

Аннотация

к рабочей программе внеурочной деятельности в 6 классе

«Зелёная лаборатория»

Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория» для учащихся 6-х классов основного общего образования программа является авторской 2017 год, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г. № 1897), основной образовательной программы школы на 2020-2021 учебный год.

Учебник: Биология: живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Сивоглазов - М.: Дрофа, 2015.

Цель курса: формирование и развитие навыков самостоятельного проведения опытов и наблюдений.

Задачи курса:

- обеспечение условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей, расширение у учащихся представлений об окружающем мире, обеспечение развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся;
- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития;
- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Одним из важнейших требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, применение полученных знаний на практике.

Предлагаемая программа связана с содержательным блоком уроков биологии в 6 классе. В данную программу включены демонстрации и биологические эксперименты, рассчитанные на углубленное изучение основных вопросов курса биологии.

Биологический эксперимент, как метод исследования, определяет содержание предмета «Биология». Его роль определяется возрастными психологическими особенностями детей: преобладание образного, конкретного мышления над абстрактным, а также неразвитость ряда познавательных умений. Эксперимент создает условия для формирования и развития биологических понятий, научно-материалистического мировоззрения, для возникновения, развития и сохранения исследовательского интереса учащихся к биологии, развития наблюдательности и творческой инициативы, умения работать в группе. Важная особенность учебных опытов является то, что у обучающихся формируется ряд специальных и обще познавательных понятий: эксперимент, опыт, контроль, вариант опыта, цель опыта, сравнение, анализ, результат опыта, вывод из опыта.

Программа внеурочного курса «Зелёная лаборатория» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций.

На изучение курса по программе внеурочной деятельности отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Составитель: Приходько Ирина Александровна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории.