Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности в 7 классе «Химия вокруг нас»

МБОУ ТСОШ № 2
Подписан: МБОУ ТСОШ № 2
DN: OГРН=1026101643831, E=tacmu@tacina.donpac.ru, ИНН=006134005273, C=RU, L="Тацинский р-н, Тацинская ст-ца", S=61 Ростовская область, STREET="Комсомольский пер, д. 3", O=МБОУ ТСОШ № 2, CN=МБОУ ТСОШ № 2, SN=Колбасина, G=Наталья Викторовна, T=Директор, СНИЛС=03105651299
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-10 13:56:27
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 № 1897), Программы пропедевтического курса по химии в 7 классе авт. О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова М.: Просвещение 2017, основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Учебник: Химия. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций О.С.Габриелян, И.В.Аксёнова, И.Г.Остроумов. – М.: Просвещение, 2017.

Цель курса: расширение у учащихся представлений об окружающем мире, пробуждение интереса к изучению химии, обеспечение развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся.

Задачи курса:

подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета «Химия»;

создать познавательную мотивацию к изучению учебного предмета «Химия»;

сформировать у школьников на пропедевтическом уровне личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты;

развить расчётные и экспериментальные умения учащихся;

обеспечение условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей, расширение у учащихся представлений об окружающем мире, обеспечение развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся;

формирование знаний учащихся о роли химии в познании окружающего мира, предметных умений: обращение с веществами, выполнение химических опытов, соблюдение правил техники безопасности, а также навыков грамотного обращения с веществами в повседневной жизни;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления происходящие в повседневной жизни;

совершенствование умений сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

воспитание самостоятельной, социально-активной личности, готовой к эффективной жизнедеятельности.

Пропедевтический курс химии хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, тем не менее позволяет учащимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе. Учебный курс состоит из семи взаимосвязанных модулей: «Предмет химии и методы её изучения», «Строение веществ и их агрегатные состояния», «Смеси веществ, их состав», «Физические явления в химии», «Состав веществ. Химические знаки и формулы», «Простые вещества», «Сложные вещества».

Для достижения образовательных результатов используется системно-деятельностный подход, который является одним из основных механизмов реализации ФГОС ООО, способствующий включению учащихся в учебную деятельность на основе метода рефлексивной самоорганизации для усвоения глубоких и прочных знаний по предмету. Системно-деятельностный подход реализуется в немалой степени и с помощью химического эксперимента, не только демонстрационного, но и ученического — при выполнении семиклассниками лабораторных и практических работ, в том числе и в формате домашнего эксперимента.

Изучение предлагаемого курса предусматривает широкое использование активных форм и методов обучения, в том числе подготовку сообщений, защиту проектов, обсуждение результатов домашнего химического эксперимента.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ОУ на внеурочное занятие в 7 классе отводится 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Составитель: Приходько Ирина Александровна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории.