

**Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ В. В. Перебейнос  
Протокол МО от 31.08.2021 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ М. И. Зверева  
«31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы \_\_\_\_\_ Н. В. Колбасина  
Приказ от 31.08.2021 г. № 186

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Азбука добра», 2А класс**

**начальное общее образование**

**Количество часов 35 часа, 1 час в неделю**

**Учитель Куренкова Анна Николаевна**

**Программа разработана на основе авторской программы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой  
(Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф,  
2015)**

**2021 – 2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука добра» для обучающихся 2 А класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, 06.10.2009 г. №373), на основе авторской программы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2015), образовательной программы школы на 2021 -2022 учебный год.

Курс направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

### Цель:

- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

### Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

**Региональный компонент** включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

№ урока	Дата	Тема урока	Региональный компонент
20.	02.02	Труд моих родных.	Профессии жителей Ростовской области.
27.	13.04	Ремонт одежды.	Одежда казаков.
30.	04.05	Братья наши меньшие.	Животные Ростовской области.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения занятий с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения **всех без исключения предметов** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### Личностные результаты.

#### У обучающегося будут сформированы:

- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- морального сознания , способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- - принимать и сохранять учебную задачу;
- - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

#### **Обучающийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как

### **Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты).**

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** при получении начального общего образования обучающиеся приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научнопознавательных текстов, инструкций. Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Обучающиеся овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.**

**Обучающийся научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.**

**Обучающийся научится:**

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

**Работа с текстом: оценка информации.**

**Обучающийся научится:**

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

### **Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты).**

В результате изучения **всех без исключения предметов** на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения;

Они научатся планировать, проектировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ - ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

#### **Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.**

##### **Обучающийся научится:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини зарядку);

#### **Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.**

##### **Обучающийся научится:**

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств, набирать небольшие тексты на родном языке;

#### **Обучающийся получит возможность научиться;**

- использовать программу распознавания текста на русском языке.

#### **Обработка и поиск информации.**

##### **Обучающийся научится:**

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- грамотно оценивать и сохранять найденную информацию;

#### **Создание, представление и передача сообщений.**

##### **Обучающийся научится:**

- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации,

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- представлять данные;

#### **Планирование деятельности, управление и организация.**

##### **Обучающийся научится:**

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки робототехнического проектирования

**Предметные результаты.**

**Обучающийся научится:**

- научиться устному и письменному этикету приглашения и общению с гостями.
- научиться соблюдать, исполнять заповеди и правила этикета.
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- соблюдать нормы вежливого общения.
- составлять приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
- исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проводить индивидуальные и групповые проекты (на основе непосредственных наблюдений)

**МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2 на внеурочную деятельность «Азбука добра» во 2Б классе отводится 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 35 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Школьный этикет. 5 часов**

Воспроизводить правила поведения в школе и классе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке и перемене). Моделировать ситуации поведения в библиотеке. Уметь работать с обложкой книги.

Практическая работа: ремонт книги. Составлять план работы по поддержанию чистоты и порядка в классе и школе.

**Правила общения. 11 часов**

Уметь применять вежливые слова в конкретной жизненной ситуации. Уметь проявлять заботу о других, сочувствие. Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов. Моделировать отношения друзей: как правильно себя вести и что недопустимо в дружеских отношениях. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры. Употреблять в различных

ситуациях адекватные вежливые слова. Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины, терпимость, толерантность).

**О трудолюбии. 7 часов.**

Оценить уровень собственного самообслуживания, составить план корректировки. Определить, чему можно научиться самому, у друзей, взрослых. Приводить примеры значимости трудолюбия в жизни человека.

Трудолюбие как главная ценность. Элементы культуры труда. Обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

**Культура внешнего вида. 4 часа.**

Определять оптимальные правила личной гигиены. Составить памятку личной гигиены. Соблюдать правила коллективной игры. Оценивать внешний вид человека. Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные правила опрятности. Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

**Внешкольный этикет. 8 часов.**

Воспроизводить правила поведения в общественном транспорте. Воспроизводить правила поведения в музее, кино, театре. Выбирать заботливое с позиции нравственных норм отношение к животным, к окружающей природе. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику). Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми, использовать доброжелательный тон в общении.  
семья.



## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
<b>Школьный этикет. 5 часов.</b>				
1.	02.09		Добрым жить на белом свете радостно.	Презентация «Добро и зло».
2.	09.09		Дисциплина в школе.	Видеофильм «Правила поведения».
3.	16.09		В библиотеке: люби книгу.	Презентация «Школа».
4.	23.09		По правилам этикета.	Презентация «Этикет».
5.	30.09		Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	Презентация «Твоя школа».
<b>Правила общения. 11 часов.</b>				
6.	07.10		Сопереживание, помощь друзьям.	Презентации детей «Мои друзья».
7.	14.10		Подари другому радость.	Презентация «Добрые поступки».
8.	21.10		«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	Презентация «Дружба каждому нужна».
9.	28.10		Преданный друг.	Презентация «Друг».
10.	11.11		О доброте и бессердечии.	Видеофильм «Добро и зло».
11.	18.11		Дал слово — держи его.	Презентация «Дал слово-держи».
12.	25.11		Диалоги со сверстниками и со взрослыми.	Инсценирование.
13.	02.12		О зависти и скромности.	Мультфильм.
14.	09.12		Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	Презентация «Загадки».
15.	16.12		Учимся понимать настроение другого по внешним признакам .	Презентация «Мы разные».
16.	23.12		Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	Книги, рисунки.
<b>О трудолюбии. 7 часов.</b>				
17.	30.12		Учусь все делать сам .	Видеофильм «Уроки тетушки Совы».
18.	13.01		Доброта что солнце. Подари другому радость.	Презентация « Подари радость».
19.	20.01		Взаимопомощь дома и в школе .	Видеофильм «Уроки тетушки Совы».
20.	27.01		Труд моих родных. Р.К. Профессии жителей Ростовской области.	Презентация «Труд моих родных».
21.	03.02		Труд людей вокруг нас .	Презентация «Мы за них в ответе» , книжки-малышки «Мой любимый друг».
22.	10.02		В мире мудрых мыслей .	Видеофильм «Уроки тетушки Совы».
23.	17.02		Беречь результаты труда.	Презентация «Профессии».

<b>Культура внешнего вида. 4 часа.</b>				
24.	24.02		Правила личной гигиены	Видеофильм «Уроки тетушки Совы»
25.	03.03		Игра «Узнай по описанию»	Игра
26.	10.03		Бережное отношение к своей одежде	Видеофильм «Уроки тетушки Совы»
27.	17.03		Ремонт одежды. Р.К. Одежда казаков.	Рисунки.
<b>Внешкольный этикет. 8 часов.</b>				
28.	07.04		Правила поведения в общественном транспорте.	Рисунки. Видеофильм «Уроки тетушки Совы».
29.	14.04		Правила поведения в музее.	Видеофильм «Уроки тетушки Совы».
30.	21.04		Братья наши меньшие. Р.К. Животные Ростовской области.	Выставка книг.
31.	28.04		<b>Внешкольный этикет.</b>	Видеофильм «Уроки тетушки Совы.
32.	05.05		Бережное отношение к природе .	Презентация «Мы и природа.
33.	12.05		В мире мудрых мыслей.	Рисунки.
34.	19.05		О тактичном и бестактном поведении.	Рисунки. Видеофильм «Уроки тетушки Совы».
35	26.05		Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	Выставка книг.