

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ ТСОШ № 2

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Перебейнос В.В.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Зверева М.И.
Приказ №188
от «29» августа 2025 г.

Колбасина Н.В.
Приказ №188
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 4Б класса

Составитель: Рокитская Т.И.
учитель начальных классов

ст. Тацинская 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмысливанию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов. Для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4Б классе – 34 часа.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, лук, капуста, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработка плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 1000000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата		Тема урока	Материально-техническое обеспечение Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	По плану	по факт у		
			Читательская грамотность	
1.	01.09		Старинная женская одежда.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html
2.	08.09		Старинные женские головные уборы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6329055.html
3.	15.09		Старинная мужская одежда и головные	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-starinnaya-odezhda-i-golovnye-ubory-4-klass-6329056.html

		уборы.	muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-urok-3-1-6339023.html
4.	22.09	Жилище крестьянской семьи на Руси.	https://infourok.ru/zanyatie-pofunktionalnoj-gramotnosti-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-6368895.html
5.	29.09	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html
6.	06.10	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html
7.	13.10	История посуды на Руси.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html
8.	20.10	Какие деньги раньше были в России. Проект "Деньги в России"	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-kakie-dengi-byli-v-rossii-urok-8-6415766.html
		Естественно-научная грамотность	
9.	10.11	Томат.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tomat-urok-9-6417043.html
10.	17.11	Болгарский перец.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-bolgarskij-perec-urok-10-6510873.html
11.	24.11	Картофель.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-kartofel-urok-11-6510966.html
12.	01.12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html
13.	08.12	Лук.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/39775-prezentaciya-luk-moy-drug-4-klass.html
14.	15.12	Капуста.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-ovoschnie-kulturi-kapusta-2946043.html
15.	22.12	Горох.	https://nsportal.ru/ap/library/nauchnotekhnicheskoe-tvorchestvo/2013/01/15/prezentatsiya-rasteniyakotorye-my-edimgorokh
16.	29.12	Грибы.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-v-suteev-zhivye-griby-6501650.html
17.	12.01	Проект "Витаминная азбука"	
		Финансовая	

			грамотность.	
18.	19.01		Потребительская корзина.	https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebiteeskaya-korzina-4-klass-6648743.html
19.	26.01		Потребительская корзина.	https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebiteeskaya-korzina-4-klass-6648743.html
20	02.02		Прожиточный минимум.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-prozhitochnyj-minimum-6377181.html
21.	09.02		Инфляция.	https://infourok.ru/prezentaciya-funktionalnaya-gramotnost-4-klass-6450859.html
22.	16.02		Распродажи. скидки, бонусы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoy-gramotnosti-3946394.html
23.	02.03		Распродажи. скидки, бонусы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoy-gramotnosti-3946394.html
24.	16.03		Благотворительность.	https://uchitelya.com/istoriya/76988-prezentaciya-blagotvoritelnost-4-klass.html
25.	23.03		Страхование.	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-funktionalnoj-gramotnosti-po-teme-strahovanie-6621262.html
			Математическая грамотность.	
26.	06.04		В бассейне.	https://infourok.ru/prezentaciya-shutochnaya-miniatyura-pokupaj-sanki-letom-a-zimoj-bassejn-ili-ichto-takoe-funktionalnaya-gramotnost-6514071.html
27.	13.04		Делаем ремонт.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-remont-dom-6339013.html
28.	20.04		Делаем ремонт.	https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-remont-dom-6339013.html
29.	27.04		Праздничный торт.	https://infourok.ru/prezentaciya-funktionalnaya-gramotnost-4-klass-6450859.html
30.	04.05		Обустраиваем участок.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/19/razrabotka-zanyatiya-po-razvitiyu-funktionalnoy
31.	18.05		Поход в кино.	https://myslide.ru/presentation/ya-idu-v-kino
32	25.05		Проект “Словарь финансовой грамотности”	https://dnpdf.com/pdf-105471-prezentaciya-funktionalnaya-gramotnost-4-klass
33.			Отправляемся в путешествие.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html
34.			Проектная работа.	https://infourok.ru/sostavlyаем-

			Составляем словарик по финансовой грамотности.	slovarik-po-finansovoj-gramotnosti- 6615669.html
--	--	--	--	---