

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе 9 класс на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по родной (русской) литературе для учащихся 9 класса основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г. № 1897), примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015, протокол от №1/15), основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 17 часов. Учебный материал изучается в полном объёме.

Цели изучения:

1. воспитание духовно – развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной литературы;
2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко–литературных сведений и теоретико–литературных понятий;
4. овладение умениями чтения и анализа произведений.

Задачи:

1. развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
2. развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
3. формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
4. способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

5. способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
6. научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
7. повысить индивидуальную активность;
8. повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
9. расширить кругозор школьников.

Составитель: учитель русского языка и литературы Налесникова Ольга Александровна.