

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО  
Классных руководителей  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н. В. Волоконская  
Протокол МО от 30 08 2024. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_ А.В. Лысенко  
«02» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н. В. Колбасина  
Приказ от 02 09 2024 № 224

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Юный библиотекарь»  
начального общего образования  
Количество часов 37

Учитель Склярова Анна Михайловна

Программа разработана на основе авторской программы «Юный библиотекарь»  
Скляровой А.М.

2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа кружковой работы построена на основе государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, «Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобразования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Приказа Минобразования РО от 21.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, на основе авторской программы «Юный библиотекарь» Складовой А.М.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный библиотекарь» - **социально-педагогическая**.

Программа направлена на получение обучающимися знаний и умений в области библиотечного дела, в работе с различными источниками информации.

**Актуальность** образовательной программы определяется тем, сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения, поскольку «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключена в эффективности игровых форм обучения для приобщения детей к чтению и работе с информацией.

Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы

### Цель программы:

1. формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.
2. эстетическое воспитание и приобщение к общекультурным ценностям

### Задачи:

#### Обучающие:

- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;

- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты; устранить повреждения.
- обучение смысловому чтению
- научить детей работать не только с печатными, но и с электронными и аудио изданиями обучение экранному чтению

Развивающие:

- приобщение детей к чтению;
- приобщение к выступлению на публике

Воспитывающие:

- пропаганда ценности чтения и книги;
- развитие эстетического вкуса, понимания прекрасного

**Отличительные особенности** данной программы является приобщение детей к чтению путем получение знаний и умений в области библиотечного дела, в работе с различными источниками информации.

Рабочая программа кружка «Юный библиотекарь» для учащихся 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Юный библиотекарь» Склярской А.М.

**Возраст детей** участвующих в реализации данной программы от 7 до 11 лет.

**Условия набора** в детское объединение - собственное желание обучающихся.

**Сроки реализации программы**

Продолжительность образовательного процесса - 1 год обучения.

**Формы и режим занятий**

Количество детей в группе – 12 человек

Режим занятий – вторник - 14.00- 14.40 ч

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: лекции, беседы, практические занятия, акции, игры, конкурсы, викторины работа с ПК, работа с мультимедийными системами.

**Место курса**

В соответствии с Учебным планом дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок «Юный библиотекарь» отводится 37 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024-2025 учебный год МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 37 часа. В текущем учебном Правительство РФ определило 5 праздничных дней (24 февраля, 10 марта, 01- 02 мая, 9 мая) Материал кружковой деятельности изучается в полном объеме.

***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:***

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (май).

По итогам всего периода обучения *обучающийся научится*

- предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам
- узнавать элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие
- самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное
- основным методам работы с программами Word, Excel, PowerPoint, браузерами Яндекс и google

*обучающийся получит возможность научиться:*

- подобрать интересный материал для школьного сайта
- написать резюме, короткое сообщение для статьи
- общаться с аудиторией, выработают ораторское мастерство
- создавать презентации в Power Point,
- создавать собственную рукотворную книгу.

***Формы подведения итогов реализации программы*** представлены в виде:

- карт оценки результатов освоения программы;
- портфолио обучающихся;
- презентации общественно-значимых дел;
- собеседования;
- тестов;
- викторин.

## Содержание образовательной программы

### **1 Тема. Основные сведения о библиотеке (1 час)**

Теория Правила техники безопасности. Библиотекарь, кто он?

Практика Путешествие по библиотеке, знакомство с фондом

### **2 Тема. Выбор книг в библиотеке (4 часов)**

Теория Книга в жизни человека. Структура книги. Книга в жизни человека. Структура книги. Выбор книги в библиотеке, алфавитный каталог, систематический каталог. Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии. Периодические издания, (газеты, журналы).

Практика Методы самостоятельной работы с литературой. Работа с периодическими изданиями. Отзыв о книге.

### **3 Тема. Информационно-коммуникационные технологии в работе библиотеки (5 часов)**

Теория Компьютер – лучший помощник библиотекаря. Поисковые системы в сети Интернет. Основные принципы работы программой Power Point.

Практика Работа с текстовым процессором Microsoft Word. Работа с программой Microsoft Excel. Практическое занятие по поиску информации в сети Интернет Работа с программой Power Point.

### **4 Тема. Смысловое чтение (6 часов)**

Теория Виды смыслового чтения. Как извлечь нужную информацию из прочитанных текстов различных жанров? Определение основной и второстепенной информации. Различные стили текстов. Экранное чтение, в чем его отличия?

Практика Интеллектуальная игра – разгадай тайну текста. Игра «Выдели главное из прочитанного текста». Смысловое чтение художественных текстов. Смысловое чтение научных и научно-популярных текстов. Смысловое чтение публицистики. Игра «Детективы текстов».

### **5 Тема. Наглядная агитация в библиотеке (3 часа)**

Теория Что такое книжная выставка? Информационные листы.

Практика Обзор книжной выставки. Подготовка книжной выставки на заданную тему. Обзор книжной выставки перед публикой. Подготовка информационных листов на заданную тему. Поиск литературы для книжной выставки. Подготовка информационных листов на свободную тему.

### **6 Тема. Работа с читателями (5 часов)**

Теория Теоретические основы индивидуальной работы с читателями. Основные принципы проведения массовых мероприятий. Интеллектуальные игры и их виды

Практика Индивидуальная работа с читателями, практическое занятие. Социальная практика работы в библиотеке. Подготовка массового мероприятия по заданному сценарию. Проведение массового мероприятия по заданному сценарию. Анализ, проведенного массового мероприятия. Создание презентации по массовой работе. Самостоятельная разработка интеллектуальной игры. Проведение, заранее разработанной интеллектуальной игры на публике.

### **7 Тема. Работа со сценариями (3 часов)**

Теория Обзор различных сценариев на библиотечную тему.

Практика Составление сценариев на заданную тему. Анализ и оценка разработанных сценариев. Подготовка к проведению мероприятия по разработанному сценарию. Проведение мероприятия по разработанному сценарию. Анализ проведенного мероприятия, составление отчёта.

**8 Тема. Бережное отношение к книге. (2 часа)**

Теория Правила бережного отношения к книге. Как правильно ремонтировать книги и брошюры

Практика Практическое занятие – ремонт и реставрация книг и брошюр. Проведение массового мероприятия по реставрации книг среди учащихся 1-4 классов.

**9 Тема. Оформление читального зала (3 часов)**

Теория Принципы работы в читальном зале. Что такое тематический стенд?

Практика Оформление читального зала Составление проекта тематического стенда на заданную тему. Оформление тематического стенда на заданную тему. Обзор тематического стенда на заданную тему перед читателями библиотеки.

**10 Тема. Создание рукотворной книги (4 часа)**

Теория С чего начинается книга. Этапы работы над книгой.

Практика Обсуждение содержания рукотворной книги. Работа над текстом будущей книги. Редакция текстов рукотворной книги. Работа над оформлением рукотворной книги. Окончательная редакция рукотворной книги. Презентация рукотворной книги перед читателями библиотеки.

**11 Тема. Заключительный раздел (1 часа)**

Теория Чему я научился на занятиях кружка «Юный библиотекарь»

Практика Создание презентации на тему «Чему я научился на кружке «Юный библиотекарь». Игра-викторина «Я – юный библиотекарь»

