

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская
средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ ТСОШ №2)**

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 10 апреля 2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ТСОШ № 2
_____ Н.В. Колбасина
Приказ от 14 апреля 2026 г. № 84

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинской
средней общеобразовательной школы № 2
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 (МБОУ ТСОШ №2) |
| Руководитель | Колбасина Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, пер. Комсомольский, д.3 |
| Телефон, факс | 8(863)972-13-54 |
| Адрес электронной почты | tasosh-2@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Тацинского района |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | Приказ от 14.02.2013г. № 414, № Л035-01276-61/00277161 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Приказ от 22.05.2012г. № 1974, Приказ от 26.04.2024г. № 380-У № А007-01276-61/01158669 |

МБОУ ТСОШ № 2 (далее — Школа) расположена в сельской местности в центре станицы Тацинской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81% — по микрорайону Школы, 19% — из других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года был организован переход на обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО, а с 1 сентября 2023 года приведены в соответствие с ФОП основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи действующими поправками к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым дети допускаются до занятий физкультурой только на основании сведений, содержащихся в заключении медорганизации, выданном по результатам проведенных профилактических медосмотров, Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжил свою деятельность.

На базе школы создан «Центр детских инициатив», первичное отделение Движение первых, которые включают в себя деятельность всех школьных объединений.

В 2025 году продолжил работать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».

В 2024 году МБОУ ТСОШ № 2 стала участником проекта Цифровая образовательная среда.

В 2025 году школа стала участником регионального проекта «Все лучшее

детям» национального проекта «Молодежь и дети» по оснащению кабинетов средствами обучения и воспитания для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)».

Задача проекта – реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Участие в данном проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ознакомиться с актуальными профессиями и находить хобби по душе.

Воспитательная работа

В 2025 учебном году Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания на 2021-2025уч. год и календарного плана воспитательной работы на 2025 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда «Поколение NEXT», отряда ДЮП «Прометей», юнармейского отряда «Гвардейцы Дона», отряда ЮИД и ЮПИД, движение Первых.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках регионального проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На сайте МБОУ ТСОШ №2 и в социальной сети ВКонтакте ежедневно размещались новости о проведенных школьных мероприятиях, реализуемых в рамках программы воспитания.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению следующих вопросов:

- характеристика подросткового возраста;
- роль семьи в социализации и правовом воспитании школьников. Права и обязанности ребёнка;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- об ответственности родителей за воспитание и содержание детей;
- функции и обязанности органов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
- нравственно-патриотическое воспитание школьников на основе приобщения к культуре казачества.
- роль семьи в подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (по классам);
- профилактика гибели и травмирования детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи и беседы с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2025 году в школе реализовывались 23 дополнительных общеобразовательных программы. Всего посещали школьные кружки 304 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|----------------|
|----------------------------|----------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей математики;
- учителей естественных наук;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЗР;

– классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 385 | 372 | 353 | 353 |
| | - начальная школа | 177 | 153 | 137 | 137 |
| | - основная школа | 186 | 184 | 178 | 178 |
| | - средняя школа | 22 | 35 | 38 | 38 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | - в основной школе | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | - средней школе | 2 | 1 | 5 | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году – 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|----|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 34 | 34 | 100 | 20 | 59 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 35 | 36 | 100 | 19 | 54 | 8 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 39 | 38 | 96 | 16 | 42 | 8 | 21 | 0 | 0 | 1 | 99 | 0 | 0 |
| Итого | 108 | 107 | 99 | 55 | 52 | 20 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» соответствует результатам 2024 года (2024 год – 51%), процент учащихся, окончивших на «5», соответствует итогам 2024 года (17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 46 | 46 | 100 | 26 | 57 | 8 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 46 | 46 | 100 | 23 | 50 | 7 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 31 | 31 | 100 | 11 | 35 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 29 | 29 | 100 | 12 | 41 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 26 | 26 | 100 | 8 | 31 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 178 | 178 | 100 | 80 | 43 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», соответствует итогам 2024 года (2024 год - 43%), процент учащихся, окончивших на «5», соответствует итогам 2024 года (2024 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 5 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 18 | 47 | 9 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остается стабильными (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 48%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 19 | 0 | 0 | 58 |
| Математика базового уровня | 15 | 0 | 0 | 5 |
| Математика профильного уровня | 4 | 0 | 1 | 61 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 60 |
| Обществознание | 8 | 0 | 0 | 57 |
| История | 4 | 0 | 0 | 59 |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 55 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 50 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 60 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов в одну смену.

С 01.09.2024 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части учебного предмета «Труд (технология)».

Внесены изменения в ООП ООО, ООП СОО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школы | Пере шли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 47 | 21 | 3 | 23 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 44 | 18 | 1 | 25 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 2025 | 26 | 19 | 3 | 4 | 38 | 36 | 2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2025 году, составляет 95%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. Из них 30 человек имеют высшее образование и 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек — на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18121 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 6354 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9625 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9625 | 5110 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 7 |
| 3 | Художественная | 6276 | 1164 |
| 4 | Справочная | 1542 | 21 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 149 | 32 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|---|
| 6 | Естественно-научная | 269 | 5 |
| 7 | Техническая | 46 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | 76 | 9 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 413 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 59. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 286.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет ОБЗР дооборудован новым инвентарем (макет гранаты (тип гранаты РГН), макет гранаты (тип гранаты РГО), макет гранаты (тип гранаты РГД-5), макет гранаты (тип гранаты Ф-1), имитатор ранений и поражений, дозиметр-радиометр бытовой, массогабаритный макет 9мм пистолета Макарова), комплект шин складных (средний), костюм защитный легкий для защиты от радиационной пыли, химических и бактериологических воздействий)
- кабинет трудов (технологии) оборудован инвентарем (электролобзик, фрезер ручной электрический, миксер (кухонный), холодильник бытовой Бирюса, манекен женский на подставке, коллекция по волокнам и тканям, плита электрическая «Мечта», шлиф. машина, зонт вытяжной, стол металлический под станок, 3 машины швейные с функцией «Зигзаг», набор посуды кухонной, набор посуды столовой, зеркало на подставке, станок лазерной резки CO2, станок токарный деревообрабатывающий, фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением электродрель аккумуляторная и д.р.)

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования. Установили:

- 5 Компьютеров в сборе;
- 1 Ноутбук ASUS Vivobook15;
- 2 Ноутбука Lenovo;
- Приобретен и установлен в школьной котельной циркуляционный насос ЦНЛ 32/100-1.1/2 – 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 353 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 137 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 178 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 153 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 70 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (19%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (26%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 218 (49%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 18 (3,9%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 30 |
| — высшим педагогическим образованием | | 30 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 16 (47%) |
| — первой | | 7 (21%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 6 (17%) |
| — больше 20 лет | | 18 (53%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 6 (18%) |
| — от 55 лет | | 12 (35%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,43 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 28,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 337 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,99 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.