

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО

Классных руководителей
Руководитель МО _____ Н.В. Волоконская
Протокол МО от 31.08.2023г № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

по ВР _____ Ю.А. Гончарова
31.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Н.В.Колбасина
Приказ от 31.08.2023г № 228

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кружковой работе «Баскетбол»

Основное общее образование

Количество часов 37 часов (1 час в неделю)

Учитель Видишенко Анастасия Николаевна

Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2014).

2023- 2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой работы «Волейбол» построена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16,ст.17,ст.75, ст.79);
- приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом от 30.09.2020 года №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18 ноября 2015 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- приказом Министертва образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями от 20 марта 2020 года по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 « О методических рекомендациях» вместе с (Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Уставом МБОУ Тацинская СОШ №2.;
- учебным планом дополнительного образования на 2023-2024 учебный год;
- авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2014) на основе учебного пособия « Внеурочная деятельность. Волейбол»/: пособие для учителей и методистов Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011.,основной образовательной программы школы на 2023 - 2024 учебный год.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Баскетбола» - *спортивная*.

Программа направлена на получение обучающимися знаний и умений в области спорта и в частности игры баскетбола.

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы туристического развития обучающихся. Программа построена на приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие физических возможностей, интеллекта обучающихся, его морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность данной программы заключена в эффективности приобретения теоретических знаний и практических умений и навыков в области баскетбола.

Спортивная подготовка имеет большое значение в жизни обучающегося. Тренировки, участие в соревнованиях и турнирах разного уровня, приучают к систематическому труду, воспитывают волю, инициативу и выдержку, формируют дисциплину и ответственность.

Пребывание на свежем воздухе, соблюдение четкого режима и постоянная физическая тренировка закаляют ребят, создается коллектив.

Цель программы:

- расширить и совершенствовать знания, навыки и умения играть в баскетбол.
- содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;

В рамках реализации этой общей цели программа ориентируется на решение следующих задач:

Задачи:

- приобретение обучающимися компетентности в баскетболе;
- обучение навыкам, приёмам, упражнениям.
- создание условий для разностороннего развития личности через воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- всестороннее физическое развитие
- воспитание моральных и волевых качеств;
- воспитание навыков здорового образа жизни.

Отличительные особенности данной программы является формирование у обучающихся патриотизма и здорового образа жизни, формирование навыков оказания самопомощи и взаимопомощи.

При написании данной модифицированной программы использовался материал автора А.Н. Каинова «Организация работы спортивных секции в школе»: программы и рекомендации/ – Волгоград: Учитель 2010.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы от 12 до 17 лет.

Условия набора в детское объединение - собственное желание обучающихся и их состояние здоровья, так как требуется допуск врача.

Сроки реализации программы

Продолжительность образовательного процесса - 1 год обучения.

Этот период можно определить, как первый этап в приобретении обучающимися основ знаний по технике и тактике баскетбола.

Формы и режим занятий

Количество детей в группе – от 12 до 20 человек

Режим занятий – вторник 15.35- 16.15 ч

Формы организации деятельности обучающихся на занятии это лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности(в зависимости и от сезона года) акции, игры, конкурсы, эстафеты, соревнования, турниры.

МЕСТО КУРСА

В соответствии с Учебным планом кружковой деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 на кружок «Баскетбол» отводится 37 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2023 - 2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 36 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 7 праздничных дней (6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 30 апреля, 1 и 9, 10 мая). Материал кружковой деятельности изучается в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения рабочей программы достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы. Они отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций:

1. Гражданского воспитания:

Готовность к выполнению

обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

готовность

к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации, района, родного края, страны как в качестве участника, так и в качестве судьи, волонтера.

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; знание

Гимна России, Кубани и традиций его исполнения, уважение символов республик Российской Федерации и других стран мира;

ценностное отношение к достижениям своей Родины России и сохранение спортивных традиций своего края; знание достижений отечественных спортсменов, их вклада в мировую спортивную культуру; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории,

традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр; сознания чувства ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов –

участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и основные нормы, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; придерживаться социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; осознание ценности духовно- нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры; пропагандировать и поощрять этические нормы организации честной, справедливой игры в спорте, что исключает акты насилия, обмана, использования запрещенных стимуляторов (допингов), а также любых форм эксплуатации в попытке добиться победы; повышение духовно-нравственного поведения, связанного с проявлением в спорте таких общечеловеческих моральных ценностей, как честность, справедливость, благородство.

