

МБОУ ТСОШ №2



ЛЕТНИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»

Начальник лагеря: Пришлова Валерия Дмитриевна

Телефон: 2-13-54

станция Тацинская

пер. Комсомольский, 3

2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Н.В. Колбасина

Приказ № 128 от 20.05.2026 г.

ПРОГРАММА

«Орлята России»

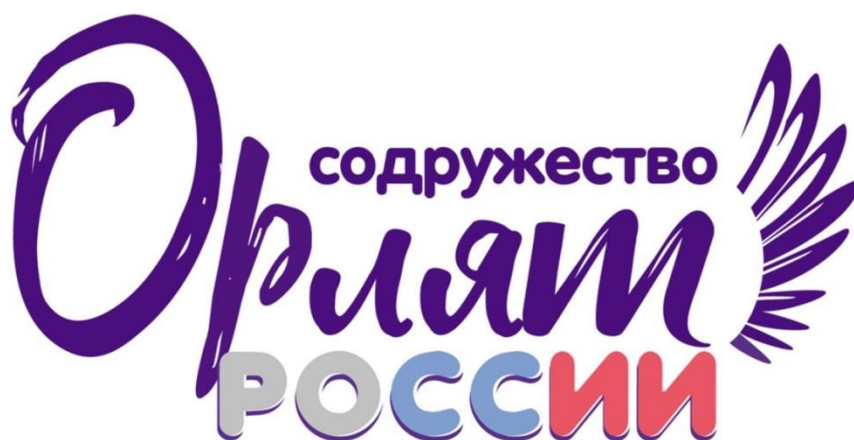
летнего профильного

(социально-гуманитарное направление)

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Солнышко»

на базе МБОУ ТСОШ №2



Составили:

Начальник лагеря:

В.Д. Пришлова

Методист:

О.А. Налесникова

Проверил заместитель директора по ВР:

А.В.Лысенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы: *Административное законодательство:*

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

Отраслевое законодательство:

- №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- №56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2.
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2.

- Приказ МБОУ ТСОШ №2 «Об организации оздоровительной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей».
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы пришкольного лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения.

Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе МБОУ ТСОШ №2.

Главный девиз смены: Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот;
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей участников СВО.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Смена в детском лагере длится 20 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 17-й дни смены), итоговый (18-й и 20-й дни смены).

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотры тематических мультипликационных фильмов
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулки, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Сроки реализации программы:

Данная программа по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ТСОШ №2 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 60 обучающихся. Продолжительность смены 20 дней.

Возраст детей: 7-13 лет.

Принцип распределения детей в отряды: разновозрастное объединение школьников с учетом индивидуальных пожеланий.

Участники программы

Программа лагеря рассчитана на детей 7 - 13 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей участников СВО.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната;
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности и т.д.

Кадровое обеспечение

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют **координаторы смены:**

- начальник лагеря;
- методист;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- обслуживающий персонал.

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С СОЦИУМОМ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



План - сетка мероприятий

1 июня (1й день смены) «Организационный период. Формирование отрядов» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» 2. Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» 3. Музыкально-игровой час «Не забывайте, что мы все вместе!» 4. Выбор названия отряда, девиз, отрядная песня 5. Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 6. Сбор по отрядам (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1. Общий сбор участников «Лагерь - наш дом». (открытие лагерной смены, с поднятием флага и исполнением гимна РФ) 2. Приветственное мероприятие «Есть на свете такая сторона»	2 июня (2й день смены) «Погружение в игровой сюжет смены» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Горизонты наших побед» (определение правил жизни отряда, законы и традиции лагеря, выбирается совет отряда, члены отряда разбиваются по микрогруппам, название и девиз отряда) 3. Подведение итогов дня <u>уровень лагеря</u> 1. Торжественное открытие смены «Содружество Орлят России». 2. Поющая площадь «Разговоры еле слышны» 3. Игровая программа на базе РДК.	3 июня (3й день смены) Мир «Остров живых сокровищ» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка безопасности «У светофора нет каникул» (инструктаж о правилах дорожной безопасности) 2. Экскурсия по парку им. Нечаева (на прогулке ребята знакомятся с разнообразием растений, особенностями местной экосистемы) 3. Игровая программа «Мелодия природы» (игровая программа) 4. Час легенд (ребятам рассказывается, что такое легенда, легенды которые не только вожатые могут рассказывать, но и дети) 5. Сбор по отрядам (создание «Карты впечатлений») <u>уровень лагеря</u> 1. Тематический страт мира «Остров живых сокровищ»
4 июня (4й день смены) Мир «Остров живых сокровищ» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» (просмотр мультфильмов о здоровье) 2. Тематический час «Твой след на планете» 3. Музыкально-игровой час «О море» (Разучивание песен про море – «Море»,	5 июня (5й день смены) Мир «Волшебный сад» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка безопасности «Осторожно, клещи!» 2. Музыкально-игровой час (МИЧ) «О дружбе» (стр.85 м.р.) 3. КТД «Герб моей семьи» 4. Подготовка инициативы 5. Сбор отряда (подведение итогов с помощью приема «Кадры	8 июня (6й день смены) Мир «Волшебный сад» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Реализация инициативы 3. КТД «Дерево дружбы» (стр.86 м.р.) 4. Огонёк «Семейное тепло». 5. Подведение итогов дня (Ребятам предлагается продолжить фразу «Семья – это...»)

