутствии родителей;
* вовлечение в кружки, секции, общественно-полезную деятельность.
* диагностическая работа

- детей под опекой – **4**

- детей-сирот - **1**

- неблагополучных семей - **4**

- безнадзорных детей – **нет**

- детей, склонных к правонарушениям - **7**

- детей группы риска - **7**

- многодетных семей – **52**

- детей из многодетных семей - **47**

- малообеспеченных семей – **101**

- детей-инвалидов - **4**

- детей, склонных к курению – **5**

- детей, склонных к употреблению алкоголя – **0**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы. Школа тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями по вопросам реабилитации и сохранения здоровья учащихся. В школе сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности, сохранения и укрепления здоровья на всех этапах развития ребенка. Данная система мероприятий проводится на основании нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и школьной комплексно- целевой программы «Здоровье».

Проводится постоянная работа по профилактике вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Для повышения качества преподавания своего предмета педагоги проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, размещают свои методические разработки на Всероссийском учительском сайте и сайте Методкабинет РФ.

Учитель физической культуры Севрюгин В.С. имеет высшую квалификационную категорию. В течение 2016-2017г принимали участие в Международных и всероссийских конкурсах:

- VII Всероссийский конкурс учитель здоровья России 2016г.

(победитель районного и участник всероссийского конкурса – Севрюгин В.С. участник Соловьев И.А.)

- V международный конкурс «Гордость России» (победители Мельников С.А., Соловьев И.А.)

- районный конкурс «Учитель года 2017» номинация «Дебют» (победитель - Соловьев И.А.)

- районный турнир по шашкам - 1 место командное (руководитель Севрюгин В.С.), по шахматам - 2 место (руководители Спириденко И.Д., Севрюгин В.С.);

Учащиеся школы приняли участие:

В районном турнире по шашкам - 1 место командное (руководитель Севрюгин В.С.), по шахматам - 2 место (руководители Спириденко И.Д., Севрюгин В.С.);

**-** воВсероссийском фестивале ГТО (приняли участие учащиеся 5-11 классов) –получили золотые значки Загородский Никита, Гаргун Анастасия.

В районном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья» 1 место.

В спартакиаде летних оздоровительных лагерей 2 место.

В районных соревнованиях по шахматам 1 место.

В районных соревнованиях по мини-футболу 1 место.

В районных соревнованиях по баскетболу 1место (юноши) 3 место (девушки)

В районных соревнованиях «А ну-ка, парни!» 2 место

В районном весеннем и осеннем кроссе.

В районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

С целью физического воспитания в школе созданы и работают кружки:

- «Меткий стрелок» (руководитель Мельников С.А.)

- Шахматы (руководитель Спириденко И.Д.)

- Шашки (руководитель Спириденко И.Д.)

- Кружок «Юный турист» (руководитель Севрюгин В.С.)

- Секция баскетбола юноши, девушки (руководитель Соловьев И.А.)

- Секция рукопашного боя (Мартынов С.А.)

- Кружок «Казачьи игры» (руководитель Лысенко А.В.)

- Кружок «Юный пожарный» (руководитель Мельников С.А.)

Спортивные кружки и секции посещают 214 учащихся, что составляет 62% от общего количества обучающихся в школе.

Ежедневно проводится утренняя зарядка и физкультминутки для учащихся всей школы. Ежедневно проводятся во внеурочное время подвижные игры, занятия за здоровый образ жизни.

В 2016-2017 году в школе работал осенний и летний оздоровительный пришкольный лагерь «Солнышко», в нем поправили свое здоровье 118 детей, из них 58 из малообеспеченных семей, 20 – из многодетных, 11- из безработных семей. Работники лагеря справились со своими обязанностями, дети остались довольны.

В загородных и санаторных лагерях оздоровилось 33 человека.

**Кадровый состав школы:**

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно- воспитательного процесса. Образовательный процесс в 2016 – 2017 учебном году осуществляли 35 педагогов.

Из 35 педагогических работников школы:

имеют образование

высшее - 33 человек (94 %)

среднее профессиональное – 1 человек (3 %)

среднее техническое – 1 человек (3 %)

имеют категории – 24 человека (73 %):

высшую категорию – 11 человек (46 %)

первую категорию - 13 человек (54 %)

прошли соответствие на занимаемую должность – 6 человек (17 %)

не имеют категорию - 5 человек (14 %).