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела; понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; осознание важности физической культуры и спорта как средства коммуникации и самовыражения.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда спортивной индустрии; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Метапредметные:

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций. развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Образовательные:

- умение владеть элементарными навыками техники игры в баскетбол. Знание правил игры;
- развитие физической активности и психологическая подготовка;
- укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), т.к. в процессе занятий формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, приобретаются специальные знания, воспитываются физические и морально-волевые качества.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- сдача нормативов.

Обучающийся научится:

- рассматривать игру баскетбол как явление физической культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- использовать занятия и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения и в частности баскетбола, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.
- физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Основы знаний о баскетболе, умения и навыки; приемы, способы само регуляции и самоконтроля. (1 час)

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

2. Техника передачи мяча (11 часов)

Техника передач на месте и в движении. Техника передач мяча одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу. Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание.

3. Техника броска и ловли мяча (24 часа)

Техника броска в движении после ловли мяча. Техника бросков в прыжке после ведения мяча. Техника броска в прыжке с места. Техника передач и бросков в движении. Техника ловли мяча, отскочившего от щита. Внутренний заслон. Быстрый прорыв. Сдача нормативов. Учебная игра.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	№ урока в теме	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально техническое обеспечение
		по плану	по факту		
Основы знаний о баскетболе, умения и навыки; приемы, способы само регуляции и самоконтроля. (1час)					
1	1	05.09		Техника безопасности при игре в баскетбол. Закрепление техники перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
Техника передачи мяча (11 часов)					
2	1	12.09		Техника передачи одной рукой от плеча. Передач двумя руками над головой.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
3	2	19.09		Техника передачи мяча двумя руками в движении. Бросок после ведения мяча.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
4	3	26.09		Техника ловли мяча, отскочившего от щита.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
5	4	03.10		Техника броска в прыжке с места. Закрепление техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
6	5	10.10		Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
7	6	17.10		Закрепление техники отвлекающих действий на бросок. Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
8	7	24.10		Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток,

					баскетбольные мячи
9	8	31.10		Техника атаки двух нападающих против одного защитника. Закрепление выбивания мяча при ведении.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
10	9	07.11		Закрепление передач одной рукой с поворотом.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток
11	10	14.11		Передача мяча в движении в парах. Закрепление передач в тройках в движении.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
12	11	21.11		Передача мяча в тройках в движении против двойки, в двойке против одного защитника.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
Техника броска и ловли мяча (24 часа)					
13	1	28.11		Нападение через центрального игрока. Быстрый прорыв после штрафного броска.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
14	2	05.12		Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
15	3	12.12		Закрепление через заслоны. Учебная игра.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
16	4	19.12		Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
17	5	26.12		Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой и из-за лицевой линии.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
18	6	09.01		Закрепление быстрого прорыва и заслона центральным игроком.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
19	7	16.01		Заслон с выходом на получение мяча от центрального.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи

20	8	23.01		Техника отвлекающих действий на получение мяча. Техника отвлекающих действий при броске.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
21	9	30.01		Наведение защитника на игрока. Наведение защитника на центрального.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток
22	10	06.02		Заслон с помощью наведения. Учебная игра.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
23	11	13.02		Первый, второй вариант перпендикулярного заслона.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
24	12	20.02		Третий вариант перпендикулярного заслона.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
25	13	27.02		Одновременное использование перпендикулярного и слепого заслонов. Учебная игра.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
26	14	05.03		Заслон в движении с ведением мяча. Использование финтов при наведении.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
27	15	12.03		Взаимодействие трех игроков «тройка».	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
28	16	19.03		Использование финтов при наведении.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
29	17	26.03		Взаимодействие трех игроков «скрестный выход».	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
30	18	02.04		Взаимодействие трех игроков «малая восьмерка».	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
31	19	09.04		Взаимодействие трех игроков «сдвоенный заслон» Игра «Всадники».	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток,

					баскетбольные мячи
32	20	16.04		Взаимодействие трех игроков «наведение на двух»	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
33	21	23.04		Быстрый прорыв два в одного. Учебная игра.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
34	22	07.05		Взаимодействие быстрого прорыва три в два.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
35	23	14.05		Учебная игра.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи
36	24	21.05		Итоговое занятие.	Инструкция по ТБ Секундомер, фишки, свисток, баскетбольные мячи