

Аннотация к рабочей программе по химии для 8б класса (домашнее обучение)

Нормативная база

Рабочая программа по химии для учащегося 8 класса основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г. № 1897), Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников Химия: 8-11 классы, созданных под руководством Габриеляна О. С. - М.: Дрофа 2010, основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Учебник: Химия. 8 класс: учебник/ авт. О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2017.

Цель курса: формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира.

Задачи: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому курс направлен, прежде всего, на формирование и развитие интереса к изучению химии. Также учтена основная особенность подросткового возраста — начало перехода от детства к взрослости, который характеризуется развитием познавательной сферы. Учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением. На этапе основного общего среднего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие универсальные учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение. Формирование этих универсальных учебных действий начинается ещё в начальной школе, а в курсе химии основной школы происходит их развитие и совершенствование.

Химическое образование способствует выработке экологически грамотного, безопасного поведения человека. Оно необходимо для создания у школьника отчетливых представлений о роли химии в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества. Выпускник школы, не владеющий элементарными химическими представлениями, независимо от того, в какой сфере труда он работает, создает угрозу для природы, окружающих его людей, и прежде всего для себя самого.

В соответствии с учебным планом ОУ на изучение химии в 8 классе отводится 70 часов, 2 часа в неделю.

Составитель: Приходько Ирина Александровна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории.