

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования администрации Тацинского района

МБОУ ТСОШ № 2

РАССМОТРЕНА

ШМО учителей начальных  
классов Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Перебейнос В.В.  
Приказ №1  
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Зверева М.И.  
Приказ №188  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

\_\_\_\_\_  
Колбасина Н.В.  
Приказ №188  
от «29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**

для 1Б класса начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Кудашева Ю.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 б класса «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

**Цель программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

### **Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС,

основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

### **Личностные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- 
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты**

#### **У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:**

##### **Обучающийся научится:**

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

#### **У ученика будут сформированы познавательные УУД:**

##### **Обучающийся научится:**

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

#### **У ученика будут сформированы регулятивные УУД:**

##### **Обучающийся научится:**

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 на внеурочную деятельность «Орлята России» в 1 Б классе отводится 33 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2025 – 2026 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 33 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 4 праздничных дня (3-4 ноября, 23 февраля, 9 марта). Материал внеурочной деятельности изучается в полном объеме.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключен сущностный нравственный идеал «Орленок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка.

Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где дается возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребенку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **7.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы.	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер.	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит.	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер.	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец.	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен.	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог.	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	4 ч
9.	Подведение итогов.	2 ч



# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Подготовительный этап к участию в Программе- 8 ч</b>			
1.	Встреча с игрой.	1	02.09
2.	Интеллектуально-познавательные игры.	1	09.09
3.	Подвижные игры.	1	16.09
4.	Вводный Орляцкий урок	1	23.09
5.	«Мы будем друзьями в классе»	1	30.09
6.	«Волшебные слова дружбы»	1	07.10
7.	«Правила настоящих друзей»	1	14.10
8.	Посвящение в Орлята России.	1	21.10
<b>«Орлёнок – Эрудит» 3 ч.</b>			
9.	«Кто такой эрудит?»	1	11.11
10.	«Всезнайка»	1	18.11
11.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой».	1	25.11
12.	«Подведём итоги»		02.12
<b>«Орлёнок – Мастер» 4 ч.</b>			
13.	«Мастер – это...»	1	09.12
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	16.12
15.	«Класс мастеров»	1	23.12
16.	«Классная ёлка»	1	30.12
<b>« Орлёнок – Доброволец» 3 ч.</b>			
17.	«От слова к делу»	1	13.01
18.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	20.01
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	27.01
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 3 ч.</b>			
20.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	03.02
21.	«Сто затей для всех друзей	1	10.02
22.	«Весёлые старты». « Азбука здоровья»	1	24.02
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч.</b>			
23.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	03.03
24.	«История школы – моя история»	1	10.03
25.	«Поход в музей». «Историческое чаепитие»	1	17.03
<b>«Орленок – эколог» 4 часа</b>			
26.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	24.03
27.	«В гости к природе».	1	07.04
28.	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи»	1	14.04
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 ч.</b>			
29.	«Лидер – это...»	1	21.04
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	28.04
31.	«С командой действую!»	1	05.05
32.	«Мы дружный класс»	1	12.05
<b>Подведение итогов 2 ч.</b>			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	19.05
34.	Резерв	1	26.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	