МБОУ ТСОШ № 2
Подписан: МБОУ ТСОШ № 2
DN: ОГРН=1026101643831, E=tacmu@tacina.donpac.ru, ИНН=006134005273, C=RU, L="Тацинский р-н, Тацинская ст-ца", S=61 Ростовская область, STREET="Комсомольский пер, д. 3", O=МБОУ ТСОШ № 2, CN=МБОУ ТСОШ № 2, SN=Колбасина, G=Наталья Викторовна, T=Директор, СНИЛС=03105651299
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-21 10:24:19
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Аннотация к рабочей программе по геометриив 9аб классахна 2021-2022 учебный год.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 9-а, 9-б классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО,17.12.2010г №1897), Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2015, основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Учебник:

Геометрия. 7-9 классы: учебник, для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2015.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 предусмотрено обязательное изучение геометрии на этапе основного общего образования в 9 –ых классах в объеме 68 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 67 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 6 праздничных дней (23 февраля, 8 марта ,2, 3,9 и 10 мая).

Учебный материал изучается в полном объеме.

2. Цели изучения

— продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

— продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

— формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Задачи изучения

— сформировать понятие вектора как направленного отрезка, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач.

— познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; дать представление об изучении геометрических фигур с помощью методов алгебры.

— развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

— расширить и систематизировать знания учащихся об окружностях и многоугольниках

— познакомить с понятием движения на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом.

— выделить основные методы доказательств, с целью обоснования (опровержения) утверждений и для решения ряда геометрических задач.

— научить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения.

— использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач.

3. Структура учебного предмета.

- Векторы

- Метод координат

- Соотношения между сторонами и углами треугольника

- Длина окружности и площадь круга

- Движения

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

Составитель: учитель математики первой квалификационной категории Погорелова Елена Евгеньевна.