

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
Классных руководителей
Руководитель МО Н.В. Волоконская.
Протокол МО от 30.08.2024г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР А.В. Лысенко.
« 02 » 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Н.В. Колбасина
Приказ от 02.09.2024г № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружковой работе «Тэг-регби» для 3-4 классов

начальное общее образование

Количество часов 37 часов 1 час в неделю

Учитель Видишенко Анастасия Николаевна

Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010). «Развитие образования» на 2013-2020 гг

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружковой работы «Тэг-регби» построена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16,ст.17,ст.75, ст.79);
- приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом от 30.09.2020 года №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18 ноября 2015 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министертвта образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями от 20 марта 2020 года по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 « О методических рекомендациях» вместе с (Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Уставом МБОУ Тацинская СОШ №2.;
- учебным планом дополнительного образования на 2024-2025 учебный год;
- авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2014) на основе учебного пособия « Внеурочная деятельность. Тэг-регби»/: пособие для учителей и методистов Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011.,основной образовательной программы школы на 2024 – 2025 учебный год.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры» - ***физкультурно-оздоровительная.***

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы туристического развития обучающихся. Программа построена на приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта обучающихся, его морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность в _привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по тэг-регби для школьного коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха, стойких защитников Родины.

Цель - формирование физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации с использованием средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

Задачи:

1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами тег-регби.
2. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков для игры в тэг-регби.
3. Укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.
4. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности средствами тэг-регби.
5. Популяризация вида спорта тег-регби среди детей и молодежи.
6. Вовлечение большого количества занимающихся тэг-регби.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы от 11 до 14 лет.

Условия набора в детское объединение - собственное желание обучающихся и их состояние здоровья, так как требуется допуск врача.

Сроки реализации программы

На изучение курса Тэг-регби в 5-8 классах отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий

Количество детей в группе –от 12 до 20 человек.

Режим занятий –среда - 15.35ч

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности(в зависимости и от сезона года) игры, эстафеты, соревнования.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом кружковой деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок «Тэг-регби» отводится 37 часов. Согласно календарному учебному графику

и расписанию уроков на 2024 - 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 37 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 5 праздничных дней (24 февраля, 10 марта, 01, 02 и 09 мая). Материал кружковой деятельности изучается в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий по тэг-регби, с учетом индивидуальных особенностями физического развития и физической подготовленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по тэг-регби; • способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по тэг-регби, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время занятий тэг-регби, а также в учебной и игровой деятельности.
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий в тэг-регби, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты освоения физической культуры Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты:

- восприятие вида спорта «тэг-регби» как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения.
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий по тэг-регби;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий тэг-регби для профилактики психического и физического утомления.
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями тег-регби и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Предметные результаты освоения модуля Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по тэг-регби.

Предметные результаты:

- знания истории и развития регби, олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте занятий тэг-регби в организации здорового образа жизни.
- способность организовывать самостоятельные занятия по тег-регби, направленные на формирование телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их;
- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре и тег-регби, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность осуществлять судейство соревнований по тэг-регби, владеть информационными жестами судьи.
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для физической подготовки регбиста;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Содержание курса

ЗНАНИЯ О ТЭГ-РЕГБИ *История регби.* Техника безопасности на занятиях тэг-регби. Правила игры в тэг-регби. Развитие регби в России. Судейская терминология тэгрегби. Требования безопасности при организации занятий тэг-регби, в том числе самостоятельных. Форма и экипировка занимающегося тег-регби. Гигиена и самоконтроль при занятиях тэг-регби. Правила подбора физических упражнений регбиста. Комплексы упражнений для развития различных физических качеств регбиста. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Знание игровых амплуа Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий тэг-регби: сознательность, смелость, выдержка, решительность, настойчивость.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий тэгрегби. Организация и проведение занятий по тэг-регби. Организация и проведение подвижных игр с элементами тэг-регби во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Составление планов и самостоятельное проведение занятий по тэг-регби. Тестирование уровня физической подготовленности в тег-регби.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки во время занятий тег-регби. для и совершенствования технических действий игрока. Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Перестрелка», «Веселые старты», «Регбийные салки», «Салки с передачей мяча между водящими», «Салки вдвоем», «Салки втроем», «Салки в четверках», «Салки-пятнашки», «Пятнашки с городом», «Колдунчики», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Собачки 4 против 2» «Осалить конкретного игрока», «Осаль в цепи последнего», «Штандр регбийным мячом», «Закрой игрока и перехвати передачу», «Пионербол двумя регбийными мячами», «Выполни заданное количество передач», «Ботва», «Регбийные рыбаки и рыбки», «Тэг-регби 3x3 по упрощенным правилам», «Атака города», «Атака города по выбору». Индивидуальные технические действия: Техника владения регбийным мячом: стойки и перемещения; держание мяча, бег с мячом, розыгрыш мяча; прием мяча, подбор и приземление мяча; финты; передвижения с мячом по площадке; передачи мяча в парах (сбоку, снизу) стоя на месте и в движении; передачи в колоннах с перемещениями; передача и ловля высоко летящего мяча; подбор неподвижного мяча, катящегося мяча.

