

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО

Классных руководителей

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н. В. Волоконская

Протокол МО от 30.08.2024г № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_ А.В.Лысенко  
30.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В. Колбасина  
Приказ от 30.08.2024г № 194

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружковой работе «Сложные вопросы обществознания»

количество часов 38 часов (1 час в неделю)

учитель Завадская Наталья Ивановна

Программа разработана на основе программы по обществознанию. 10 – 11 классы, профильный уровень». Авторы:  
Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова, М: «Просвещение», 2020год.

2024- 2025 учебный

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой работы построена на основе государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030г., утв. постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701, «Конвенция о правах ребенка», ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года», Приказа Минобрнауки РФ от 21.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», программы по обществознанию. 10 – 11 классы, профильный уровень». Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова, М: «Просвещение», 2020год. основной образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Сложные вопросы обществознания» - **социально-гуманитарная.**

Программа направлена на получение обучающимися знаний и умений в области важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

**Актуальность** образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, которые помогут приобрести социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, систему гуманистических и демократических ценностей.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в эффективности приобретения теоретических знаний и практических умений и навыков в области социально-гуманитарных наук.

Успешная социализация обучающихся на ступени среднего общего образования обусловлена тремя факторами: ожиданиями, изменением поведения и стремлением к конформизму. Под влиянием групп школьных сверстников, родителей и учителей у обучающихся изменяется поведение, формируются социальные умения, необходимые для исполнения актуальных социальных ролей

### Цели данного курса:

- 1) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- 2) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- 3) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- 4) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- 5) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- 6) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;

7) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

#### **Задачи курса:**

- развивать умения самостоятельно работать с обществоведческой, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать чувство сопричастности к явлениям, происходящим в обществе;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

#### **Сроки реализации программы**

Продолжительность образовательного процесса - 1 год обучения.

#### **Формы и режим занятий**

Количество детей в группе – 20 человек

Режим занятий – пятница- 15.30- 16.10 ч

При изучении курса целесообразно использовать различные источники (доступные фрагменты произведений философов, социологов, политические документы, периодическую печать). Это поможет извлечь бесценную обществоведческую информацию, сопоставить с авторским текстом и сформировать, таким образом, собственную позицию на изучаемую проблему курса.

#### **МЕСТО КУРСА**

В соответствии с Учебным планом дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок «Сложные вопросы обществознания» отводится 38 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024-2025 учебный год МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 38 часа. Материал кружковой деятельности изучается в полном объеме.

**Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Региональный компонент</b>
2		Социальная структура Ростовской области	Основные социальные группы в Ростовской области. Уровень жизни и прожиточный минимум. Оказание социальной поддержки малоимущим слоям населения в Тацинском районе
11		Социальный портрет молодёжи Ростовской области	Ценности, на которые ориентируется молодёжь. Решение проблем молодежи в современном обществе
21		Правонарушения несовершеннолетних в районе.	Источники риска в нашем крае. Состояние законности и правопорядка в нашем регионе
28		Политические партии в регионе	Партийный состав граждан Тацинского района. Роль местного отделения партии «Единая Россия» в общественно-политической жизни Ростовской области и Тацинского района

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам, а также изменения даты проведения занятий с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие

### **Личностные результаты:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение выстраивать и развить экологическое мышление.

### **Предметные результаты:**

#### Духовно-нравственное направление

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества
- российских традиций
- конституционных прав и свобод

- героев Отечества
- великих сражений в истории страны
- героев Великой Отечественной войны
- истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей
- знание истории родного края, малой Родины;

#### Общекультурное направление

– знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям

- приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации
- приобретение опыта оформления стенгазет и стендов
- опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков
- понимание современного образа жизни
- знание направлений современного искусства

#### Спортивно-оздоровительное направление

- развитие физических сил и здоровья
- навыки гигиены и здорового образа жизни
- знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста
- приобретение опыта подготовки и проведения соревнований
- представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам
- знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом
- знание правил здорового образа жизни при подготовке и сдаче ЕГЭ

#### Социальное направление

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её
- приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений
- понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности
- знание истории профориентации
- знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии.
- умение моделировать ситуацию (День самоуправления)
- умение проектировать профессиональный жизненный путь

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми его носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

*Введение. Задачи курса (1 ч.).*

*Раздел I. Социальное развитие современного общества.(22 часа)*

Социальные отношения. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли. Ролевой конфликт.

Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество.

Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Демография в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном обществе. Государственная политика поддержки семьи. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России.

*Раздел II. Политическая жизнь современного общества.(7 часов)*

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе. Основные направления политики государства.

Правовое государство. Политическая идеология. Политические партии и движения. Типология политических партий. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма.

Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

*Раздел III. Современный этап мирового развития.(5 часов )*

Целостность и многообразие современного мира. Глобализация, ее последствия. Традиционная и индустриальная цивилизация. Глобальные проблемы современности. Современная мировая политика. Целостность и противоречивость современного мира.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы, занятия, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	По плану	По факту		
1			<b>Введение. Задачи курса</b>	
<b>Раздел I. Социальное развитие современного общества.(22 часов)</b>				
2			Социальная структура и социальные отношения. Р.К. Социальная структура Ростовской области	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-socialnaya-struktura-obshestva-6208511.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-socialnaya-struktura-obshestva-6208511.html</a>
3			Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.	<a href="https://ppt-online.org/14767">https://ppt-online.org/14767</a>
4			Социальные институты. Типы и функции социальных институтов.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/05/10/prezentatsiya-po-teme-sotsialnyy-institut-dlya-10-klassa">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/05/10/prezentatsiya-po-teme-sotsialnyy-institut-dlya-10-klassa</a>
5			Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/05/10/prezentatsiya-po-teme-sotsialnyy-institut-dlya-10-klassa">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/05/10/prezentatsiya-po-teme-sotsialnyy-institut-dlya-10-klassa</a>
6			Социальные статусы и роли. Ролевое поведение.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/05/10/prezentatsiya-po-teme-sotsialnyy-institut-dlya-10-klassa">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/05/10/prezentatsiya-po-teme-sotsialnyy-institut-dlya-10-klassa</a>
7			Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.	<a href="https://ppt-online.org/506795">https://ppt-online.org/506795</a>
8			Социальные ценности и нормы.	<a href="https://ppt-online.org/240394">https://ppt-online.org/240394</a>
9			Право. Роль права в жизни общества.	<a href="https://ppt-online.org/718658">https://ppt-online.org/718658</a>
10			Правовая культура.	<a href="https://ppt-online.org/718657">https://ppt-online.org/718657</a>
11			Отклоняющееся поведение и социальный конфликт. Р.К. Правонарушения несовершеннолетних в районе.	<a href="https://ppt-online.org/186627">https://ppt-online.org/186627</a>
12			Социальное сотрудничество. Социальные интересы.	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sotsialnoe-sotrudnichestvo.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sotsialnoe-sotrudnichestvo.html</a>
13			Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.	<a href="https://ppt-online.org/387265">https://ppt-online.org/387265</a>
14			Межнациональное сотрудничество и конфликты.	<a href="https://ppt-online.org/704427">https://ppt-online.org/704427</a>
15			Проблемы регулирования межнациональных отношений. Пути разрешения конфликтов.	<a href="https://ppt-online.org/34667">https://ppt-online.org/34667</a>
16			Демографическая ситуация в России и мире.	<a href="https://ppt-online.org/383404">https://ppt-online.org/383404</a>

17			Демографическая политика в России	<a href="https://ppt-online.org/383405">https://ppt-online.org/383405</a>
18			Семья и брак как социальные институты.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-semya-i-brak-kak-socialnie-instituti-1766516.html">https://infourok.ru/prezentaciya-semya-i-brak-kak-socialnie-instituti-1766516.html</a>
19			Традиционные семейные ценности.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-semya-i-brak-kak-socialnie-instituti-1766516.html">https://infourok.ru/prezentaciya-semya-i-brak-kak-socialnie-instituti-1766516.html</a>
20			Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи в РФ.	<a href="https://ppt-online.org/799913">https://ppt-online.org/799913</a>
21			Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Р.К. Социальный портрет молодежи Ростовской области	<a href="https://ppt-online.org/269110">https://ppt-online.org/269110</a>
22			Тенденции развития социальных отношений в России. Конституционные основы социальной политики РФ.	<a href="https://ppt-online.org/1065165">https://ppt-online.org/1065165</a>
23			Тестирование по теме: «Социальное развитие современного общества».	КИМ
<b>Раздел II. Политическая жизнь современного общества. (7 часов.)</b>				
24			Политическая система общества, ее структура.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-politicheskaya-sistema-obshestva-11-klass-4417850.html">https://infourok.ru/prezentaciya-politicheskaya-sistema-obshestva-11-klass-4417850.html</a>
25			Государство в политической системе, его признаки и функции.	Государство в политической системе, его признаки и функции.
26			Основные направления политики государства.	<a href="https://ppt-online.org/378968">https://ppt-online.org/378968</a>
27			Правовое государство, его признаки. Гражданское общество.	<a href="https://ppt-online.org/622472">https://ppt-online.org/622472</a>
28			Политические идеологии. Политические партии. Р.К. Политические партии в регионе	<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2020/05/19/politicheskie-ideologii">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2020/05/19/politicheskie-ideologii</a>
29			Политический лидер. Политическая культура.	<a href="https://ppt-online.org/558208">https://ppt-online.org/558208</a>
30			Тестирование по теме.	КИМ
<b>Раздел III. Современный этап мирового развития. (8 часов.)</b>				
31			Целостность и многообразие современного мира.	<a href="https://ppt-online.org/171387">https://ppt-online.org/171387</a>
32			Глобализация, ее последствия.	<a href="https://ppt-online.org/191201">https://ppt-online.org/191201</a>
33			Достижения и противоречия западной цивилизации.	<a href="https://ppt-online.org/360655">https://ppt-online.org/360655</a>
34			Кризис индустриальной цивилизации. Особенности традиционного общества.	<a href="https://ppt-online.org/112658">https://ppt-online.org/112658</a>
35			Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	<a href="https://ppt-online.org/171387">https://ppt-online.org/171387</a>
36			Целостность и противоречивость современного мира.	<a href="https://ppt-online.org/161789">https://ppt-online.org/161789</a>
37			Взгляд в будущее.	<a href="https://ppt-online.org/171457">https://ppt-online.org/171457</a>
38			Итоговое занятие.	<a href="https://ppt-online.org/23143">https://ppt-online.org/23143</a>

