

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Классных руководителей

Руководитель МО А.Н. Видишенко .

Протокол МО от 31.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР Ю.А. Гончарова

« 31 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Н.В. Колбасина

Приказ от 29.08.2023г. № 228

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружковой работе «Тэг-регби»

основное общее образование

Количество часов 38 часов 1 час в неделю

Учитель Видишенко Анастасия Николаевна

Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И.

Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010). «Развитие образования» на 2013-2020 гг

2023 - 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа кружковой работы «Тэг-регби» построена на основе государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 Рабочая программа по дополнительному образованию «Тэг-Регби» составлена в методические рекомендации по организации секции в образовательных учреждениях, и программы интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби. г.Москва. Кулешов А.В., Бесполов Д.В..Москва, 2021г. основной образовательной программы школы на 2023 - 2024 учебный год.

Гармоничное воспитание молодого поколения, оздоровление нации являются приоритетными направлениями социальной политики Российской Федерации. В настоящее время реализуется комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, в том числе создание условий для обеспечения высокого качества преподавания предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества. На современном этапе наиболее актуальной задачей становится разработка новых эффективных подходов к физическому воспитанию обучающихся, которые позволили бы повысить интерес к систематическим занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни. В этой связи, важным направлением в области физического воспитания подрастающего поколения является внедрение спортивно-ориентированных форм обучения, внедрения в образовательный процесс средств различных видов спорта, в частности тэг-регби. Модернизация процесса физического воспитания может быть основана на современных развивающих подходах к организации спортивноориентированного физического воспитания на основе популярных у обучающихся видов спорта, таких как регби. В образовательных организациях в целях массового обучения регби целесообразно использовать его разновидность – тэг-регби («бесконтактное регби»). Преимуществом для выбора спортивной игры тэг-регби является то, что в процессе обучения элементам регби возможность травмирования обучающихся снижена до минимума. Высокая степень организации и согласованности действий игроков, многофункциональность игровой деятельности обеспечивает развитие ведущих физических качеств и функциональных систем организма. Кроме того, тэг-регби вошло в программу всероссийских Президентских спортивных игр школьников. Все это говорит о целесообразности использования тэг-регби в качестве средства физического воспитания в общеобразовательных организациях. Образовательный модуль «тэг-регби» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее –Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных

образовательных стандартов 5 начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения российской Федерации от 24.12.2018 г. Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: - право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона); - право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона). В содержании Модуля специфика регби сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры» - **физкультурно-оздоровительная.**

**Актуальность** образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы туристического развития обучающихся. Программа построена на приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта обучающихся, его морально-волевых и нравственных качеств.

**Педагогическая целесообразность** в \_привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по тэг-регби для школьного коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдых, стойких защитников Родины.

**Цель** - формирование физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации с использованием средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

**Задачи:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами тег-регби.
2. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков для игры в тэг-регби.
3. Укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.

4. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности средствами тэг-регби.
5. Популяризация вида спорта тег-регби среди детей и молодежи.
6. Вовлечение большого количества занимающихся тэг-регби.

**Возраст детей** участвующих в реализации данной программы от 11 до 14 лет.

**Условия набора** в детское объединение - собственное желание обучающихся и их состояние здоровья, так как требуется допуск врача.

**Сроки реализации программы**

На изучение курса Тэг-регби в 5-8 классах отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы и режим занятий**

Количество детей в группе –от 12 до 20 человек.

**Режим занятий** –среда - 15.35ч

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности(в зависимости и от сезона года) игры, эстафеты, соревнования.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Учебным планом кружковой деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок «Тэг-регби» отводится 36 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2023 - 2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 36 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 7 праздничных дней (6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 30 апреля, 1 и 9, 10 мая). Материал кружковой деятельности изучается в полном объеме.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий по тэг-регби, с учетом индивидуальных особенностями физического развития и физической подготовленности;

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по тэг-регби;
  - способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по тэг-регби, принимать участие в их организации и проведении;
  - владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
  - умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
  - хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
  - владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время занятий тэг-регби, а также в учебной и игровой деятельности.
  - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами;
  - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий в тэг-регби, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
  - умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
- Метапредметные результаты освоения физической культуры  
 Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

#### **Метапредметные результаты:**

- восприятие вида спорта «тэг-регби» как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения.
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий по тэг-регби;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий тэг-регби для профилактики психического и физического утомления.
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями тег-регби и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Предметные результаты освоения модуля Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по тэг-регби.

#### **Предметные результаты:**

- знания истории и развития регби, олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте занятий тэг-регби в организации здорового образа жизни.
- способность организовывать самостоятельные занятия по тег-регби, направленные на формирование телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их;
- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре и тег-регби, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность осуществлять судейство соревнований по тэг-регби, владеть информационными жестами судьи.
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для физической подготовки регбиста;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

## Содержание курса

**ЗНАНИЯ О ТЭГ-РЕГБИ История регби.** Техника безопасности на занятиях тэг-регби. Правила игры в тэг-регби. Развитие регби в России. Судейская терминология тэгрегби. Требования безопасности при организации занятий тэг-регби, в том числе самостоятельных. Форма и экипировка занимающегося тег-регби. Гигиена и самоконтроль при занятиях тэг-регби. Правила подбора физических упражнений регбиста. Комплексы упражнений для развития различных физических качеств регбиста. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Знание игровых амплуа Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий тэг-регби: сознательность, смелость, выдержка, решительность, настойчивость.

**РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий тэгрегби. Организация и проведение занятий по тэг-регби. Организация и проведение подвижных игр с элементами тэг-регби во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Составление планов и самостоятельное проведение занятий по тэг-регби. Тестирование уровня физической подготовленности в тег-регби.

**РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки во время занятий тег-регби. для и совершенствования технических действий игрока. Подвижные игры (без мяча и с мячом): Перестрелка», «Веселые старты», «Регбийные салки», «Салки с передачей мяча между водящими», «Салки вдвоем», «Салки втроем», «Салки в четверках», «Салки-пятнашки», «Пятнашки с городом», «Колдунчики», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Собачки 4 против 2» «Осалить конкретного игрока», «Осаль в цепи последнего», «Штандр регбийным мячом», «Закрой игрока и перехвати передачу», «Пионербол двумя регбийными мячами», «Выполни заданное количество передач», «Ботва», «Регбийные рыбаки и рыбки», «Тэг-регби 3х3 по упрощенным правилам», «Атака города», «Атака города по выбору». Индивидуальные технические действия: Техника владения регбийным мячом: стойки и перемещения; держание мяча, бег с мячом, розыгрыш мяча; прием мяча, подбор и приземление мяча; финты; передвижения с мячом по площадке; передачи мяча в парах (сбоку, снизу) стоя на месте и в движении; передачи в колоннах с перемещениями; передача и ловля высоко летящего мяча; подбор неподвижного мяча, катящегося мяча. Тактические взаимодействия: в парах, в тройках, кресты, забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению. Учебные игры в тэг-регби

## Тематическое планирование

№ уро ка	№ урока в теме	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально техническое обеспечение
		по плану	по факту		
1	1	06.09		Техника безопасности на занятиях по тэг-регби.	Секундомер, флажки, свисток
2	2	13.09		История развития тэг-регби.	Секундомер, флажки, свисток
3	3	20.09		Правила игры. Основные термины.	
4	4	27.09		Основы техники в тэг-регби.	
5	5	04.10		Срывание ленты в командах.	Секундомер, флажки, свисток
6	6	11.10		Работа с мячом.	
7	7	18.10		Владение мячом.	Секундомер, флажки, свисток
8	8	25.10		Яйца в гнезде.	
9	9	01.11		Т\Б Игра «доставь мяч».	Секундомер, флажки, свисток
10	10	08.11		Тэг-регби с передачей мяча в любом направлении.	
11	11	15.11		Тэг- регби в прямоугольнике.	Секундомер, флажки, свисток
12	12	22.11		Тэг-регби с номерами.	Секундомер, флажки, свисток
13	13	29.11		Игра в тэг-регби.	



14	14	06.12		Тэг-регби с бонусами.	Секундомер, флажки, свисток
15	15	13.12		Игры в парах.	Секундомер, флажки, свисток
16	16	20.12		Т\Б. Индивидуальные действия игрока в атаке и в защите.	Секундомер, флажки, свисток
17	17	27.12		Игры в парах.	Секундомер, флажки, свисток
18	18	10.01		Групповые действия в защите и в атаке.	Секундомер, флажки, свисток
19	19	17.01		Первая попытка. Играем в тэг-регби.	Секундомер, флажки, свисток
20	20	24.01		Закрой игрока и перехвати передачу.	Секундомер, флажки, свисток
21	21	31.01		Пионербол двумя регбийными мячами.	Секундомер, флажки, свисток
22	22	07.02		Выполни заданное количество передач.	Секундомер, флажки, свисток
23	23	14.02		Игра салки с передачей мяча между водящими.	Секундомер, флажки, свисток
24	24	21.02		Короткая и средняя передача.	Секундомер, флажки, свисток
25	25	28.02		Стойки и перемещения.	Секундомер, флажки, свисток
26	26	06.03		Т\Б. Перемещение с мячом стоя на месте и в движении.	Секундомер, флажки, свисток
27	27	13.03		Эстафеты с регбийными мячами.	Секундомер, флажки, свисток
28	28	20.03		Игра в салки с передачей мяча между водящими.	Секундомер, флажки, свисток
29	29	27.03		Занос попыток.	Секундомер, флажки, свисток
30	30	03.04		Коридор. Удар с линии свободного удара.	Секундомер, флажки, свисток

31	31	10.04		Назначаемаясхватка. Штрафной удар.	Секундомер, флажки, свисток
32	32	17.04		Учебные игры в тэг-регби.	Секундомер, флажки, свисток
33	33	24.04		Коридор. Захваты. Ловля мяча. Отвлекающие действия.	Секундомер, флажки, свисток
34	34	08.05		Учебная игра. Эстафеты.	Секундомер, флажки, свисток
35	35	15.05		Назначаемая схватка. Удар с линии свободного удара.	Секундомер, флажки, свисток
36	36	22.05		Розыгрыш стандартных положений. Тактика защиты. Коридор. Итоговое занятие.	Секундомер, флажки, свисток