Тематическое планирование

| № уро ка | № урока в теме | Дата | | Раздел, тема урока, количество часов | Материально техническое обеспечение |
|----------------|----------------------|-------------|-------------|---|-------------------------------------|
| | | по плану | по факту | | |
| 1 | 1 | 03.09 | | Техника безопасности на занятиях по тэг-регби. | Секундомер, флажки, свисток |
| 2 | 2 | 10.09 | | История развития тэг-регби. | Секундомер, флажки, свисток |
| 3 | 3 | 17.09 | | Правила игры. Основные термины. | |
| 4 | 4 | 24.09 | | Основы техники в тэг-регби. | |
| 5 | 5 | 01.10 | | Срывание ленты в командах. | Секундомер, флажки, свисток |
| 6 | 6 | 08.10 | | Работа с мячом. | |
| 7 | 7 | 15.10 | | Владение мячом. | Секундомер, флажки, свисток |
| 8 | 8 | 22.10 | | Яйца в гнезде. | |
| 9 | 9 | 29.10 | | Т\Б Игра «доставь мяч». | Секундомер, флажки, свисток |
| 10 | 10 | 05.11 | | Тэг-регби с передачей мяча в любом направлении. | |
| 11 | 11 | 12.11 | | Тэг- регби в прямоугольнике. | Секундомер, флажки, свисток |
| 12 | 12 | 19.11 | | Тэг-регби с номерами. | Секундомер, флажки, свисток |

| | | | | | |
|----|----|-------|--|---|-----------------------------|
| 13 | 13 | 26.11 | | Игра в тэг-регби. | |
| 14 | 14 | 03.12 | | Тэг-регби с бонусами. | Секундомер, флажки, свисток |
| 15 | 15 | 10.12 | | Игры в парах. | Секундомер, флажки, свисток |
| 16 | 16 | 17.12 | | Т\Б. Индивидуальные действия игрока в атаке и в защите. | Секундомер, флажки, свисток |
| 17 | 17 | 24.12 | | Игры в парах. | Секундомер, флажки, свисток |
| 18 | 18 | 31.12 | | Групповые действия в защите и в атаке. | Секундомер, флажки, свисток |
| 19 | 19 | 14.01 | | Первая попытка. Играем в тэг-регби. | Секундомер, флажки, свисток |
| 20 | 20 | 21.01 | | Закрой игрока и перехвати передачу. | Секундомер, флажки, свисток |
| 21 | 21 | 28.01 | | Пионербол двумя регбийными мячами. | Секундомер, флажки, свисток |
| 22 | 22 | 04.02 | | Выполни заданное количество передач. | Секундомер, флажки, свисток |
| 23 | 23 | 11.02 | | Игра салки с передачей мяча между водящими. | Секундомер, флажки, свисток |
| 24 | 24 | 18.02 | | Короткая и средняя передача. | Секундомер, флажки, свисток |
| 25 | 25 | 25.02 | | Стойки и перемещения. | Секундомер, флажки, свисток |
| 26 | 26 | 04.03 | | Т\Б. Перемещение с мячом стоя на месте и в движении. | Секундомер, флажки, свисток |
| 27 | 27 | 11.03 | | Эстафеты с регбийными мячами. | Секундомер, флажки, свисток |
| 28 | 28 | 18.03 | | Игра в салки с передачей мяча между водящими. | Секундомер, флажки, свисток |

| | | | | | |
|----|----|-------|--|---|-----------------------------|
| 29 | 29 | 25.03 | | Занос попыток. | Секундомер, флажки, свисток |
| 30 | 30 | 01.04 | | Коридор. Удар с линии свободного удара. | Секундомер, флажки, свисток |
| 31 | 31 | 08.04 | | Назначаемая схватка. Штрафной удар. | Секундомер, флажки, свисток |
| 32 | 32 | 15.04 | | Учебные игры в тэг-регби. | Секундомер, флажки, свисток |
| 33 | 33 | 22.04 | | Коридор. Захваты. Ловля мяча. Отвлекающие действия. | Секундомер, флажки, свисток |
| 34 | 34 | 29.04 | | Учебная игра. Эстафеты. | Секундомер, флажки, свисток |
| 35 | 35 | 06.05 | | Назначаемая схватка. Удар с линии свободного удара. | Секундомер, флажки, свисток |
| 36 | 36 | 13.05 | | Розыгрыш стандартных положений. | Секундомер, флажки, свисток |
| 37 | 37 | 20.05 | | Тактика защиты. Коридор. Итоговое занятие. | Секундомер, флажки, свисток |