

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
Классных руководителей  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Волоконская  
Протокол МО от 31.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР     А.В.Лысенко  
02.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В.Колбасина  
Приказ от 02.09.2024 № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юные инспекторы дорожного движения» (4-8 классы)

\_\_\_\_\_ начальное общее и основное общее образование \_\_\_\_\_

количество часов 76 часов, 2 часа в неделю

учитель Гончарова Юлия Александровна

Программа разработана на основе авторской программы Ю.А. Гончаровой

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой работы построена на основе государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Приказа Минобрнауки РФ от 21.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», основной образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год, учебным планом дополнительного образования школы на 2024-2025 учебный год

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".

**Задачи программы:**

1. Обучающие: • Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; • Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; • Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи; • Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие: • Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов; • Повысить интерес школьников к велоспорту; • Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные: • Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; • Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку; • Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Срок реализации данной программы - 1 год.**

**Занятия проводятся - 2 раз в неделю по 40 минут (76 часов в год).**

**Курс программы рассчитан для обучающихся - 4-10х классов.**

**Количество детей в группе - 15 человек.**

**Режим занятий- вторник, четверг 15.35-16.15**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

**Формы проведения учебных занятий** очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценить по двум уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

## Планируемые результаты:

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные универсальные учебные действия** *Обучающиеся научатся:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия** *Обучающиеся научатся:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности

### **Коммуникативные универсальные учебные действия** *Обучающиеся научатся:*

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличных от собственных;
- обращаться за помощью
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

## МЕСТО КУРСА

В соответствии с Учебным планом дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок «Юные инспекторы дорожного движения» отводится 76 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024-2025 учебный год в МБОУ ТСОШ №2 курс программы реализуется за 71 час.

В текущем учебном году Правительство РФ определило 8 праздничных дней (6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 29,30 апреля, 1 и 9,10 мая). Учебный материал реализуется в полном объеме.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения). История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании

движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
<b>Раздел I. Я – ЮИДовец! (6 часов)</b>				
1	03.09		Вводное занятие. «Я – ЮИДовец!»	
2	05.09		Положение об отрядах ЮИД.	
3	10.09		Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.	
4	12.09		Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.	
5	17.09		Проблемы безопасности движения.	<i>ПК, презентация</i>
6	19.09		Оформление уголка ЮИД	
<b>Раздел II. Что мы знаем о ПДД? (5 часов)</b>				
7	24.09		Что мы знаем о ПДД?	<i>ПК, презентация</i>
8	26.09		Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах.	<i>ПК, презентация</i>

9	01.10		Оформление уголка по БДД.	
10	03.10		В гости к первоклассникам (практика).	
11	08.10		Правила дорожного движения в России	<i>ПК, презентация</i>
<b>Раздел III. История автотранспорта и безопасности движения. (1 час)</b>				
12	10.10		История автотранспорта и безопасности движения.	<i>ПК, презентация</i>
<b>Раздел IV. Развитие технических средств регулирования движения. (7 часов)</b>				
13	15.10		Развитие технических средств регулирования движения.	<i>ПК, презентация</i>
14	17.10		Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения.	
15	22.10		Экскурсия на оживлённый участок дороги.	
16	24.10		Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	
17	29.10		Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	<i>ПК, презентация</i>
18	31.10		Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора.	<i>ПК, презентация</i>
19	05.11		Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие «Трёхцветный друг».	<i>ПК, презентация</i>



**Раздел V. Обязанности участников дорожного движения. (9 часа)**

20	07.11		Обязанности пешеходов	<i>ПК, презентация</i>
21	12.11		Обязанности водителей.	<i>ПК, презентация</i>
22	14.11		Обязанности велосипедистов.	<i>ПК, презентация</i>
23	19.11		Обязанности пассажиров.	<i>ПК, презентация</i>
24	21.11		Дорожная разметка.	<i>ПК, презентация</i>
25	26.11		Перекрёсток и правила перехода по нему. (практическое занятие).	
26	28.11		Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	<i>ПК, презентация</i>
27	03.12		Дорожные знаки и их группы.	<i>ПК, презентация</i>
28	05.12		Ответственность за повреждение дорожных знаков	

**Раздел VI. Дорожные знаки и их группы (10 часов)**

29	10.12		Запрещающие дорожные знаки.	<i>ПК, презентация</i>
30	12.12		Предписывающие дорожные знаки.	<i>ПК, презентация</i>
31	17.12		Информационно-указательные дорожные знаки.	<i>ПК, презентация</i>

32	19.12		Дорожные знаки сервиса.	<i>ПК, презентация</i>
33	24.12		Дорожные знаки приоритета.	<i>ПК, презентация</i>
34	26.12		Движение через железнодорожные пути.	<i>ПК, презентация</i>
35	09.01		Приближение к железнодорожному переезду.	<i>ПК, презентация</i>
36	14.01		Техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	<i>ПК, презентация</i>
37	16.01		Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.	<i>ПК, презентация</i>
38	21.01		«Памятка пешеходу».(практика)	
<b>Раздел VII. Медицина. (11 часов)</b>				
39	23.01		Первая помощь при ДТП	
40	28.01		Раны, их виды. Оказание первой помощи.	<i>ПК, презентация</i>
41	30.01		Вывихи.	<i>ПК, презентация</i>
42	04.02		Виды кровотечения.	<i>ПК, презентация</i>
43	06.02		Переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи.	<i>ПК, презентация</i>

44	11.02		Обморок. Первая помощь при потере сознания.	<i>ПК, презентация</i>
45	13.02		Солнечный и тепловой удар.	<i>ПК, презентация</i>
46	18.02		Сотрясение мозга.	<i>ПК, презентация</i>
47	20.02		Обморожение.	<i>ПК, презентация</i>
48	25.02		Сердечный приступ.	<i>ПК, презентация</i>
49	27.02		Транспортировка пострадавшего.	<i>ПК, презентация</i>
<b>Раздел VIII. Фигурное вождение велосипеда. (11 часов)</b>				
50	04.03		Фигурное вождение велосипеда.	
51	06.03		Препятствия: змейка.	
52	11.03		Препятствия: восьмерка.	
53	13.03		Препятствия: качели.	
54	18.03		Препятствия: перестановка предмета.	
55	20.03		Препятствия: слалом.	
56	25.03		Препятствия: рельсы «Желоб».	

57	27.03		Препятствия: ворота с подвижными стойками.	
58	01.04		Препятствия: скачок.	
59	03.04		Препятствия: коридор из коротких досок.	
60	08.04		Фигурное вождение велосипеда в авто городке в целом.	
<b>Раздел IX. Традиционно-массовые мероприятия. (12 часов)</b>				
61	10.04		Подготовка к «Безопасному колесу – 2021». Изучение положения конкурса.	
62	15.04		Подготовка к «Безопасному колесу – 2021» (автогородок)	
63	17.04		«Мой друг – велосипед» - практическое занятие.	
64	22.04		Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов.	
65	24.04		Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.	
66	29.04		История полиции. История службы ГАЙ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.	<i>ПК, презентация</i>
67	06.05		Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	
68	13.05		Формы работы ЮИД, фотосъемки, кино съемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.	

69	15.05		Викторина на знание ПДД в начальных классах.	<i>ПК, презентация</i>
70	20.05		Оформление школьного стенда по ПДД.	
71	22.05		Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2023».	