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
		по плану	по факту		
<b>Основные сведения о библиотеке 2ч.</b>					
1	1	03.09		Правила техники безопасности в библиотеке. Библиотекарь, кто он?	Презентация «Путешествие по библиотеке», персональные компьютеры, проектор, экран
<b>Выбор книг в библиотеке 4 ч.</b>					
2	1	10.09		Книга в жизни человека. Структура книги.	Презентация «Структура книги» персональные компьютеры проектор, экран
3	2	17.09		Выбор книги в библиотеке, алфавитный каталог, систематический каталог	Презентация «Библиографические указатели» проектор, экран персональные компьютеры
4	3	24.09		Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии.	Презентация «Справочная литература» проектор, экран персональные компьютеры
5	4	01.10		Периодические издания, (газеты, журналы). Отзыв о книге.	Презентация «Периодика» проектор, экран персональные компьютеры
<b>Информационно-коммуникационные технологии в работе библиотеки – 5 ч</b>					
6	1	08.10		Компьютер – лучший помощник библиотекаря	Презентация «Что я знаю о компьютере», персональные компьютеры проектор, экран
7	2	15.10		Работа с текстовым процессором Microsoft Word	персональные компьютеры, принтер
8	3	22.10		Основные принципы работы с программой Microsoft Excel.	персональные компьютеры, принтер
9	4	29.10		Поисковые системы в сети Интернет.	персональные компьютеры, принтер
10	5	05.11		Основные принципы работы с программой Power Point.	персональные компьютеры, доступ в интернет
<b>Смысловое чтение – 6 ч.</b>					
11	1	12.11		Виды смыслового чтения.	персональные компьютеры, проектор, экран
12	2	19.11		Как извлечь необходимую информацию из прочитанных текстов различных жанров.	

13	3	26.11		Определение основной и второстепенной информации.	персональные компьютеры, проектор, экран Игра «Выдели главное».
14	4	03.12		Различные стили текстов.	
15	5	10.12		Смысловое чтение художественных текстов, научных и научно-популярных текстов.	
16	6			Экранное чтение, в чем его отличия?	
<b>Наглядная агитация в библиотеке 3 ч.</b>					
17	1	17.12		Что такое книжная выставка? Обзор книжной выставки.	Презентация, «Книжные выставки» проектор, экран Персональные Компьютеры
18	2	24.12		Подготовка книжной выставки на заданную тему.	Персональные Компьютеры
19	3	14.01		Подготовка информационных листов на заданную тему.	Презентация «Информационные листы», проектор, экран Персональные Компьютеры
<b>Работа с читателями – 5 ч.</b>					
20	1	21.01		Индивидуальная работа с читателями. Теория и практика.	Презентация «Как работать с читателем в библиотеке» проектор, экран Персональные Компьютеры
21	2	28.01		Массовые мероприятия. Принципы проведения	
22	3	04.02		Подготовка массового мероприятия по заданному сценарию.	
23	4	11.02		Интеллектуальные игры и их виды.	Презентация «Массовые мероприятия в библиотеке» Персональные Компьютеры проектор, экран
24	5	18.02		Самостоятельная разработка интеллектуальной игры.	Персональные Компьютеры
<b>Работа со сценариями 3 ч.</b>					
25	1	25.02		Обзор различных сценариев на библиотечную тему.	персональные компьютеры, проектор, экран
26	2	04.03		Составление сценариев на заданную тему.	персональные компьютеры, доступ в интернет
27	3	11.03		Проведение мероприятия по разработанному сценарию.	
<b>Бережное отношение к книге. 2 ч</b>					

28	1	18.03		Правила бережного отношения к книге.	Презентация «Бережное отношение к книге» персональные компьютеры, проектор, экран
29	3	25.03		Практическое занятие – ремонт и реставрация книг и брошюр.	
<b>Оформление читального зала – 3 ч.</b>					
30	1	01.04		Принципы работы в читальном зале. Оформление читального зала	Презентация «Читальный зал библиотек» Персональные Компьютеры проектор, экран
31	3	08.04		Что такое тематический стенд?	Персональные Компьютеры
32	5	15.04		Оформление тематического стенда на заданную тему.	Персональные Компьютеры
<b>Создание рукотворной книги – 4 ч.</b>					
33	1	22.04		С чего начинается книга. Этапы работы над книгой.	Презентация «С чего начинается книга» Персональные Компьютеры проектор, экран
34	3	29.04		Работа над текстом будущей книги.	Персональные Компьютеры
35	4	06.04		Редакция текстов рукотворной книги.	Персональные Компьютеры
36	6	13.05		Презентация рукотворной книги перед читателями библиотеки.	Персональные Компьютеры
<b>Заключительный раздел 1 ч</b>					
37	1	20.05		Создание презентации на тему «Чему я научился на кружке «Юный библиотекарь»	Персональные Компьютеры, Презентация «Чему я научился на кружке «Юный библиотекарь»