

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

Утверждаю: _____
Директор МБОУ ТСОШ №2
Н.В. Колбасина

ПЛАН

Школьного уполномоченного по правам ребенка

Прошина Наталья Анатольевна

2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям с ограниченными возможностями здоровья. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры обучающихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью. Школьник, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступает в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении обучающегося.

Цель работы:

формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

- с семьям, находящимися в трудной жизненной обеспечении и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса;

-создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем.

Задачи:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;

- осуществление контроля защиты прав детей при реализации конституционных прав на образование детей- инвалидов, детей, обучающихся по адаптированным программам по решению районной ПМПК; детей, находящихся под опекой;

-совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей через проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по данному направлению;

- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;

- взаимодействие образовательного учреждения ситуации и детьми «группы риска»;

- участие в работе по разработке и принятию локальных актов школы;

- участие в работе школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди детей, педагогических Советах, родительских собраниях.

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка (от 20.11.1989г), Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г №223-ФЗ (ред. от 04.02.2021 №5-ФЗ), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ с изменениями и дополнениями от 05.04.2021г №77-ФЗ, Федеральным законом от 23.06.2016г №182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями от 05.04.2021г №65-ФЗ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с изменениями от 30.04.2021г №114-ФЗ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г №48-ФЗ с изменениями и дополнениями от 30.04.2021г №114-ФЗ; иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения и Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ ТСОШ №2.

Компетенция школьного уполномоченного

Школьный уполномоченный рассматривает обращения (жалобы) всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

Не подлежат рассмотрению школьным уполномоченным обращения (жалобы), связанные:

- с несогласием с выставленными оценками;
- с несогласием с рабочим расписанием уроков и других вопросов, относящихся к компетенции должностных лиц учреждения;
- с действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

Школьный уполномоченный может отказаться от принятия к рассмотрению обращения, не относящегося к его компетенции, аргументируя отказ.

Школьный уполномоченный вправе заняться проблемой по собственной инициативе при наличии информации о нарушении прав обучающихся, не способных самостоятельно отстаивать свои интересы.

Анонимное обращение (обращение, не содержащее фамилию, имя, отчество, место жительства, личную подпись лица, направившего обращение, и дату написания)

рассмотрению не подлежит. Не принимаются к рассмотрению обращения, не поддающиеся чтению. Такие обращения после регистрации возвращаются авторам с указанием мотивов.

С целью реализации задач своей деятельности школьный уполномоченный имеет право:

- обращаться за помощью и консультацией к Уполномоченному по правам ребенка в Ростовской области;
- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить совместно с органами самоуправления школы, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- передавать обращение (жалобу) должностному лицу администрации школы, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, либо унижения достоинства ребенка;
- обращаться к администрации учреждения с ходатайством о проведении дисциплинарного расследования по фактам выявленных нарушений (при необходимости);
- обращаться к Уполномоченному по правам ребенка в Ростовской области при недостижении соглашения или получения отказа одной из сторон конфликта о принятии его рекомендации;
- направлять свои предложения и оценки по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования, Совету и администрации школы, Уполномоченному на правам ребенка в Ростовской области;
- выступать с устным докладом на заседаниях Совета школы в случае систематических нарушений прав детей или унижения их достоинства.

Школьный уполномоченный обязан:

- проводить личный прием несовершеннолетних и их законных представителей, рассматривать их жалобы и заявления, оказывать практическую помощь;
- принимать меры по устранению выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка;
- в случае конфликтной ситуации содействовать ее разрешению, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
- осуществлять разъяснительную работу среди участников образовательного процесса учреждения о правах и законных интересах ребенка;

- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально - правовым и психолого-педагогическим проблемам.

По окончании учебного года в срок до 10 июня школьный уполномоченный представляет администрации школы доклад о своей деятельности с выводами и рекомендациями.

В процессе своей деятельности школьный уполномоченный взаимодействует:

- с Уполномоченным по правам ребенка в Ростовской области;
- с органами управления в сфере образования Каменского района и органом опеки и попечительства;
- с администрацией школы;
- с педагогическим коллективом и психологической службой школы;
- с органами самоуправления образовательного учреждения;
- с учреждениями социальной защиты населения;
- с комиссией по делам несовершеннолетних по защите их прав и законных интересов;
- с правозащитными, общественными организациями;
- с Советом профилактики правонарушений при поселковой Администрации.

Основные направления работы:

- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями, законными представителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства при Отделе образования Администрации Тацинского района;
- межведомственные мероприятия;
- областные, муниципальные и школьные мероприятия, конкурсы;
- работа с общественными организациями;
- совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования (ДДТ, детская районная библиотека);
- работа с локальными нормативными актами.

Уполномоченный по правам ребенка отвечает за защиту прав ребенка на:

жизнь и здоровье;

образование;

социальную помощь;

жизнь и воспитание в семье.

Деятельность Уполномоченного нацелена на защиту детей от насилия, унижения, эксплуатации.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Сроки	Мероприятие	Форма реализации мероприятия	Ответственный
сентябрь	1.Корректировка плана работы на 2025-2026 учебный год.	Методическая работа	Уполномоченный по правам ребенка
	2.Информирование родителей и обучающихся о специфике деятельности уполномоченного по правам ребенка.	Обновление информации на сайте школы	Уполномоченный по правам ребенка
	3.Обновление банка о детях, состоящих на различных видах учета и семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации.	Мониторинг	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	4. Подготовка памяток для родителей на начало учебного года по правовым вопросам	Раздаточный материал	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	5. Основные документы, защищающие права ребёнка. Какие права у ребёнка. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Единство прав и обязанностей. Мои права и обязанности (начальная школа 2 класс).	Беседа с элементами игры, подготовка материала	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	6. «Права растут» Правила жизни в стране – законы. Главный закон страны. Я – гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы. 3 класс	Работа в группах	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
октябрь	1.Мониторинг посещаемости обучающимися, состоящих на учете, учебных занятий.	Мониторинг	Классные руководители
	2.Оформление информационного стенда «Детство под защитой»	Обновление информационного стенда	Уполномоченный по правам ребенка
	3. Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на учете, во внеурочной деятельности.	Мониторинг	Классные руководители
	4. Мониторинг соблюдения прав детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, имеющих рекомендации ПМПК на получение образования.	Мониторинг	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	5. Что такое закон и для чего он нужен? Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребёнка. Если права ребёнка нарушены? Школьный уполномоченный по правам ребёнка. 5-7 классы	Беседа с элементами игры, подготовка материала.	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	6. Проведение профилактических ме-	Внеклассные меропр-	Классные руководите-

	роприятий в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	ятия, подготовка материала	ли, уполномоченный по правам ребенка
	7.Профессиональное образование. Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования. 9 класс	Ярмарка профессий.	Классный руководитель
ноябрь	1.Анкетирование обучающихся 5-9 классов с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе.	Анкетирование. Справка по итогам анкетирования	Уполномоченный по правам ребенка, психолог школы
	2.День толерантности. Мультимедийные уроки в рамках курса истории и обществознания, классные часы.	Внеклассные мероприятия, уроки	Классные руководители, учителя истории
	3. Подготовка информационного материала для родителей по проблеме запинга среди несовершеннолетних.	Информация на сайте школы	Школьный уполномоченный
	4. Дом в котором я живу. О праве детей жить в семье. Права и обязанности членов семьи. Права ребёнка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия (начальная школа 2 класс).	Квест/игра	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	5. Экстремизм – угроза обществу. Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявление экстремизма. Приёмы эффективного общения. 8 класс	Конкурс презентаций.	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	6. Подготовка памяток на конец учебной четверти правового содержания.	Раздаточный материал	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
декабрь	1.Мультимедийные внеклассные мероприятия «Конституция- основной закон России».	Внеклассные мероприятия	Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка
	2. Уважать себя - уважать другого. О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность. 4 класс	Урок- рассуждение, ролевая игра	Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка
	3. Моя будущая семья. Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски граждан-	Круглый стол с элементами игры.	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка

	ского брака. Проблемы неполных семей. Домашнее насилие. 9 класс		
	4. Разработка материалов к родительскому собранию « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей»	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении собрания	Уполномоченный по правам ребенка
	5.Подготовка памяток для родителей на конец учебной четверти	Раздаточный материал	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Январь	1.Обновление информационного стенда «Детство под защитой»	Информация на стенде школы	Уполномоченный по правам ребенка
	2.Устный правовой журнал для обучающихся 6 классов «Опасность употребления психотропных веществ, курительных и жевательных смесей, парасигарет»	Классный час, подготовка материалов	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	3. Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, состоящих на учете.	Мониторинг	Классные руководители
	4. Беседы с учащимися: «Субкультуры в современном мире» 7 классы	Подготовка материалов	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	Беседы с обучающимися: «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних», беседы по профилактике курения, алкоголизма и наркомании. 7-8 классы	В течение учебного года, подготовка материалов	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
февраль	1.Виды ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними.	Обновление информации на сайте школы	Уполномоченный по правам ребенка
	2. Все - в суд? Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката. 9 класс	Деловая игра	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	3. Оказание помощи классным руководителям при подготовке и проведении родительских собраний по правовым вопросам	Методическая работа, подготовка материалов	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	4. Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».7-10 классы	Методическая работа, подготовка материалов	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
март	1.Беседы с обучающимися 9,11 классов по теме «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ»	Беседа, подготовка материалов	Уполномоченный по правам ребенка
	2. Волонтерство: мода или добро? Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашей станицы. 8 класс	Диспут с элементами ролевой игры.	Классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений

	3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации по теме «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»	Индивидуальные беседы	Уполномоченный по правам ребенка
	4. Мои права - моя ответственность. Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи (начальная школа 4 класс).	Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	5. Подготовка памяток на конец учебной четверти для родителей.	Раздаточный материал	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	6. Участие в работе Муниципального методического объединения Уполномоченных по защите прав УОП.	Выступление	Уполномоченный по правам ребенка
апрель	1.Мониторинг уровня тревожности перед экзаменами.	Мониторинг	Психолог школы
	2.Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	Обновление информационного стенда	Уполномоченный по правам ребенка
	3. Право на труд. Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда можно пойти работать в свободное от учёбы время? 8-10 классы	Беседа с элементом тренинга.	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Май	1.Памятка для родителей «Правила поведения детей в период летних каникул»	Раздаточный материал	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
	2.Мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, состоящими на учете.	Мониторинг	Классные руководители
	3.Отчет о деятельности уполномоченного за 2025-2026 учебный год	Методическая работа	Уполномоченный по правам ребенка
	4.Работа над планом работы на новый учебный год.	Методическая работа	Уполномоченный по правам ребенка
	5. Беседы в рамках классных часов «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (в рамках классных часов)	Классные часы	Классные руководители
В течение учебного года	1.Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса (беседы, консультации) 2.Участие в работе районной службы школьных уполномоченных, семинарах, конференциях. 3.Знакомство с нормативными документами по вопросу «Права ребенка» 4.Участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности. 5.Содействие в урегулировании взаимоотношений родителей и детей в конфликтных ситуациях. 6.Ведение журнала регистрации обращений. 7.Посещение семей, находящихся в сложной жизненной ситуации (по запросу классных руководителей, администрации школы). 8. Участие в работе по подготовке локальных актов по защите прав детей.		

* план допускает вариативность в сроках выполнения

Школьный уполномоченный по правам ребенка: _____ /Н.А.Прошина/

