

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 10 классе на 2021-2022 учебный год.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение раздела математики геометрия на этапе среднего общего образования в 10 классе в объёме 70 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 67 часов. Учебный материал изучается в полном объеме. Срок реализации программы 1 год.

Оставляю за собой право в течении учебного года добавлять количество часов на изучение отдельных тем за счет повторения в конце учебного года, если на то будут причины (плохое усвоение темы), а также вносить изменения в тексты контрольных работ по той же причине.

2. Цели и задачи изучения учебного предмета.

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи учебного предмета:

- систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;
- формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;
- формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

3. Структура учебного предмета.

Программа по математике для изучения геометрии в 10 классе включает:

- Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия
- Параллельность прямых и плоскостей»
- Перпендикулярность прямых и плоскостей
- Многогранники
- Векторы в пространстве
- Обобщающее повторение. Решение задач»

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ТРИЗ, ИКТ.

5. Требования к результатам освоения учебного материала.

Знать/понимать:

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

- Распознавать на моделях и чертежах пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями. Изображениями;
- Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- Изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
- Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- Вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

6. Формы контроля.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных, контрольных работ и зачётов

В 1 полугодии: контрольных работ - 2 ч

Во 2 полугодии: контрольных работ - 2 ч

Зачёт – 1

7. Учебно – методический комплекс.

УМК Атанасяна Л.С., и др. «Геометрия, 10-11» (Просвещение, 2012г.),

- Энциклопедия. Я познаю мир. Математика.-М.:ООО «Издательство АСТ»,2003;
- За страницами учебника геометрии.
- Изучение геометрии в 10-11 классах: методические рекомендации : кн. для учителя / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение,2004-2008
- А.И. Медняк Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 классы: Москва «Дрофа»,1996 г
- Геометрия 10-11 Дидактический материал по стереометрии./ Г.И. Ковалёва – Волгоград, «Учитель»,2007
- Сугоняев И.М. Геометрия 10 класс. Тесты в 2-х частях – Саратов: Лицей,2010
- В.А. Яровенко Поурочные разработки по геометрии к учебному комплексу Л.С. Атанасяна и др.

•
Учитель математики первой квалификационной категории Погорелова Елена Евгеньевна.