

**Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО  
Классных руководителей  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Волоконская  
Протокол МО от 02.09.2024 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_ Ю.А. Гончарова  
«02» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы \_\_\_\_\_ Н. В. Колбасина  
Приказ от 02.09.2024 г. № 224

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по кружковой работе «Резервный отряд Юных помощников инспектора дорожного движения»**

**начальное общее образование**

**Количество часов 38 часов, 1 час в неделю**

**Учитель Игнатенко Наталья Геннадьевна**

**Программа разработана на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».**

**2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой работы построена на основе государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.. утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642. «Конвенция о правах ребёнка», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ», Распоряжения правительства РФ от 24 апреля 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» Приказа Минобрнауки РФ от 21.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2010), основной образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа кружка «Юные помощники инспектора дорожного движения» (ЮПИДД) для обучающихся 2 Б класса начального общего образования составлена на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах», образовательной программы школы на 2024 -2025 учебный год.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «ЮПИДД» - **социально-гуманитарная.**

Актуальность

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключена в изучении правил дорожного движения, основ оказания доврачебной помощи. На занятиях создаются условия для социальной практики ребенка. Полученные знания дети будут применить в повседневной жизни, демонстрировать на конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях по ПДД.

**Цель:** изучение правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приучение учащихся к установленному порядку в сфере дорожного движения, накопление нравственного и практического опыта: переход улицы, езда на велосипедах, изучение сигналов светофоров и дорожных знаков.

**Задачи:**

1) формировать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- понимание и осознание опасных и безопасных действий на улицах, дорогах, в транспорте;

- 2) развивать способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- 3) закреплять и углублять знания по ПДД;
- 4) воспитывать ответственного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора по пропаганде культуры дорожного движения;
- 5) способствовать практическому закреплению знаний и умений по правилам вождения велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы от 7 до 8 лет.

**Условия набора** в детское объединение - собственное желание обучающихся.

**Сроки реализации программы**

Продолжительность образовательного процесса - 1 год обучения.

**Формы и режим занятий**

Количество детей в группе – 14 человек.

Режим занятий – вторник с 14.00 – 14.40

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: беседы, практические занятия, игры, конкурсы.

Программа соответствует стандартам дополнительного образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

**В программу введены уроки регионального компонента.**

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание регионального компонента
2.	10.09	Обязанности и права юного инспектора движения.	Обязанности детей в казачьей семье.
6.	08.10	История создания транспортных средств.	На чём ездили казаки.
25.	04.03	Где можно играть? Дорога и её части.	Игры и забавы у казачат.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

В результате изучения курса «Юные помощники инспектора дорожного движения» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

В результате освоения программы у второклассников будут сформированы следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудники ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- умение планировать и оценивать результаты своего поведения как пешеход.

**Личностные результаты освоения программы:**

- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Личностные универсальные учебные действия**

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Программа по внеурочной деятельности «Юные помощники инспектора дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

#### *Личностные УУД:*

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### *Регулятивные УУД*

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### *Познавательные УУД*

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### *Коммуникативные УУД:*

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок «Юные помощники инспектора дорожного движения» отводится 38 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

**Это должны знать все. 8 часов.**

Мы - юные помощники инспектора дорожного движения. Обязанности и права юного инспектора движения. История и развитие правил дорожного движения в России. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Улица полна неожиданностей. История создания транспортных средств. Разнообразии транспортных средств. Современный транспорт – зона повышенной опасности.

**Наши верные друзья. 12 часов.**

Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Дорожные знаки – пешеходам. Мастерская дорожных знаков. История создания первого светофора. Светофор и его сигналы. Красный, желтый, зелёный...

**Правила дорожные знать каждому положено. 16 часов.**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Мы - пассажиры общественного транспорта. Мы - пассажиры личного транспорта. Правила движения велосипедистов. Аптечка автомобиля и её содержимое. Где можно играть? Дорога и её части. Дорожный этикет. Знаки регулировщика. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Ответственность за нарушение ПДД. Правила дорожные знать каждому положено. Безопасное лето.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	

урока в теме	по плану	по факту	Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
<b>Это должны знать все. 8 часов.</b>				
1.	03.09		Мы - юные помощники инспектора дорожного движения.	Презентация «Юные помощники инспектора дорожного движения».
2.	10.09		Обязанности и права юного инспектора движения. Р.К. Обязанности детей в казачьей семье.	Видеоролик «Обязанности и права юного инспектора движения».
3.	17.09		История и развитие правил дорожного движения в России.	Презентация «История ПДД».
4.	24.09		Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Презентация «В стране Правил Дорожного Движения».
5.	01.10		Улица полна неожиданностей.	Презентация «Улица полна неожиданностей».
6.	08.10		История создания транспортных средств. Р.К. На чём ездили казаки.	Презентация «Когда изобрели транспорт».
7.	15.10		Разнообразие транспортных средств – зона повышенной опасности.	Видеоролик «Разнообразие транспортных средств».
8.	22.10		Современный транспорт.	Презентация «Современный транспорт – зона повышенной опасности».
<b>Наши верные друзья. 12 часов.</b>				
9.	29.10		Наши друзья – дорожные знаки.	Презентация «В мире дорожных знаний».
10.	05.11		Предупреждающие знаки.	Презентация «Дорожные знаки. Предупреждающие знаки».
11.	12.11		Знаки приоритета.	Презентация «Дорожные знаки. Знаки приоритета».
12.	19.10		Запрещающие знаки.	Презентация «Дорожные знаки. Запрещающие знаки».
13.	26.10		Информационные знаки.	Презентация «Дорожные знаки. Предписывающие знаки».
14.	03.12		Предписывающие знаки.	Презентация «Дорожные знаки. Информационные знаки».

15.	10.12		Дорожные знаки – пешеходам.	Презентация «Дорожные знаки - пешеходам».
16.	17.12		Мастерская дорожных знаков.	Презентация «Дорожные знаки».
17.	24.12		История создания первого светофора	Видеоролик «Первый светофор».
18.	14.01		Новое о светофоре.	
19.	21.01		Светофор и его сигналы.	Презентация «Светофор и его сигналы».
20.	28.01		Красный, желтый, зелёный...	Плакат светофора.
<b>Правила дорожные знать каждому положено. 16 часов.</b>				
21.	04.02		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Презентация «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения».
22.	11.02		Мы - пассажиры общественного транспорта.	Презентация «Мы - пассажиры общественного транспорта».
23.	18.02		Мы - пассажиры личного транспорта.	Презентация «Мы - пассажиры личного транспорта».
24.	25.02		Правила движения велосипедистов.	Видеоролик «Правила движения велосипедистов».
25.	04.03		Аптечка автомобиля и её содержимое.	Карточки аптечка, содержимое аптечки.
26.	11.03		Где можно играть? Дорога и её части. Р.К. Игры и забавы у казачат.	Видеоролик «Дорога и ее части».
27.	18.03		Дорожный этикет.	Презентация «А ты соблюдаешь дорожный этикет».
28.	25.03		Знаки регулировщика.	Презентация «Знаки регулировщика».
29.	01.04		Перекрёсток.	
30.	08.04		Регулируемый перекрёсток.	Презентация «Дорога. Регулируемый перекрёсток».
31.	15.04		Нерегулируемый перекрёсток.	Презентация «Дорога. Нерегулируемый перекрёсток».
32.	22.04		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Видеоролик «Правила поведения на дороге».
33.	29.04		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Презентация «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах».
34.	06.05		Ответственность за нарушение ПДД.	Памятка «Ответственность за нарушение ПДД».
35.	13.05		Правила дорожные знать каждому положено.	Видеоролик «Правила движения велосипедистов».
36.	20.05		Безопасное лето.	Памятка «Я и моё безопасное лето».



