

Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту в 10 классе

Нормативная база

Рабочая программа по индивидуальному проекту в 10 классе среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО, 17.05.2012 № 413), программы курса «Индивидуальный проект», автор: М. В. Половкова /Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (В. Антипова и др.). — М.: Просвещение, 2019, основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и социально значимой проблемы.

Задачи курса: реализация требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Содержание предмета представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения теории и методологии проектной (исследовательской) деятельности. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: исследовательские навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей, формирование инновационного мышления. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Программа, по сути, является метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация и использование знаков и символов, организация рефлексии.

Несмотря на то, что программа называется «Индивидуальный учебный проект», значительная часть занятий предусматривает групповую и коллективную работу. Основные идеи курса: единство материального мира; взаимосвязь науки и практики; взаимосвязь человека и окружающей среды.

На изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе по учебному плану школы отводится 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.

Составитель: Приходько Ирина Александровна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории.