

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
Классных руководителей  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Волоконская Н.В  
Протокол МО №1 от «29» августа 2025г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_ А. В. Лысенко  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В. Колбасина  
Приказ № 188 от 29 августа 2025г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Юные исследователи»

основное общее образование

количество часов: 34 , 1 часа в неделю

учитель Игнатенко Татьяна Анатольевна

Программа авторская  
2025-2026 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружковой работы построена на основе государственной программы РФ «Развитие образования» 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, «Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года № 1559-1, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Письма Минобразования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ». Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 –р «Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года», Приказ Минобразования РО от 21.03.2016 №115 « Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», основной образовательной программы школы на 2025-2026 учебный год.

Программа построена с учетом современного состояния науки и содержания предметной области по таким школьным курсам как «География», «Окружающий мир», «Биология», «Математика». Она соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта школьного курса по географии и представляет собой модульную обучающую систему, в которой ученик получает возможность освоения и применения на практике многих теоретических знаний по упомянутым школьным курсам.

При разработке настоящей программы приняты во внимание знания и практические навыки, которые получают учащиеся на занятиях в школе, и подобраны такие темы, изучение которых углубляет и конкретизирует имеющиеся у детей знания, дает новые знания и понятия из области естествознания, формирует практические навыки, расширяет кругозор обучающихся, развивает творческие способности личности обучающихся.

В программе удачно подобраны формы и методы освоения учебного материала в соответствии с возрастом обучающихся: научные, проблемные, мотивация на успех, реализация возможностей через аналитическую и поисковую работу. На занятиях также будет применены элементы игровой технологии, в основном, при закреплении полученных навыков и умений.

**Цель:** научить учащихся осознанно использовать полученные знания и умения, применять их на практике, при решении заданий повышенной сложности.

**Задачи:**

- сформировать представление о планете Земля как о едином природном комплексе, компоненты которого взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом;

- развивать экспериментальные навыки, правила выполнения практических работ и решения географических задач на повышение научного интереса к изучению.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и деятельности, системы значимых социальных и ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Возраст детей** участвующих в реализации данной программы от 12- 15 лет

**Условия набора** в детское объединение- собственное желание обучающихся.

**Сроки реализации программы – 1 год обучения**

**Формы и режим занятий**

Количество детей в группе – от 16 человек.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:** беседы, лекции, практические занятия, конкурсы, игры.

**Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет 100% материала.**

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения занятий с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающийся научится:** пользоваться научными методами для решения географических проблем, давать научное объяснение фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в природе и человека, проводить наблюдения , описывать объекты, процессы и явления, проводить несложные эксперименты и интерпретировать их результаты.

Обучающийся овладеет системой знаний имеющие важное общеобразовательное и познавательное значение.

Обучающийся освоит общие приемы рациональной организации труда и отдыха, проведения наблюдений и экспериментов.

Обучающийся приобретет навыки использовать научно – популярную литературу , справочный материал, ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

## **Обучающийся получит возможность научиться :**

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

В соответствии с учебным планом дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок « Юные исследователи» отводится 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2025-2026 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 33 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Введение** (1 час) Цели и задачи кружка «Юный исследователь». Инструктаж по технике безопасности .

**Тема 2. План и карта** (9 часов)

**Основные понятия:** план местности, масштаб, топографические условные знаки, азимут, румбы, съемка местности, планшет.

**Форма занятий:** теоретическое занятие, практическое занятие на пришкольном участке (определение расстояний по карте, определение азимута, составление плана местности)

**Содержание темы:** что такое ориентирование, ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков, определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звездам, природным признакам.

**Практические занятия:** составление плана местности, ориентирование по плану местности, определение азимута, ориентирование по местным признакам, знакомство с памяткой «Если ты заблудился», чтение топографических карт. Построение профиля. Карта Тацинского района.

**Тема 3. Туризм и его виды** (7 часов)

*Основные понятия:* туризм, виды туризма, туристические узлы (прямой, встречный, булинь, восьмерка), бивак, стихийные и чрезвычайные ситуации.

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, походы выходного дня.

*Содержание темы:* что такое туризм, виды туризма в России и мире, туристическое снаряжение, как собраться в поход, стихийные природные явления, способы поведения во время стихийных природных явлений и чрезвычайных ситуаций.

*Практические занятия:* обучение завязыванию туристических узлов, передвижение по переправе, устройство ночлега, сооружение и разжигание костра, определение съедобных растений по картинкам, поведение во время стихийных природных явлений, способы автономного выживания в условиях природной среды. . Оценка рекреационного потенциала природных комплексов района. Знакомство с существующими туристическими маршрутами по родному краю. По возможности – посещение одного из интересных объектов района .Участие в фестивале. Изготовление поделок.

#### ***Тема 4. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые. (5 часов)***

*Основные понятия:* минералогия, петрография, минералы и их признаки, шкала Мооса, геология, палеонтология, ископаемые организмы, геохронологический возраст, осадочные, метаморфические, магматические, вулканические горные породы.

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, лабораторные занятия, заочная экскурсия в музей «Камня», заочная экскурсия на карьер .

*Содержание темы:* предмет изучения минералогии и петрографии, что такое минерал, их признаки и виды, свойства минералов, происхождение минералов, шкала относительной твердости, растворимость минералов, цвет, блеск и прозрачность минералов, работа с учебной коллекцией минералов, что такое палеонтология, создание коллекции минералов и горных пород, полезные ископаемые, поиск полезных ископаемых в окрестностях города, полезные ископаемые осадочного, метаморфического, магматического происхождения.

*Практические занятия:* определение твердости минералов и горных пород, определение растворимости минералов, определение цвета, блеска и прозрачности различных минералов, определение геохронологического возраста ископаемого, условия его жизни и образ жизни, экскурсии, составление поделок из минералов и горных пород, оформление выставки, участие в геологическом слете.

#### ***Тема 5. Климатические особенности и внутренние воды района. (3 часа)***

*Основные понятия:* термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы, роза ветров, радуга, гало

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия на метеостанцию.

*Содержание темы:* метеорологические наблюдения, народные приметы и метеонаблюдения за погодой. Термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы теплые и холодные, роза ветров, радуга, гало. Что такое внутренние воды, исток, устье, русло реки. Реки Ростовской области, озера области и их происхождение. Опасные природные явления.

*Практические занятия:* определение средней температуры воздуха в течение дня, составление графиков хода средних температур двух-трех дней месяца, объяснение различий. определение основных атмосферных явлений, определение направления и силы ветра. Работа с метеорологическими приборами. Определение температуры воды в реке, определение направления и скорости воды в реке, определение прозрачности воды в реке. Работа над мини-проектом «Капелька»

#### ***Тема 6. Почвы. Растительный и животный мир окрестностей района. (1 час).***

*Основные понятия:* почва, почвенные горизонты, типы почв, растения и животные окрестностей Стерлитамака.

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсии на природу.

*Содержание темы:* Что такое почва, механический состав почвы, понятие о природоохранной деятельности, знакомство с памятками «Природа ждет твоей помощи», «Пусть цветут цветы в природе», растительный и животный мир города.

*Практические занятия:* определение состава каменистой горной породы, определение типа рыхлой горной породы по механическому составу, определение относительного возраста почвы, наблюдение первоцветов в природе . Распространение памятки «Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников. Конкурс рисунков на тему «Пусть цветут цветы в природе». Стихи и песни о цветах.

### ***Тема 7. Возникновение и развитие района. (5 часов)***

*Основные понятия:* город, герб, флаг - символы власти.

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия в краеведческий музей района.

*Содержание темы:* Герб и флаг станицы Тацинской. Историческое прошлое района.

Возникновение и развитие станицы. Географическое положение и природные условия

Географическое положение района. Геологическая история. Природные условия района и его окрестностей.

*Практические занятия:* История происхождения названий улиц станицы, рек. Работа с различными источниками информации. Создание презентации. Знакомство с уникальными природными объектами района, создание их каталога. Отработка навыков работы с различными источниками информации.

### ***Тема 8. Население района. (2 часа)***

*Основные понятия:* миграция, национальный состав.

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

*Содержание темы:* История заселения. Численность населения станицы. Национальный состав станицы. Миграции населения.

*Практические занятия:* изучение национального состава станицы по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.

### ***Тема 9. Учебные заведения станицы. (1 часа)***

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

*Содержание темы:* История возникновения названий улиц. Современные и прежние названия. Достопримечательности и памятники станицы. Первые учебные заведения станицы. История развития образования в станице. История возникновения школы. Знаменитые выпускники.

*Практические занятия:* Работа с различными источниками информации. Мини-проект «Название улиц моей станицы». Отработка навыков работы над проектами. Создание мини-проекта «История школы в лицах».

### ***Тема 10. Предприятия станицы и области. (2 часа)***

*Основные понятия:* отраслевая структура, маслозавод, пищекомбинат, элеватор, пекарня.

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

*Содержание темы:* Развитие хозяйства области и района .Развитие хозяйства в конце 20 века. Промышленные предприятия области. Источники загрязнения воды и атмосферы в области. Экологические проблемы и пути их решения. Зоны отдыха донского края.

*Практические занятия:* Экскурсии на предприятия станицы. Составление картосхемы промышленных предприятий области. Создание презентации. Представление мини-проектов о способах переработка вторсырья.

**Примерные темы творческих работ учащихся:**

1. Горные породы и минералы в Тацинском районе (создание коллекции).
2. Фенологические и климатические наблюдения. Составление описания растительного и животного мира парка. Пословицы, поговорки и народные приметы об осени, зиме, весне, лете. Стихи местных авторов о временах года (создание коллекции)
3. Памятники и памятные места в станице (подготовка фотоальбома и рисунков).
4. Мини-проект «Название улиц моей станицы».
5. Мини-проект «История школы в лицах»
6. Профессии родителей и места их работы. Создание презентации.
7. Творческий отчет об экскурсии на предприятие. Создание презентации.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
<b>Тема 1. Введение (1 час)</b>				
1.	03.09		Цели и задачи кружка «Юный исследователь». Инструктаж по технике безопасности.	Презентация: «Исследователь»
<b>Тема 2. План и карта (9 часов)</b>				
2.	10.09		План местности, масштаб, топографические условные знаки.	теоретическое занятие, практическое занятие
3.	17.09		Азимут, румбы, съемка местности, планшет.	теоретическое занятие, практическое занятие
4.	24.09		Что такое ориентирование, ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков.	Презентация: Что такое ориентирование?
5.	01.10		Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звездам, природным признакам.	теоретическое занятие, практическое занятие
6.	08.10		Знакомство с памяткой «Если ты заблудился»	практическое занятие.
7	15.10		Чтение топографических карт	теоретическое занятие, практическое занятие
8.	22.10		Построение профиля.	практическое занятие.
9.	<b>05.11</b>		Составление плана местности.	практическое занятие.
10	<b>12.11</b>		Игра. Карта Тацинского района.	Игра.
	<b>19.11</b>		<b>Тема 3. Туризм и его виды (7 часов)</b>	
11.			Что такое туризм? Виды туризма в России и мире.	Презентация: Что такое туризм?
12.	<b>26.11</b>		Туристическое снаряжение, как собраться в поход.	Анкета.
13.	<b>03.12</b>		Стихийные природные явления.	Презентация: Стихийные природные явления. Видеоролик.
14.	<b>10.12</b>		Способы поведения во время стихийных природных явлений и чрезвычайных ситуаций.	Памятка.

15.	17.12	Оценка рекреационного потенциала природных комплексов района.	практическое занятие.
16.	24.12	Знакомство с существующими туристическими маршрутами по родному краю.	Экскурсия.
17.	14.01	Мой туристический маршрут.	Мини- проект.
		<b>Тема 4. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые (5 часов)</b>	
18.	21.01	Минералогия, петрография, минералы и их признаки.	теоретическое занятие, практическое занятие.
19.	28.01	Шкала Мооса	Видеоролик.
20.	04.02	Геология, палеонтология, ископаемые организмы.	Презентация. Геология.
21.	11.02	Геохронологический возраст.	теоретическое занятие, практическое занятие.
22.	18.02	Полезные ископаемые Тацинского района.	Мини- проект.
		<b>Тема 5. Климатические особенности и внутренние воды района. (3 часа)</b>	
23.	25.02	Метеорологические наблюдения, народные приметы и метеонаблюдения за погодой.	Презентация. Метеостанция.
24.	04.03	Что такое внутренние воды. Реки Ростовской области.	Видеоролик.
25..	11.03	Озера области и их происхождение.	Мини- проект.
		<b>Тема 6. Почвы. Растительный и животный мир окрестностей района. (1 час).</b>	
26.	18.03	Понятие о природоохранной деятельности «Природа ждет твоей помощи».	Мини- проект. Памятка.
		<b>Тема 7. Возникновение и развитие района. (2 часа)</b>	
27.	25.03	Герб и флаг станицы Тацинской. Историческое прошлое района. Возникновение и развитие станицы.	Герб и флаг станицы Тацинской. Историческое прошлое района. Презентация.
28.	08.04	История происхождения названий улиц станицы, рек. Знакомство с уникальными объектами района. Каталог.	
		<b>Тема 8. Население района. (2 часа)</b>	

29.	15.04		История заселения. Численность населения станицы. Национальный состав станицы.	Тацинский музей.
30.	22.04		Миграции населения. Прогноз изменения численности населения. <b>Тема 9. Учебные заведения станицы. (1 часа)</b>	Статистический материал.
31..	29.04		История возникновения школы. Знаменитые выпускники. <b>Тема 10. Предприятия станицы и области. (2 часа)</b>	Каталог.
32.	06.05		Развитие хозяйства области и района. Профессии родителей.	Статистический материал.
33.	13.05		Профессии родителей.	
34.	20.05		Экологические проблемы и пути их решения.	Работа с таблицами и диаграммами.