

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 8 б классе на 2021-2022 учебный год.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение геометрии на этапе основного общего образования в 8-ых классах в объеме 70 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 67 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

2. Цель изучения учебного предмета.

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

-приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

3. Структура учебного предмета.

Программа по геометрии для изучения в 8 классе включает:

- Повторение
- Четырехугольники
- Площадь
- Подобные треугольники
- Окружность

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

5. Требования к результатам освоения учебного материала.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач.
- Уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков.
- Уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей).
- Уметь решать задачи на построение.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

6. Формы контроля.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных и контрольных работ.

В 1 полугодии: контрольных работ - 2 ч

Во 2 полугодии: контрольных работ - 3 ч

7. Учебно – методический комплекс.

1. Учебник Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Просвещение. Москва.2014 г.

2. А.А.Кузнецов. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. Просвещение. Москва 2010г.

3. И.В.Яценко. Математика ГИА-9. Просвещение. Москва 2017г.

4. Ф.Ф.Лысенко. Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Легион. Ростов-на-Дону 2016г.

5. Д.А.Мальцев. Математика 9 класс. Итоговая аттестация 2016. Народное образование. Москва 2016г.

8. Составитель.

Учитель математики первой квалификационной категории Погорелова Елена Евгеньевна