В этом учебном году, в соответствии с планом аттестации, получили квалификационные категории 11 педагогов: высшую – Приходько И.А., Волоконская Н.В., Мельников С.А., Севрюгин В.С., Игнатенко Т.А., первую – Погорелова Е.Е., Басенко Н.А., Кавера Н.П. Прошли соответствие на занимаемую должность – Нетруненко В.И., Кудашева Ю.В., Кишкевич А.В.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации. Из 35 педагогических работников имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки по преподаваемому предмету - 35 педагогов (100 %). В этом учебном году, в соответствии с планом курсовой подготовки педработников, прошли курсы повышения квалификации 12 педработников (34 %):

в Ростовском ИПК и ПРО 4 педагога: Соловьев И.А., Гречкина Г.Н., Кишкевич А.В., Кудашева Ю.В.

дистанционное обучение 6 педагогов: Гончарова Ю.А., Пребейнос В.В., Приходько И.А., Куренкова А.Н., Чупина Т.Н., Петухова Т.Ю.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет» 2 человека: Мельников С.А., Севрюгин В.С.

Педагоги школы имеют следующие награды**:**

Отличник просвещения – 2 человека ( Никишаева Т.В., Чупина Т.Н.)

Грамота Минобразования РФ – 6 человек

Почетные грамоты Ростовской области – 10 человек

**Итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ– 2017**

Залогом результатов итоговой аттестации является систематическая, продуманная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В течение 2016-2017 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к Государственной итоговой аттестации. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 20 человек.

Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили документ об образовании соответствующего образца.

Медведева Наталья, выпускница 11 класса, получила аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

Показатель качества знаний в среднем составил 65 %, успеваемости 100 %.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

20 выпускников нашей школы (100 %) успешно сдали экзамен по русскому языку, что соответствует результатам прошлого года.

6 выпускников (30 %) набрали более 70 баллов, 1 учащийся набрал более 90 баллов.

Средний балл по русскому языку по школе составил 62 балла, что ниже результатов прошлого года (71) на 9 баллов.

Наиболее высокий балл – 96 у Медведевой Натальи, это ниже результата прошлого года на 2 балла.

В этом году в соответствии с концепцией математического образования экзамен по математике сдавался на двух уровнях: базовом и профильном.

20 выпускников нашей школы (100 %) выбрали базовый уровень математики и успешно сдали экзамен. Средний балл по школе составил 4, что ниже итогов прошлого года на 0, 5 балла.

15 выпускников нашей школы (75 %) выбрали профильный уровень математики. Успешно сдали экзамен 13 выпускников школы. Не прошли пороговый балл 2 выпускника школы.

Из предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, были выбраны как экзамены по выбору: биология, химия, история, обществознание, литература, физика, английский язык. Не сдавали в этом учебном году информатику.

Наиболее популярный предмет по выбору у выпускников 11 класса в 2017 году – обществознание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Общество-**  **знание** | **Биология** | **Физика** | **Литература** | **Химия** | **История** | **Английский язык** |
| 11 | 20 | 17 | 4 | 8 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Соотношение в % | 100% | 85% | 20% | 40% | 10% | 10% | 15% | 10% |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года**

При сравнении результатов ЕГЭ за 2016 и 2017 год следует отметить, что в 2017 году:

* средний балл по школе не повысился ни по одному из предметов.
* понизился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, химии;
* средний балл по истории соответствует среднему баллу прошлого года (44 балла);
* учащиеся сдавали экзамен по литературе и английскому языку и показали хорошие результаты по литературе;
* высокие баллы показали обучающиеся по русскому языку: Медведева Наталья – 96 баллов; Евлаш Алексей – 73 балла; Рычкова Инна – 72 балла; Мирнова Олеся, Давидян Григорий, Ковалева Алина – 71 балл; Малкова Анастасия – 70 баллов;
* не преодолели пороговый балл 2 человека по математике (профильный уровень), 5 человек по обществознанию, 1 человек по биологии, 1 человек по физике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | | 2017 год | |
| Кол-во  уч-ся | Средний  балл | Кол-во  уч-ся | Средний  балл |
| Русский язык | 24 | **71** | 20 | **62** |
| Математика (базовая) | 24 | **4,5** | 20 | **4** |
| Математика (профильная) | 18 | **46** | 15 | **34** |
| Обществознание | 15 | **52** | 17 | **44** |
| История | 5 | **44** | 3 | **44** |
| Биология | 6 | **64** | 4 | **47** |
| Физика | 7 | **53** | 8 | **45** |
| Химия | 4 | **74** | 2 | **40** |
| География | 1 | **60** | - | **-** |
| Литература | - | **-** | 2 | **60** |
| Английский язык | - | **-** | 2 | **36** |
| Информатика | - | **-** | - | **-** |

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2017 году**

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 39 человек. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все 39 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

7 выпускников 9-х классов получили аттестат за курс основной школы с отличием: Бакланова Елизавета, Беляев Николай, Брюховецкая Мария, Ермак Виолетта, Карапетова Валерия, Санжарова Елена, Харитонова Вероника.

Показатель качества знаний в среднем в 9-х классах составил – 56 %, успеваемость – 100 %.

Учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: 2 экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Все экзамены сдавались в форме ОГЭ.

**Сравнительный анализ итогов за последние два года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  выпускников | Уровень качества | Уровень  обученности |
| 2015-2016 | 32 | 47 % | 100 % |
| 2016-2017 | 39 | 56 % | 100 % |

Из таблицы видно, что в этом учебном году показатель обученности остаётся стабильным, показатель качества знаний выше на 33 %.

***Сравнение результатов обязательных экзаменов за 2 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015 – 2016 учебный год** | | | **2016 – 2017 учебный год** | | |
| **Кол-во**  **уч-ся** | **%**  **обуч.** | **%**  **качества** | **Кол-во**  **уч-ся** | **%**  **обуч.** | **%**  **качества** |
| Русский язык | 32 | 100 | 84 | 39 | 100 | 77 |
| Математика | 32 | 100 | 47 | 39 | 100 | 82 |

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году показатель обученности остаётся стабильным, а показатель качества знаний по русскому языку понизился на **7 %**, по математике повысился на  **35 %**.

***Результаты экзаменов по выбору***

Из предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, были выбраны как экзамены по выбору: биология, химия, история, обществознание, география, физика. Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 9-х классов в 2017 году – обществознание и география.

Результаты экзаменов по выбору и итоги учебного года даны в сравнительной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.  учителя | Кол-во уч-ся | Итоги года | | | | | | Итоги экзамена | | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **обучен.** | **качество** | **5** | **4** | **3** | **2** | **обучен.** | **качество** |
| Общество  знание | Аникина Н.А. | 33 | 15 | 17 | 1 | - | 100 | 96 | 2 | 21 | 10 | - | 100 | 69 |
| География | Игнатенко Т.А. | 30 | 12 | 13 | 5 | - | 100 | 83 | 18 | 11 | 1 | - | 100 | 96 |
| Биология | Спириденко И.Д. | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 87 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37 |
| Физика | Морозова Г.А. | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| Химия | Колбасина Н.В. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| История | Аникина Н.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

Наиболее высокий показатель качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации по физике, химии, истории (100 %), географии (96 %).- учителя Морозова Г.А., Колбасина Н.В., Аникина Н.А., Игнатенко Т.А.

Наиболее низкий показатель качества знаний – по биологии (37 %) – учитель Спириденко И.Д.

Результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестата и итоговую оценку обучающихся по предмету.

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году показатели качества знаний и обученности обучающихся в целом соответствуют Государственным стандартам, но необходимо работать над повышением качества знаний, продолжать внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных технологий, совершенствовать систему работы со всеми участниками образовательного процесса по подготовке к Государственной итоговой аттестации, повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, создавать у обучающихся стимул к дальнейшему познанию.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ВУЗы | СУЗы | ПТУ | бюджет |
| 2016 | 23 | 1 | - | 20 |
| 2017 | 17 | 3 | - | 12 |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 10 класс | СУЗы | ПТУ | бюджет |
| 2016 | 20 | 7 | 5 | 12 |
| 2017 | 26 | 7 | 6 | 13 |

**Финансово-экономическая деятельность.**

За 2016-17 учебный год бюджет школы выполнен полностью.

|  |
| --- |
| **Куда потрачены полученные средства** |
|  |
|  |
| Природный газ и транспортировка газа |
| Организация охраны в школе  Обслуживание АПС  Обслуживание «ОКО» с выводом на 01 |
| Произведено частичное перекрытие крыши здания школы |
| Приобретено оборудования для организации учебно-воспитательного процесса ТСО  учебники |
| Оформлена подписка на газеты, журналы для школьной библиотеки |
| Расходы на хозяйственные нужды и канцтовары |
| Оплата коммунальных услуг |
| Оплата за питание в школьной столовой (льготники) |
| Заработная плата работников школы |
| Прочие выплаты |
| Аренда стадиона |
| Подвоз учащихся |
| Приобретена новая мебель в столовую |

**Перспективы развития школы**

Подводя итоги образовательной деятельности школы за отчетный период, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на ближайшие годы:

1.Продолжить работу по обеспечению:

* нового качества образования;
* реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования;

2. реализация профильного обучения ( социально-экономического) обучения для обучающихся 3-ей ступени;

3. повышение качества образования школьников за счет освоения современных образовательных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

4. дальнейшее совершенствование системы по подготовке к Государственной итоговой аттестации;

5. улучшение работы педагогического коллектива с родителями, с использованием в воспитательном процессе современных воспитательных технологий;

6. Продолжить работу по реализации основных программ школы:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.