«Алые паруса», «Синий краб», «Голубые паруса», исполнение песен в сопровождении движений). 4. Сбор отряда (подводятся итоги дня с помощью приёма «Дары моря» стр.61 м.р.) <u>уровень лагеря</u> 1.Квест-игра «Хранители природы»	дня» стр.86 м.р.) <u>уровень лагеря</u> 1.Тематический старт мира «Волшебный сад» 2. Игра «Команда»	<u>уровень лагеря</u> 1.Гостевая «Карусель дружбы» 2. Танцевальная программа «Хоровод России»
9 июня (7й день смены) Мир «Замок времени» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» 2. Игра-эксперимент «Минутные миссии» 3. Сбор отряда (подведение итогов с помощью приёма, как «Цветные камешки» стр.118 м.р.) <u>уровень лагеря</u> 1.Тематический старт мира «Замок времени» 2. Игра «Команда» 3. «Тайны и сказания» (вечер легенд)	10 июня (8й день смены) Мир «Замок времени» <u>уровень отряда</u> 1. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 2. Музыкально-игровой час «О Родине» 3. Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1.Конкурсно-игровая программа «Лето красное» (РДК)	11 июня (9й день смены) Мир «Город мастеров» <u>уровень отряда</u> 1.Минутка безопасности «Волшебный солнца свет» 2. Отрядное дело «Парад профессий». 3. Подготовка инициативы (стр.128 м.р.) 4. Сбор отряда (использовать приём «Надёжные руки» стр.128 м.р.) <u>уровень лагеря</u> 1. Тематический старт мира «Город мастеров» 2. «День детства» (стр.128 м.р.)
15июня (10й день смены) Мир «Город мастеров» <u>уровень отряда</u> 1.Минутка здоровья «Красивая осанка» 2.Отрядное дело «Добрые дела на память» 3. Реализация инициатив 4. Сбор отряда (приём «Цветик-семицветик» стр.129 м.р.) <u>уровень лагеря</u> 1. Поющая площадь «Ты, да я, да мы с тобой» (Отряды должны знать гимн Орлят обязательно и другие лагерные песни)	16июня (11й день смены) Мир «Лес доверия» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья «Берегите зубы». 2. Подготовка инициативы (стр.145 м.р.) 3. Сбор отряда (приём «Капсула времени» стр. 145 м.р.) <u>уровень лагеря</u> 1. Тематический старт мира «Лес доверия» 2. Тематическая игра «Будь в Движении»	17июня (12й день смены) Мир «Лес доверия» <u>уровень отряда</u> 1.Творческое дело «Таинственный остров» (стр.145 м.р.) 2.Реализация инициатив 3. Сбор отряда (приём «Паутина доверия») <u>уровень лагеря</u> 1.Конкурс исполнения военной песни «Вечная память» 2.Поющая площадь «Слева друг и справа друг»

18июня (13й день смены) «Орлёнок-лидер» <u>уровень отряда</u> 1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 3. Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого)	19июня (14й день смены) «Орлёнок-эрудит» <u>уровень отряда</u> 1.Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Игра «Хочу всё знать!». (Викторина по страницам детских энциклопедий о животных, космосе и природе). 3.Турнир «Где логика?». Конкурс по картинкам и ассоциациям («Найди общее», «Чего не хватает»)). 4.Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1. Фестиваль головоломок «Кубик Рубрика». (Работа интерактивных площадок: гигантские крестики-нолики, сборка пазлов на скорость, танграммы, ребусы, настольные игры («Имаджинариум», «Барабашка»)). 2. Торжественное закрытие трека «Парад магистров». Финальное награждение, вручение орденских знаков «Орлёнок – Эрудит» и дипломов самым активным знатокам.	22июня (15й день смены) «Орлёнок-хранитель исторической памяти» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка безопасности 2. Мастер-класс «Цветок памяти». (Изготовление красных гвоздик из бумаги для возложения). 3. Музыкальный час «Песни, одетые в шинели». (Разучивание и исполнение песен «Катюша» или «Священная война»)). 4. Просмотр тематических фильмов, соответствующих возрасту, используя материалы сайта «Киноуроки в школах России» 5.Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1.Линейка «Свеча памяти» Торжественное открытие дня. Минута молчания. Зажжение лагерного «Огня памяти». 2.Возложение цветов к мемориалу пионерам-героям Г.Волкову и Ф.Игнатенко
23июня (16й день смены) «Орленок-спортсмен» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья «Спорт – наш друг» 2.Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога» 3. «Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок. 4.Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1. Малые олимпийские	24июня(17й день смены) «Орлёнок-сюрпризатор» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 2. Акция «Просто так» (открытка другу, подруге, воспитателю) 3. Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1. Танцевальный батл между отрядами.	25июня (18й день смены) «Орлёнок-индеец» <u>уровень отряда</u> 1. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу» 2. Акция «Как твое имя индеец?». 3. Игры на свежем воздухе. 4.Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1. Игра-бродилка «Тропа индейцев»..

игры «Мы за здоровый образ жизни».		
26июня (19й день смены) <u>уровень отряда</u> 1.Минутка здоровья 2.Итоговый сбор отряда «Мы одна команда» 3. Подготовка творческого номера к общелагерному праздничному мероприятию 4.Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1.Праздничное мероприятие «Посвящение в Движение первых»	29июня (20й день смены) Финальный день смены <u>уровень отряда</u> 1. Минутка здоровья 2.Прощальный огонёк «Невероятные приключения продолжаются» и акция «Оставляю вам на память» (стр.167 м.р.) 3.Сбор отряда (подведение итогов дня) <u>уровень лагеря</u> 1. Церемония закрытия смены. 2. Поющая площадка «Оставляю вам на память»	

Анкета (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (на конец смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.